

**УТВЕРЖДЕН**

Оргкомитетом по проведению  
конкурсов профессионального  
мастерства на территории  
Луганской Народной Республики  
«30» января 2025 г.  
Протокол № 1

**ПОРЯДОК**  
**проведения профессионального конкурса**  
**«Учитель здоровья России» в 2025 году**  
**Общие положения**

1.1. Порядок проведения регионального профессионального конкурса «Учитель здоровья России» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о проведении республиканского этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2025».

1.2. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников (далее – Конкурс).

1.3. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Луганской Народной Республики (далее – Министерство), РО Общероссийского профсоюза образования в Луганской Народной Республике.

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

1.5. Оператор обеспечивает методическое, информационное, организационно-техническое и финансово-экономическое сопровождение Конкурса.

1.6. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый (заочный, муниципальный) этап и второй (республиканский) этап.

1.7. Региональный этап Конкурса проводится с 28 марта 2025 года по 15 мая 2025 года.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)) в разделе «мероприятия» – «конкурсы» <https://liro.su/> (далее – сайт Конкурса), на официальных сайтах Министерства образования и науки Луганской Народной Республики <https://edu.lpr-reg.ru>.

## **2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов**

2.1. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию на официальном сайте Конкурса <https://liro.su/>.

2.2. Для участия в региональном этапе Конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат zip или rar) и включающий следующие документы:

- представление по форме, в формате PDF (Приложение 1);
- информационную карту участника республиканского конкурса, в форматах WORD и PDF (Приложение 2);
  - заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (Приложение 3);
  - согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (Приложение 4).

Сформированный пакет документов участники направляют одним официальным письмом с темой письма «Учитель здоровья России - 2025» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: [cnppm.liro@yandex.ru](mailto:cnppm.liro@yandex.ru) в срок до 20.02.2025 года включительно.

## **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

## **4. Конкурсные задания**

4.1. **Конкурс проводится в два этапа:** первый (заочный) и второй (очный) этапы.

4.2. Первый (заочный) этап включает 2 конкурсных задания: «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья», «Методическая разработка урока».

4.2.1. **Конкурсное задание «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».**

**Цель:** демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: представление мультимедийной презентации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность темы, постановка проблемы;
- оригинальность оформления презентации;
- профессиональная культура учителя;
- содержательная часть презентации, результаты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается от **0 до 3 баллов** и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 12.

Критерии	Максимальное количество баллов
Актуальность темы, постановка проблемы	3
Оригинальность оформления презентации	3
Профессиональная культура учителя	3
Содержательная часть презентации, результаты	3
Итого	12

#### 4.2.2. Конкурсное задание «Методическая разработка урока/конспект занятия по внеурочной деятельности»

**Цель:** демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Формат конкурсного задания: предоставление технологической карты урока или конспекта занятия по внеурочной деятельности (дополнительного образования).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»;
- здоровьесберегающий режим урока, занятия;
- глубина содержания и оригинальность формы;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- список литературы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по **5 критериям**, каждый из которых оценивается **от 0 до 3 баллов** и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 15.

4.3. Во второй (очный) этап переходят не менее половины участников первого этапа Конкурса.

4.4. Второй (очный) этап включает 4 конкурсных задания: «Урок или внеклассное занятие», «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья», «Педагогическое интервью» и «Мастер-класс» по теме: «Культура здоровья».

4.4.1. Конкурсное задание «Урок или внеклассное занятие».

**Цель:** демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Формат конкурсного задания: участники определяют тему урока или занятия до начала Конкурса. Урок или внеклассное занятие проводится с обучающимися в соответствии с заявкой участника Конкурса. Перед началом конкурсного задания участники передают членам жюри конспекты уроков или занятий.

Регламент выступления – **35 минут**. Самоанализ урока, вопросы членов жюри – **10 минут**.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержание урока соответствует теме «Культура здоровья»; здоровьесберегающий режим урока, занятия;
  - глубина содержания и оригинальность формы;
  - использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- результативность урока, занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от **0 до 10 баллов** и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – **60**.

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	10
Демонстрирует готовность к проведению урока	2
Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	2
Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	2
Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	2
Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2
<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	10
Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	2
Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	2
Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	2
Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	2
Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	2

Целеполагание и результативность	10
Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	2
Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	2
Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	2
Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	2
Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	2
<b>Реализованность воспитательного потенциала урока</b>	10
Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	2
Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	2
Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	2
Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	2
Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	2
<b>Коммуникативная культура</b>	10
Придерживается делового стиля общения с обучающимися	2
Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	2
Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	2
Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2
<b>Рефлексивная культура</b>	10

Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2
Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	2
Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	2
Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	2
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

#### 4.4.2. Конкурсное задание «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

**Цель:** демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация профессионального и творческого потенциала участника Конкурса.

