Анкета «Диагностика профессиональных затруднений педагога, методическая часть»

Вопрос 1. Педагогическое мастерство – это:

1. Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека;

2. Педагогическая деятельность, при которой происходит создание принципиально нового в содержании;

3. Приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определенные виды деятельности.

Вопрос 2. Педагогический мониторинг – это:

1. Постоянное отслеживание состояния педагогической системы принятия управленческих решений, её функционирование и развитие;

2. Выявление состояния педагогического объекта, процесса, явления;

3. Проверка и изучение специалистами – экспертами характера, продуктов деятельности педагога (пед. экспертиза).

Вопрос 3. К индивидуальным формам методической работы относятся:

1. Семинар;

2. Деловая игра;

3. Наставничество.

Вопрос 4. Какой из документов определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса в конкретном ОУ с учётом стандарта образования:

1. Образовательная программа;

2. Программа развития;

3. Парциальная программа.

Вопрос 5. Важная функция управления, которая обеспечивает систематическую рациональную и эффективную работу всех подразделений ОУ:

1. Планирование;

2. Диагностика;

3. Кадровое обеспечение.

Вопрос 6. Организационно – юридический документ, регламентирующий одну из сторон деятельности учреждения:

1. Соглашение;

2. Договор;

3. Положение (локальный акт).

Вопрос 7. Последовательность выполнения действий – это:

1. Структура;

2. Алгоритм;

3. Технология.

Вопрос 8. Как называется вид контроля, предполагающий изучение системы работы педагога в пределах определенной темы, предусмотренной программой?

1. Предупредительный;

2. Фронтальный;

3. Тематический.

Вопрос 9. Форма методической работы, для которой характерны групповые занятия по определенному плану с целью повышения теоретического уровня педагогов – это:

1. Семинар;

2. Совет педагогов;

3. Конкурс.

Правильные ответы (каждый правильный ответ – 1 б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |

Для определения дефицитного уровня количество набранных баллов разделите на 9 и умножьте на100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результативность диагностики | Дефицитарный уровень | Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов |
| менее 60% выполнения диагностических заданий | Высокий | Профессиональное развитие по технологии индивидуального маршрута |
| 61 - 80% выполнения диагностических заданий | Средний |
| 81 - 100% выполнения диагностических заданий | Минимальный или отсутствие дефицита |