Анкета «Диагностика профессиональных затруднений педагога, методическая часть»

1. Основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях:  
а) экзамен  
б) аттестация   
в) проверка

2. Такой контроль по форме проведения является комплексно-обобщающим:  
а) фронтальный   
б) персональный  
в) тематически-обобщающий

3. Достоинствами экзамена являются дополнительная нагрузка на психику, индивидуальный подход каждого преподавателя к экзамену, так ли это:  
а) да  
б) отчасти  
в) нет

4. В основу педагогического исследования закладывается принцип:  
а) полноты  
б) комплексности   
в) усвоения

5. Технологичным считается способ постановки целей через:  
а) внутренние процессы развития ученика  
б) изучаемое содержание  
в) результаты обучения, выраженные в действиях учащихся

6. Выражается в понимании связей между знаниями, путей получения знаний, умении их доказать — … знаний:  
а) осознанность   
б) прочность  
в) гибкость

7. Предметом педагогической деятельности является … личность:  
а) неординарная  
б) гениальная  
в) формирующаяся

8. В широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов:  
а) стандарт   
б) педагогические тесты  
в) педагогическая технология

9. Метод, позволяющий обрабатывать одни и те же задания, выполненные одним и тем же испытуемым в разное время, получил название метода:  
а) параллельного тестирования  
б) повторного тестирования   
в) перпендикулярного тестирования

10. Выявление положительных и отрицательных влияний в микрорайоне, где находится школа, и на этой основе принятие мер по улучшению воспитательной работы – одна из … педагогической диагностики в школе:  
а) задач   
б) черт  
в) характеристик

11. … позволяет сопоставить свои результаты с результатами других, а также определить свое место уже в ходе диагностики:  
а) экзамен  
б) аттестация  
в) тестирование

12. Универсальным средством для снижения вероятности ошибок при оценке является:  
а) ориентация на административные установки  
б) выработка четких, всем известных, согласованных и принимаемых педагогическим коллективом критериев оценки   
в) учет внутришкольных условий

13. Регулярная и систематическая объективная оценка деятельности учителей положительно сказывается на их:  
а) статусе в учительском коллективе  
б) мотивации   
в) взаимоотношениях с родителями

14. Автором идеи о воспитании “новой породы людей” является:  
а) Макаренко  
б) Лысенко  
в) Екатерина II

15. «Учреждение для бедных», где были собраны крестьянские дети из бедных семей и дети-сироты, было организовано в конце XV в.:  
а) Гербартом  
б) Песталоцци   
в) Дистервегом

Правильные ответы (каждый правильный ответ – 1 б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | а | в | б | в | а | в | а | б | а | в | б | б | в | б |

Для определения дефицитного уровня количество набранных баллов разделите на 15 и умножьте на100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результативность диагностики | Дефицитарный уровень | Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов |
| менее 60% выполнения диагностических заданий | Высокий | Профессиональное развитие по технологии индивидуального маршрута |
| 61 - 80% выполнения диагностических заданий | Средний |
| 81 - 100% выполнения диагностических заданий | Минимальный или отсутствие дефицита |