Регламент выступления – до **10 минут**, ответы на вопросы членов жюри – до **5 минут**.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность темы, постановка проблемы;
- оригинальность оформления презентации;
- профессиональная культура учителя;
- содержательная часть презентации, результаты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается от **0 до 3 баллов** и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – **12**.

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Актуальность темы, постановка проблемы	3
Оригинальность оформления презентации	3
Профессиональная культура учителя	3

Содержательная часть презентации, результаты	3
Итого	

#### 4.4.3. Конкурсное задание «Педагогическое интервью»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри - до **30 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Критерии	Максимальное количество баллов
<b>Сформированность педагогического мышления</b>	10
Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	2
Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	2
Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	2
Формулирует творческие педагогические идеи	2
Иницирует новые проекты в сфере образования	2
<b>Общий кругозор и профессиональная эрудиция</b>	10
Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	2
Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно	2

применяет терминологию	
Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	2
Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	2
Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	2
<b>Социальная ответственность и гражданская позиция</b>	10
Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	2
Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	2
Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	2
Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	2
Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	2
<b>Коммуникативная культура и навыки самопрезентации</b>	10
В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	2
Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2
Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

4.4.4. Конкурсное задание: «**Мастер-класс**» по теме: «Культура здоровья». Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

**Цель:** демонстрация творческого потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене собственного педагогического опыта. Участники

выбирают тему мастер-класса самостоятельно.

Регламент выступления – до **20 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное задание – **60 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- методическая обоснованность
- практическая значимость и применимость
- актуальность и глубина предметного содержания
- эффективность форм педагогического взаимодействия
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации
- рефлексивная культура

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Методическая обоснованность</b>	10
Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	2
Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	2
Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	2
Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	2
Применяет методы и приемы активного обучения	2
<b>Практическая значимость и применимость</b>	10
Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	2
Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	2
Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	2
Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	2
Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	2
<b>Актуальность и глубина предметного содержания</b>	10
Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	2
Предметное содержание проработано методически	2
Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	2
Предметное содержание адаптировано для обогащения	2

социального опыта	
Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	2
<b>Эффективность форм педагогического взаимодействия</b>	10
Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	2
Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	2
Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	2
Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	2
Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	2
<b>Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации</b>	10
Применяет информационное обеспечение деятельности	2
Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	2
Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	2
Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	2
Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	2
<b>Рефлексивная культура</b>	10
Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	2
Обеспечивает обратную связь участникам занятия	2
Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	2
Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	2
Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	2
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

4.5. По итогам трех конкурсных заданий второго (очного) этапа из числа конкурсантов определяются 1 победитель, 2 призера.

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

5.2. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки ЛНР, высших учебных заведений, работники образовательных организаций, члены общественных организаций, активисты

«Движения первых».

5.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно форме и передают их в счетную комиссию.

5.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

## **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику регионального этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

– по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;

– по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной жюри второго тура.

Не менее половины конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура.

6.2 . Два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются **призерами** Конкурса.

6.3. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

6.4. Награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все участники регионального этапа Конкурса, за исключением призеров и победителя, награждаются сертификатом участника.

Призеры конкурса награждаются дипломом призера.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя.

## **7. Финансирование Конкурса**

Оператор разрабатывает и предоставляет на утверждение в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики программу и смету расходов на проведение Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия.

к Порядку проведения регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Учитель здоровья России» в 2025 году

Председателю Оргкомитета по  
проведению конкурсов  
профессионального мастерства на  
территории  
Луганской Народной Республики

### Представление

---

*(наименование образовательной организации, выдвигающей кандидатуру на  
участие в конкурсе)*

выдвигает \_\_\_\_\_

---

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)  
(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)*

на участие в профессиональном конкурсе «Учитель здоровья России» в  
2025 году

Электронная регистрация на сайте конкурса <https://liro.su/> пройдена.

Директор  
образовательной  
организации

*(фамилия, имя, отчество)  
(подпись)*

к Порядку проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья России» в 2025 году

**Информационная карта участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2025 году**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фотопортрет 4х6 см	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	

<b>3. Образование</b>	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)<sup>1</sup></i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	
Как учителю мне еще предстоит научиться.	
Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<b>7. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

**Фотопортрет (не более 3 фотографий)**

- портрет на светлом фоне;
- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото:

- файл в формате JPEG максимального качества;
- минимум 1200 пикселей по меньшей стороне;
- без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

к Порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Учитель здоровья России» в  
2025 году

Председателю Оргкомитета по  
проведению конкурсов  
профессионального мастерства на  
территории  
Луганской Народной Республики

учителя \_\_\_\_\_

*(наименование учебного предмета)*

*(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)*

### **Заявление**

Я,

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие и внесение сведений, указанных в информационной карте участника профессионального конкурса «Учитель здоровья России» в 2025 году, представленной мной в Оргкомитет по проведению конкурсов профессионального мастерства на территории Луганской Народной Республики посредством заполнения на сайте Конкурса в электронном виде по форме, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«                    »  
(подпись)

2025 г.



- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно

- телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.