

УТВЕРЖДЕН

Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального
мастерства на территории
Луганской Народной Республики
«30» января 2025 г.
Протокол № 1

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года №716 конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденного Министерством юстиции Российской Федерации от 24 октября 2023 года регистрационный №75709. Определяет сроки и форму проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее - Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в федеральном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденным приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 года № 716.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, РО Общероссийского профсоюза образования в Луганской Народной Республики (далее – Учредители).

1.4. Оператором Конкурса является Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский институт развития

образования» (далее - Оператор).

1.5. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое и финансово-экономическое сопровождение Конкурса.

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Оператора [https:// liro.su](https://liro.su), Министерства образования и науки Луганской Народной Республики [https:// edu.lpr-reg.ru](https://edu.lpr-reg.ru), ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие» <http://ppmscenter.ru>.

II. Сроки, форма и место проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса состоит из двух туров.

2.1.1. Первый тур - экспертные испытания (заочная).

Срок проведения экспертных испытаний в заочной форме: 05 февраля 2025 года по 01 марта 2025 года.

К участию в региональном этапе Конкурса приглашаются штатные педагоги-психологи (далее - Конкурсанты).

2.1.2. Второй тур – заключительный (очный).

Сроки проведения: 28 марта 2025 года – 15 мая 2025 года.

К участию в заключительном (очном) туре приглашаются не менее половины Конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура регионального этапа Конкурса.

III. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в первом туре регионального этапа Конкурса

3.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются Конкурсантом в электронном виде посредством регистрации на сайте Оператора [https:// liro.su](https://liro.su).

3.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является наличие следующих документов и конкурсных материалов, которые высылаются на электронный адрес cnppm.liro@yandex.ru:

– сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в региональном этапе Конкурса (по форме, приведенной в приложении № 1 к настоящему Порядку); цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);

– конкурсные материалы первого тура регионального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел 9 настоящего Порядка);

3.1. Конкурсанты добавляют документы, конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура, а также указывают анкетные в срок до 24 февраля 2025 года включительно..

3.2. Сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайте Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (по форме, приведенной в приложении № 3 к настоящему Порядку) высылаются на электронный адрес cnppm.liro@yandex.ru

3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

IV. Требования к формированию жюри Конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных испытаний первого тура регионального этапа Конкурса создается жюри Конкурса.

4.1.2. Жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.1.3. В состав жюри входят не менее 5 человек – практики в области психологии и педагогики.

4.2. Составы Жюри Конкурса и изменения в них определяются Оргкомитетом.

V. Регламент работы жюри Конкурса

5.1.1. Принимают личное участие в оценивании конкурсных испытаний (за исключением пропусков по уважительной причине);

5.1.2. Оценивают выполнение конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными критериями;

5.1.3. Заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются членом Оргкомитета каждому из членов жюри перед началом первого и второго туров регионального этапа Конкурса; Используют в своей работе требования определения победителя и призеров Конкурса;

5.1.4. Участвуют в подведении итогов первого и второго туров регионального этапа Конкурса;

5.1.5. Участвуют в торжественной церемонии закрытия Конкурса.

VI. Перечень конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса

6.1. Конкурсные испытания первого тура регионального этапа Конкурса.

Испытания первого тура регионального этапа Конкурса включают в себя два конкурсных испытания:

два заочных (проводятся в заочной форме) – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

6.2. Конкурсные испытания второго тура (проводятся в очной форме) – «Мастер-класс», «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы».

6.2 Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса представлены в разделе 9 настоящего Порядка.

VII. Требования к проведению конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса

7.1 Требования к конкурсным испытаниям первого тура регионального этапа Конкурса и критерии оценивания:

7.2 Для участия в региональном этапе Конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

7.3 – заявление участника Конкурса (Приложение 1);

– согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка (Приложение 2)

– документ «Характеристика профессиональной деятельности»

– ссылка на видеоролик «Визитная карточка» участника регионального этапа Конкурса.

Сформированный пакет документов участники направляют одним официальным письмом с темой письма «Педагог-психолог» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: cnppm@yandex.ru в срок до 24.02.2025 года включительно.

7.4 Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

9.1.1. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

9.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет, материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком), социальной сети, сайте образовательной организации....

9.1.2. Очное экспертное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление перед членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Регламент: **15 минут** на выступление участниками (включая самоанализ), **5 минут** на вопросы членов жюри.

9.1.3. Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

9.1.4.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: **10 минут.**

9.1. Требования к конкурсному испытанию второго тура регионального этапа Конкурса и критерии оценивания:

9.2.1. Очное испытание «Профессиональные кейсы»

9.2.1.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможная проблематика конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования - в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;

- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям-участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

VIII. Критерии оценки конкурсных испытаний

10.1. Перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению представлены в разделах VIII и IX Порядка.

10.2. При подготовке к региональному этапу Жюри Конкурса рекомендуют учитывать критерии оценки конкурсных испытаний.

10.3. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания **«Характеристика профессиональной деятельности»** (максимальное количество баллов – **20 баллов**):

10.3.1. **«Соблюдение требований к оформлению документа»** (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет **2 балла**.

10.3.2. **«Отражение опыта работы»** (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет **5 баллов**.

10.3.3. **«Учет требований профессионального стандарта»** (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)») в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.3.4. **«Культура представления информации»** (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет **3 балла**.

10.4. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания **«Визитная карточка»** (максимальное количество баллов – **20 баллов**):

10.4.1. **«Соблюдение требований к оформлению документа»** (представленная практика работы педагога-психолога соответствует

обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет **2 балла**.

10.4.2. **«Отражение опыта работы»** (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет **5 баллов**.

10.4.3. **«Учет требований профессионального стандарта»** (видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.4.4. **«Культура представления информации»** (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет **3 балла**.

10.5. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания **«Мастер-класс»** (максимальное количество баллов - **40 баллов**):

10.5.1. **«Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования»** (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет **5 баллов**.

10.5.2. **«Эффективность»** (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.5.3. **«Обоснованность»** (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-

правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет **5 баллов**.

10.5.4. **«Глубина и оригинальность содержания»** (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.5.5. **«Умение транслировать (передать) свой опыт работы»** (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.6. Критерии оценивания конкурсного экспертного испытания **«Блицинтервью»** (максимальное количество баллов - **50 баллов**):

10.6.1. **«Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений»** (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы). Максимальное значение по критерию составляет **20 баллов**.

10.6.2. **«Аргументация собственного мнения»** (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.6.3. **«Логичность изложения, грамотность»** (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.6.4. **«Общая культура и коммуникативные качества»** (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.7. Критерии оценивания конкурсного испытания суперфинала **«Профессиональные кейсы»** (максимальное количество баллов – **50 баллов**):

10.7.1. **«Соответствие теме»** (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом

психологопедагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.7.2. **«Результативность»** (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе).

Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.7.3. **«Содержательность и аргументированность»** (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.7.4. **«Профессиональная компетентность»** (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

10.7.5. **«Культура речи»** (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет **10 баллов**.

XI. Регламент определения и награждения победителей и призеров Конкурса

11.1. Победителем Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

11.2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

11.3. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

11.4. Конкурсанты (за исключением победителя и призеров) награждаются сертификатами участников Конкурса.

XII. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

Председателю оргкомитета по проведению
конкурсов профессионального мастерства
на территории
Луганской Народной Республики
«Педагог-психолог»
от

(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»
(далее - Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс*) Оргкомитету Конкурса в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мною в письменной форме.

« »

2025 г. _____

подпись

(ФИО)

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2025»

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог - 2024» (далее - Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Регионального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

[illegible]