Анкета «Диагностика профессиональных затруднений педагога, методическая часть»

1. Основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях:
а) экзамен
б) аттестация
в) проверка

2. Такой контроль по форме проведения является комплексно-обобщающим:
а) фронтальный
б) персональный
в) тематически-обобщающий

3. Достоинствами экзамена являются дополнительная нагрузка на психику, индивидуальный подход каждого преподавателя к экзамену, так ли это:
а) да
б) отчасти
в) нет

4. В основу педагогического исследования закладывается принцип:
а) полноты
б) комплексности
в) усвоения

5. Технологичным считается способ постановки целей через:
а) внутренние процессы развития ученика
б) изучаемое содержание
в) результаты обучения, выраженные в действиях учащихся

6. Выражается в понимании связей между знаниями, путей получения знаний, умении их доказать — … знаний:
а) осознанность
б) прочность
в) гибкость

7. Предметом педагогической деятельности является … личность:
а) неординарная
б) гениальная
в) формирующаяся

8. В широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов:
а) стандарт
б) педагогические тесты
в) педагогическая технология

9. Метод, позволяющий обрабатывать одни и те же задания, выполненные одним и тем же испытуемым в разное время, получил название метода:
а) параллельного тестирования
б) повторного тестирования
в) перпендикулярного тестирования

10. Выявление положительных и отрицательных влияний в микрорайоне, где находится школа, и на этой основе принятие мер по улучшению воспитательной работы – одна из … педагогической диагностики в школе:
а) задач
б) черт
в) характеристик

11. … позволяет сопоставить свои результаты с результатами других, а также определить свое место уже в ходе диагностики:
а) экзамен
б) аттестация
в) тестирование

12. Универсальным средством для снижения вероятности ошибок при оценке является:
а) ориентация на административные установки
б) выработка четких, всем известных, согласованных и принимаемых педагогическим коллективом критериев оценки
в) учет внутришкольных условий

13. Регулярная и систематическая объективная оценка деятельности учителей положительно сказывается на их:
а) статусе в учительском коллективе
б) мотивации
в) взаимоотношениях с родителями

14. Автором идеи о воспитании “новой породы людей” является:
а) Макаренко
б) Лысенко
в) Екатерина II

15. «Учреждение для бедных», где были собраны крестьянские дети из бедных семей и дети-сироты, было организовано в конце XV в.:
а) Гербартом
б) Песталоцци
в) Дистервегом

Правильные ответы (каждый правильный ответ – 1 б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | а | в | б | в | а | в | а | б | а | в | б | б | в | б |

Для определения дефицитного уровня количество набранных баллов разделите на 15 и умножьте на100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результативность диагностики | Дефицитарный уровень | Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов |
| менее 60% выполнения диагностических заданий | Высокий | Профессиональное развитие по технологии индивидуального маршрута |
| 61 - 80% выполнения диагностических заданий | Средний |
| 81 - 100% выполнения диагностических заданий | Минимальный или отсутствие дефицита |