

УТВЕРЖДЕН

Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального мастерства
на территории

Луганской Народной Республики

« » января 2025 г.

Протокол №

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель -дефектолог России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 11 марта 2024 года. Определяет сроки, место и форму проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель -дефектолог России – 2025» (далее – Порядок, Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс учрежден Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, РО Общероссийского профсоюза образования в Луганской Народной Республике (далее – Учредители).

1.3. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Луганский институт развития образования» (далее - Оператор Конкурса).

1.4. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое и финансово-экономическое сопровождение Конкурса.

1.5. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов), поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Задачи Конкурса:

1.6.1. создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

1.6.2. демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

1.6.3. развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Оператора [https:// liro.su](https://liro.su), Министерства образования и науки Луганской Народной Республики [https:// edu.lpr-reg.ru](https://edu.lpr-reg.ru), ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие» <http://ppmscenter.ru>.

2. Этапы проведения Конкурса

2.6. Конкурс проводится в два этапа.

2.6.1. Региональный этап проводится Оператором Конкурса по заказу Организатора.

Региональный этап Конкурса включает заочную и финальную части Конкурса:

– заочная часть регионального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Порядком.

Срок проведения: 05.02.2025 года по 01.03.2025 года.

Финальная часть регионального этапа Конкурса (далее - Финал Конкурса) проводится в очном формате.

Срок проведения: с 28 марта 2025 года по 15 мая 2025 года.

3. Участники Конкурса

3.6. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, специалисты Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

3.7. В Финале Конкурса принимают участие не менее половины участников первого (заочного) этапа Конкурса в соответствии с рейтинговым списком.

3.8. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.9. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 5 (пяти) последующих лет.

4. Примерные критерии регионального этапа Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса

5.6. Заявка на участие региональном этапе Конкурса посредством регистрации на сайте Оператора [https:// liro.su](https://liro.su) заполняется Конкурсантами.

5.7. «Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса» формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 2.

5.7.1. Ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/ фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком), социальной сети, сайте образовательной организации.
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации - местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника

Конкурса (не более 12 минут);

- фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.8. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса заявки и материалы. Не менее половины в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части регионального этапа Конкурса выходят в Финал.

5.9. В рамках Финала Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме.

5.9.1. Конкурсное испытание 1 **«Мастер-класс»** проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса - **до 20 минут**, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса - **до 5 минут**.

5.9.2. Конкурсное испытание 2 **«Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»** проводится с участием всех финалистов Конкурса.

Регламент проведения - **не более 1,5 часов**.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

5.9.3. Конкурсное испытание 3 **«Анализ фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса»** проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: анализ предоставленного на Конкурс фрагмента группового / подгруппового занятия / фрагмент урока (**до 15 минут**), ответы на вопросы членов жюри - **до 10 минут**.

5.10. Последовательность участников Финала Конкурса при выполнении ими

конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.11. 3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляются призерами Конкурса.

5.12. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса.

6. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе Конкурса

6.6. Для участия в региональном этапе Конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- заявление участника Конкурса (Приложение 1);
- профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 2);
- ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.

6.7. Сформированный пакет документов участники направляют одним официальным письмом с темой письма «Учитель-дефектолог России – 2025» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: cnppm.liro@yandex.ru в срок до 24.02.2025 года включительно.

6.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса, позже определенного пунктом 6.2. Положения срока.

6.9. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Деятельность и жюри Конкурса

7.6. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

7.7. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса Оргкомитетом утверждается по представлению Оператора Конкурса жюри Конкурса.

7.8. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями (Приложения 4 и 5).

8. Награждение победителей Конкурса

8.6. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

8.7. Участники, занявшие II и III места в каждой из номинаций,

награждаются дипломами призеров Конкурса в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог России –
2025»

В Оргкомитет по проведению
конкурсов профессионального мастерства
на территории
Луганской Народной Республики

Заявление

Я,
ФИО конкурсанта в *именительном падеже*

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» и внесение сведений в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/ подгруппового занятия/ фрагмента урока участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2025»: _____.

адрес в сети «Интернет»

« » 2025 г.

