

УТВЕРЖДЕН

Оргкомитетом по проведению
конкурсов профессионального мастерства
на территории
Луганской Народной Республики
«30» января 2025 г.
Протокол №1

ПОРЯДОК

**проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс, заключительный этап Конкурса), разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2023 года № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Луганской Народной Республики (далее – Министерство), РО Общероссийского профсоюза образования в Луганской Народной Республике.

1.3. Настоящий Порядок устанавливает структуру регионального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.4. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования» (далее - Оператор).

1.6. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое и финансово-экономическое сопровождение Конкурса.

1.7. Региональный этап Конкурса проводится с 28 марта 2025 года по 15 мая 2025 года.

1.8. Информация о региональном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Конкурса <https://liro.su/> (далее - сайт Конкурса), на официальных сайтах Министерства образования и науки Луганской Народной Республики <https://edu.lpr-reg.ru> и РО Общероссийского профсоюза образования в Луганской Народной Республике <https://profsouzlvr.su/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками регионального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет. Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципального образования городского (муниципального) округа Луганской Народной Республики делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года.

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

Для участия в региональном этапе Конкурса территориальный орган Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в Оргкомитет по проведению конкурсов профессионального мастерства на территории Луганской Народной Республики (далее – Оргкомитет) направляет путем регистрации на сайте Конкурса конкурсанта и формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- представление (Приложение 1)
- заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (заполняется на сайте Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);
- видеозапись участника заключительного этапа Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеозаписи участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 4)
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5);

Сформированный пакет документов участники направляют одним официальным письмом с темой письма «Учитель года России - 2025» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: cnppm.liro@yandex.ru в срок до 01.03.2025 года включительно.

2.2. Кандидаты на участие в региональном этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса до 01 марта 2025 года.

2.3. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.1. настоящего Порядка, и регистрации кандидатов на участие в заключительном этапе Конкурса на официальном сайте Конкурса Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа. Состав участников регионального этапа утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших

регистрацию на сайте Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 20 марта 2025 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - **до 5 минут**; проведение урока - **35 минут**; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - **до 10 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Критерии	Максимальное количество баллов
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
Демонстрирует готовность к проведению урока	2
Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	2
Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	2
Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	2
Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2

Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	2
Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	2
Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	2
Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	2
Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	2
Целеполагание и результативность	10
Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	2
Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	2
Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	2
Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	2
Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	2
Реализованность воспитательного потенциала урока	10
Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	2
Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	2
Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	2
Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	2
Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	2
Коммуникативная культура	10
Придерживается делового стиля общения с обучающимися	2
Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	2
Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	2
Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2

Рефлексивная культура	10
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2
Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	2
Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	2
Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	2
ИТОГО	

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Критерии	Максимальное количество баллов
Сформированность педагогического мышления	10
Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	2
Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2
Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	2
Формулирует творческие педагогические идеи	2
Иницирует новые проекты в сфере образования	2
Общий кругозор и профессиональная эрудиция	10
Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	2
Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	2

Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	2
Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	2
Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	2
Социальная ответственность и гражданская позиция	10
Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	2
Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	2
Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2
Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2
Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	10
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2
Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2
Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.	2
ИТОГО	

3.3. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции

своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Критерии	Максимальное количество баллов
Методическая обоснованность	10
Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	2
Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	2
Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	2
Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2
Применяет методы и приемы активного обучения	2
Практическая значимость и применимость	10
Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	2
Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2
Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	2
Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	2
Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	2
Актуальность и глубина предметного содержания	10
Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2
Предметное содержание проработано методически	2
Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	2
Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	2

Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	2
Эффективность форм педагогического взаимодействия	10
Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	2
Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2
Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	2
Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	2
Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	2
Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	10
Применяет информационное обеспечение деятельности	2
Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2
Рефлексивная культура	10
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2
Обеспечивает обратную связь участникам занятия	2
Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	2
Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	2
ИТОГО	

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной и представителей СМИ в формате брифинга.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Критерии	Максимальное количество баллов
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	2
Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	2
Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2
Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	2
Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	2
Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	2
Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	2
Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	2
Конструктивность позиции	10
Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	2
Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	2
Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	2
Предлагает критически выверенные умозаключения	2
Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	2
Коммуникативная культура	10
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2

Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2
ИТОГО	

3.3.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – **60 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Критерии	Максимальное количество баллов
Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	10
Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	2
Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	2
Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	2
Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	2
Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	2
Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	10
Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	2
Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	2
Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	2

Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	2
Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	2
Мотивированность, целеустремленность и сила личности	10
Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	2
Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	2
Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	2
Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	2
Конструктивно отстаивает собственную позицию	2
Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	10
Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	2
Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	2
Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	2
Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	2
Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	2
Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	10
Придерживается норм педагогической этики	2
Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	2
Организует сотрудничество и диалог в группе	2
Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	2
ИТОГО	

4. Жюри и счетная комиссия регионального этапа Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят победители и призеры Конкурсов прошлых лет, методисты ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО», представители общественных организаций, активисты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из трех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее 9 человек;
- ученического жюри, включающего не менее 3 человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не менее 4 человек из числа лиц, не являющихся педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2024 года.

Состав ученического жюри формируется на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса.

4.2. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.3. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.4. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия.

5. Порядок определения и награждения призеров и победителя Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику регионального этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: профессионального, общественного – соответственно 0,5; 0,17.

5.2. Не менее половины конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура.

5.3. Два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются **призерами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.4. Награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста.

Призеры конкурса награждаются дипломом призера.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя.

5.5. Победитель Конкурса привлекается к работе в качестве советника на общественных началах Министра образования и науки Луганской Народной Республики.

5.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные

формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

Приложение 1

к Порядку проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года России» 2025 года

Председателю Оргкомитета по
проведению конкурсов
профессионального мастерства на
территории

Луганской Народной Республики

Представление

*(наименование территориального органа исполнительной власти в сфере
образования, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)*

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2025 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса <https://liro.su/> пройдена.

Участие в первом этапе конкурса приняли _____ человек, во втором этапе
конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года составило _____ человек.

Председатель Оргкомитета
территориального органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Приложение 2

к Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель года России» 2025 года

Председателю Оргкомитет по проведению
конкурсов профессионального мастерства на
территории
Луганской Народной Республики
учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в Оргкомитет по проведению конкурсов профессионального мастерства на территории Луганской Народной Республики посредством заполнения на сайте Конкурса в электронном виде по форме, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«

»

2025 г.

(подпись)

Приложение 3

к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года России» 2025 года

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ) ¹	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	
Как учителю мне еще предстоит научиться.	
Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Ссылка на видеозэссе участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети	
---	--

7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотопортрет (не более 3 фотографий) - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

¹ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Приложение 4

к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года России» 2025 года

Требования к видеозэссе участника регионального этапа Конкурса

Видеозэссе участника регионального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеозэссе размещается участником на сайте Конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования/сайте Министерства иностранных дел Российской Федерации. Ссылка на размещенное видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса отображается в информационной карте

участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

