

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального
мастерства на территории
Луганской Народной Республики
«30» января 2025 г.
Протокол № 1

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является Министерство образования и науки Луганской Народной Республики (далее – Учредитель), разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 518) «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России».

1.2. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Луганской Народной Республики (далее – Министерство), РО Общероссийского профсоюза образования в Луганской Народной Республике.

1.3. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространения их опыта в области управления общеобразовательной организацией; повышения профессионального мастерства и развития среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций; формирования и развития экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией.

1.5. Оператором регионального этапа Конкурса является ГБОУ ДПО

ЛНР «ЛИРО» (далее - Оператор).

1.6. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое и финансово-экономическое сопровождение Конкурса.

1.7. Регистрация участников Конкурса осуществляется с 05 февраля по 15 февраля 2025 года.

1.8. Сроки проведения Конкурса: отборочный (заочный) этап – с 01 по 15 марта, основной (очный) этап – с 28 марта по 15 мая 2025 года.

1.9. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Министерства образования и науки Луганской Народной Республики <https://edu.lpr-reg.ru> и на сайте Оператора <https://liro.su/> (далее сайт Конкурса).

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию на сайте конкурса <https://liro.su/>, заполнив все поля регистрационной формы.

2.2. Для участия в региональном этапе Конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- Мотивационное письмо;
- скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа работы в занимаемой должности;
- скан-копия информационной карты участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России» 2025 года (Приложение 1);
- скан-копия заявления участника Конкурса (Приложение 2);
- скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);
- фотография участника.

Сформированный пакет документов участники направляют одним официальным письмом с темой письма «Директор года» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: cnppm.liro@yandex.ru в срок до 24.02.2025 года включительно.

2.3. Регистрация считается завершенной, если заполнены все поля регистрационной формы.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», которые участник использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения,

сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.). По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму участника прекращается.

2.4. По завершении периода регистрации Оператор формирует и размещает в сети Интернет списочный состав участников отборочного этапа Конкурса. Участниками отборочного этапа Конкурса являются директора общеобразовательных организаций, завершившие регистрацию на сайте.

2.5. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

2.6. Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

- подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

- фото - и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

- выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;

- выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

2.7. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Учредитель, Оператор и партнеры Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

2.8. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный этап и заключительный этап.

3.2. Отборочный этап состоит из двух конкурсных испытаний: **«Профессиональное тестирование»** и **«Мотивационное письмо»**.

Конкурсные мероприятия проходят в заочном формате с использованием автоматизированного теста.

3.2.1. Конкурсное испытание **«Профессиональное тестирование»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности.

Профессиональное тестирование содержит вопросы по тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), актуальные вопросы в сфере государственной политики, управление ресурсами (финансово - хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Формат конкурсного испытания: профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: **60 минут**.

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования.

Максимальная оценка по результатам тестирования – **50 баллов**.

3.2.2. Конкурсное испытание **«Мотивационное письмо»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций руководителя в сфере управления информацией и позиционирования своей школы как привлекательной для обучающихся и родителей.

Текст письма направляется участником на электронный ресурс, указанный Оператором.

Объем – **не более 300 слов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленность лидерской позиции;
- рефлексивная культура;
- культура представления информации в публичном пространстве.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

3.3. Общим количеством баллов по итогам отборочного этапа Конкурса является сумма баллов за два конкурсных испытания.

3.4. По итогам отборочного этапа жюри определяет участников

(финалистов) отборочного этапа, набравших наибольшее количество баллов.

3.5. Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.6. Первый тур заключительного этапа включает конкурсное испытание – **«Траектория движения»**.

3.6.1. **Конкурсное испытание «Траектория движения»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Формат конкурсного испытания: публичный доклад конкурсанта о промежуточных результатах деятельности образовательной организации под его руководством за определенный период (период определяется конкурсантом самостоятельно).

Наличие и формат представленного в процессе публичного доклада иллюстративного материала определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичный доклад конкурсанта – **до 15 минут**; ответы на вопросы членов жюри – **до 10 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Траектория движения» – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- структурная и содержательная полнота представления направлений деятельности образовательной организации («образ школы»);
- проявленность стратегического, аналитического и критического мышления;
- ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией;
- сформированность гражданской и профессиональной позиции;
- культура представления информации в публичном пространстве.

3.7. Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Брифинг»**.