подпись

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Регионального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

« » 2025 г.

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2025»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель -дефектолог России –
2025»

(фотопортрет
4*6 см)

фамилия
имя, отчество

субъект РФ

1. Общие сведения	
<u>Населенный пункт</u>	
<u>Дата рождения (день, месяц, год)</u>	
<u>Место рождения</u>	
2. Образование	
<u>Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания</u>	
<u>Специальность, квалификация по диплому</u>	
<u>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)</u>	
<u>Ученая степень / ученое звание (при наличии)</u>	
<u>Название диссертационной работы (работ) (при наличии)</u>	<i>Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>

3. Работа	
<u>Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)</u>	
<u>Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)</u>	
<u>Преподаваемые предметы / проводимые занятия</u>	
<u>Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)</u>	
<u>Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</u>	
<u>Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории</u>	
<u>Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)</u>	
<u>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</u>	
<u>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность - при наличии на момент Конкурса)</u>	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
<u>Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</u>	
<u>Нормативно-правовые документы (регионального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</u>	
<u>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания,</u>	

<u>коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
<u>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</u>	
<u>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</u>	
<u>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</u>	
5. Публикации участника Конкурса	
<u>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы - при наличии)</u>	
<u>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</u>	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
<u>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)</u>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
<u>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с</u>	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником</i>

<u>инвалидностью, членов их семей,</u> <u>проведенных участником Конкурса (за</u> <u>последние 3 года,)</u> <i>(при наличии)</i>	<i>Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
<u>Информация об обучающих мероприятиях</u> <u>(мастер- классах, семинарах, конференциях)</u> <u>для специалистов, педагогических</u> <u>работников, в которых принимал участие за</u> <u>последние 3 года участник Конкурса в</u> <u>качестве ведущего / докладчика /</u> <u>преподавателя</u> <i>(при наличии)</i>	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
<u>Опыт участия в разработке и реализации</u> <u>муниципальных, региональных,</u> <u>федеральных, международных программ и</u> <u>проектов, в том числе в научно-</u> <u>исследовательских</u> <i>(перечень</i> <i>муниципальных, региональных,</i> <i>федеральных, международных программ и</i> <i>проектов (с указанием статуса участия),</i> <i>описание полученных результатов,</i> <i>подтверждающие документы)</i>	
7. Общественная деятельность	
<u>Участие в деятельности</u> <u>общественных организаций</u> <i>(наименование общественной</i> <i>организации, направление ее</i> <i>деятельности, дата вступления, статус)</i>	
<u>Участие в деятельности управляющего</u> <u>совета образовательной организации</u>	
<u>Участие в разработке и реализации</u> <u>муниципальных, региональных,</u> <u>федеральных, международных</u> <u>программ и проектов в сфере образования</u> <u>обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</u> <i>(наименование программ и проектов,</i> <i>направление деятельности, статус</i> <i>участия)</i>	
8. Дополнительные материалы	
<u>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно</u> <u>познакомиться с участником и</u> <u>публикуемыми им материалами</u> <i>(или</i>	

<u>блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных</u>	
9. Семья	
<u>Семейное положение</u>	
<u>Дети</u>	<u>год рождения</u>
10. Досуг	
<u>Хобби</u>	<i>заполняется в свободной форме</i>
<u>Спортивные увлечения</u>	<i>заполняется в свободной форме</i>
<u>Сценические таланты</u>	<i>заполняется в свободной форме</i>
11. Контакты	
<u>Рабочий адрес с индексом</u>	
<u>Рабочий телефон с междугородним кодом</u>	
<u>Мобильный телефон</u>	
<u>Рабочая электронная почта</u>	
<u>Личная электронная почта</u>	
<u>Адрес школьного сайта в сети «Интернет»</u>	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
<u>Ваше профессиональное кредо / девиз</u>	
<u>Эссе «Почему важна Ваша работа?»</u>	<i>(до 200 слов)</i>
<u>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</u>	
<u>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</u>	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
<u>Портрет 9*13 см</u>	<i>Фотографии принимаются только в формате * JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное)</i>
<u>Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)</u>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

« »

2025г.

