

**Психологическое просвещение
(профилактика) в работе
педагога-психолога ДОО**

Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи:

Обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса

- сотрудничество, а не наставления
- осознание важности и значимости личного вклада в общий результат, мотивация на предстоящую работу;
- включение детей и родителей в процесс целеполагания и планирования деятельности;
- ориентация на интересы и потребности семьи, родителей и детей

- *Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи:*

Интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей.

- обеспечения взаимной информированности педагогов и родителей об особенностях ребенка, его достижениях и трудностях, выявления общих проблем для решения;
- определения, с одной стороны, общих задач воспитания детей, которые объединят усилия педагогов и родителей, а с другой стороны, конкретизации задач для каждой из взаимодействующих сторон;
- совместного принятия решений, согласованности действий при выполнении решений, затрагивающих интересы взаимодействующих сторон;
- согласованности требований к ребенку, обеспечения единства педагогических влияний на него;
- соблюдения обязательств, договоренностей, соглашений каждым участником педагогического процесса;

Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи:

Гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей

- выявление и учет интересов, потребностей участников взаимодействия при организации совместной деятельности и общения;
- единый подход к развитию личности в семье и детском коллективе;
- обеспечение каждому родителю возможности знать, как живет и развивается ребенок;
- обеспечение возможности видеть жизнь ребенка в дошкольном учреждении;
- опору на положительные стороны родителей и детей;
- раскрытие индивидуальности каждого, предоставление возможности проявить свою индивидуальность и достичь успеха и одобрения окружающих в совместной деятельности;
- принятие родителей, как своих союзников, единомышленников в воспитании ребенка;
- подход с оптимистической гипотезой к семье, к решению возникающих проблем;
- принятие, учет традиций семьи, толерантность, уважительное отношение к каждому участнику взаимодействия, его мнению;
- создание ситуаций проявления взаимного внимания, заботы о детях и родителях.
- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи:

Научно практический принцип

- создание методической базы для оснащения и контроля хода проекта;
- организацию оптимальных форм взаимодействия на разных этапах онтогенеза между социальными партнерами;
- организацию психологической и педагогической помощи всем участникам проекта.

Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи:

Индивидуальный подход

- необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.
- воспитатели, специалисты, общаясь с родителями,
- должны чувствовать ситуацию, настроение родителей.
- *Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.*

Принципы успешного взаимодействия педагогов и семьи:

Динамичность

-
- ДОУ сегодня находится в режиме развития, а не функционирования, представляет собой мобильную систему, в которой происходит быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы ДОУ с семьей.

Интерес родителей – тема для общения и сотрудничества

- Как воспитать здорового ребёнка.
- Закаливание в семье и дома.
- Воспитываем в ребёнке самостоятельность
- Как развивать творческие способности у детей.
- Как правильно общаться с детьми.
- Как подготовить ребёнка к школе.
- «Шустрики» и «Мямлики» — все дети разные.
- Всерьёз о культуре поведения.
- Семейные традиции.
- Компьютер и ребёнок: плюсы и минусы.
- Кружки и секции. Нужны ли они в дошкольном возрасте и как их выбрать?
- Домашние питомцы.
- Воспитание маленького патриота начинается в семье.

Интерес родителей – тема для общения и сотрудничества

Проблемы воспитания:

- «Праздник непослушания»;
- «Мой ребёнок драчун»;
- «Не хочу, не буду...»;
- «Как бороться с вредными привычками»;
- «Сочиняет или врёт?» и др.
- Развитие и воспитание ребёнка 3 (4, 5, 6, 7) лет.
- Развитие речи ребёнка 3 (4, 5, 6, 7) лет.
- Маленькие «почемучки»: секреты развития любознательности
- Почему важно развивать мелкую моторику рук.
- «Здоровый образ жизни — дань моде или необходимость».