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

3.7.1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции

своего управленческого опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - **до 20 минут**; ответы на вопросы членов жюри - **до 10 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методологическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина содержания;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Критерии	Максимальное количество баллов
Методическая обоснованность	10
Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	2
Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	2
Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	2
Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2
Применяет методы и приемы активного обучения	2
Практическая значимость и применимость	10
Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	2
Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2
Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	2
Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	2
Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	2
Актуальность и глубина предметного содержания	10

Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2
Предметное содержание проработано методически	2
Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	2
Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	2
Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	2
Эффективность форм педагогического взаимодействия	10
Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	2
Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2
Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	2
Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	2
Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	2
Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	10
Применяет информационное обеспечение деятельности	2
Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2
Рефлексивная культура	10
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2
Обеспечивает обратную связь участникам занятия	2
Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	2
Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	2
ИТОГО	

3.7.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Очередность выступления определяются жеребьёвкой.

Тема конкурсного испытания определяется жеребьёвкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность - **до 60 минут.**

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально - личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Критерии	Максимальное количество баллов
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	2
Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	2

Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2
Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	2
Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	2
Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	2
Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	2
Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	2
Конструктивность позиции	10
Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	2
Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	2
Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	2
Предлагает критически выверенные умозаключения	2
Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	2
Коммуникативная культура	10
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2
Представляет собственные лично-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2
Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2

Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2
ИТОГО	

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний отборочного этапа Конкурса формируется жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

4.1.2. Оценивание конкурсного испытания «Профессиональное онлайн-тестирование» осуществляется автоматически на странице проведения тестирования в информационно-коммуникационной сети Интернет.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого и второго туров заключительного этапа Конкурса формируется жюри, состоящее из:

- профессионального жюри, включающего не менее пяти человек.

4.2. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.3. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия.

5. Порядок определения и награждения призеров и победителя Конкурса

5.1. Баллы, полученные конкурсантом по итогам двух конкурсных испытаний отборочного этапа, суммируются.

По результатам отборочного этапа формируется единый рейтинговый список участников (от большего к меньшему результату). Рейтинговый список заверяется членами счетной комиссии.

Состав участников заключительного этапа определяется на основании рейтингового списка участников отборочного этапа (от большего к меньшему результату). Участниками заключительного этапа становятся не менее половины участников первого этапа согласно рейтинговому списку.

Баллы, полученные участниками заключительного этапа за отборочный этап, обнуляются.

5.2. По итогам первого тура заключительного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних

арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждым членом жюри.

5.3. Не менее половины конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура заключительного этапа Конкурса, становятся участниками второго тура.

Два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров заключительного этапа Конкурса и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров заключительного этапа Конкурса и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России».

5.4. Участникам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие сертификаты и дипломы.

VI. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

Приложение 1
к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» 2025 года

**Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского
конкурса «Директор года России» 2025 года**

1. Общие сведения	
Фотопортрет 4Х6 см	
Фамилия, имя, отчество	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году	
Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах (за последние 3 года)	
Участие общеобразовательной организации в федеральных/региональных грантовых программах (за последние 3 года)	
Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки/экспериментальной площадки федерального или регионального уровня (за последние 3 года)	

Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/региональной системы образования (в том числе участие в реализации мероприятий Национального проекта «Образование»)	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Почтовый адрес общеобразовательной организации с индексом	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) (за последние 3 года)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Мой профессиональный девиз	
Девиз школы, которой я руковожу	
На моё решение стать директором школы повлияло (просмотр фильма/прочтение книги/событие и др.)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

В чём Вы являетесь примером для учеников, учителей и родителей школы, которой руководите?	
Я горжусь, что в нашей школе...	
Вашими героями в реальной жизни являются?	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон	
<p>Фотопортрет (не более 3 фотографий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). <p>Технические требования к фото:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файл в формате JPEG максимального качества; - минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото. 	

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» 2025 года

Председателю оргкомитета по проведению
конкурсов профессионального мастерства
на территории
Луганской Народной Республики

от _____

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директора _____

(наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2025 года (далее - Конкурс) и внесение сведений, указанных при регистрации на сайте Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикации с возможностью редакторской обработки.

« »

2025г.

подпись

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» 2025 года

СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Конкурса на
обработку персональных данных (публикацию персональных
данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« » 2025 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2025 году (далее – Конкурс) Государственному бюджетному образовательному учреждению «Луганский институт развития образования», расположенному по адресу: кв. Ватутина, д. 15А, г. Луганск, г.о. город Луганск, Луганская Народная Республика, 291034 на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно

- телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.