

Базовый компонент в деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации

Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности педагога – психолога в образовательной организации"

Источники информации

- сайт Федерации психологов образования (www.rospsy.ru)
- «Российская газета», «Вестник образования», «Образование в документах»

Основной целью работы педагога-психолога является создание психолого- педагогических условий, способствующих реализации

основной образовательной программы.

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию;
- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

Психологическое сопровождение инклюзивного образования.

- систематическое наблюдение
- индивидуальные программы обучения и коррекции
- работа со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребёнок
- формирование у педагогов и обучающихся толерантности к детям с особенностями в развитии
- преодоление отрицательных установок.

Психологическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции

- проведение мониторинга психологического состояния детей
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ОО необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки
- обеспечение информирования детей , членов их семей, педагогических работников ОО о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

Формы психолого-педагогического сопровождения

- Профилактика
- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционная работа
- Развивающая работа
- просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого- педагогической компетентности обучающихся, администрации образовательных организаций, педагогов, родителей),
- экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций),
- социально-диспетчерская деятельность.
- .

Уровни сопровождения

- Индивидуальный
- Групповой
- Уровень класса (группы)
- Уровень организации

Нормативно-правовая документация

- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016г. № 1839-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Нормативно-правовая документация

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 31 марта 2008 г. № 03-599 «О внедрении в дошкольных образовательных учреждениях новых систем оплаты труда».
- Приказ Минздрава РФ от 03.07.2000 № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений» (вместе с «Инструкцией о порядке ведения учетной формы № 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ- интернатов»)».

Нормативно-правовая документация

Локальные акты ДОО:

- Устав дошкольной образовательной организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- Должностная инструкция педагога-психолога;
- Положение о кабинете педагога-психолога ДОО;
- Приказы по основной деятельности педагога-психолога ДОО.

Примерный перечень приказов по основной деятельности педагога-психолога ДОО

Ориентировочные сроки	Название приказа
На начало учебного года	О регламентации деятельности педагога-психолога
	О создании психолого-педагогического консилиума
	Об утверждении годового плана, образовательной программы, учебного плана, расписания образовательной деятельности, рабочих программ, годовых планов специалистов на учебный год
	Об использовании рабочего времени педагога-психолога ДОО
На начало учебного года	О проведении изучения школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы
Октябрь-ноябрь	О результатах изучения школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы
На начало учебного года	О проведении психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Примерный перечень приказов по основной деятельности педагога-психолога ДОО

Через десять рабочих дней после завершения процесса адаптации у большинства детей (ноябрь-декабрь)	О результатах психолого-педагогического сопровождении адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО
По завершении процесса адаптации	О проведении скрининга с детьми раннего возраста
Декабрь	О результатах проведения скрининга с детьми раннего возраста
Начало ноября	О проведении диагностики особенностей педагогического общения
Середина ноября	О результатах проведения диагностики особенностей педагогического общения

Примерный перечень приказов по основной деятельности педагога-психолога ДОО

Январь	О проведении углубленной диагностики для подготовки документации воспитанников ДОО к ПМПК
Конец февраля-марта	О результатах коррекционной и развивающей работы
Апрель	О результатах углубленной диагностики для ПМПК
Конец марта	О проведении психологического скрининга готовности к школьному обучению
Май	О результатах психологического скрининга готовности к школьному обучению
Перед проверкой	О подготовке к проверке деятельности психологической службы ДОО

Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности педагога-психолога

- [Конституция Российской Федерации](#) (принята всенародным голосованием
- 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.](#)
- [Конвенция о правах ребенка](#) (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.).
- [Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».](#)
- [Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».](#)

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения».

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 г.).

Концепцией развития дополнительного образования детей и план мероприятий по ее реализации до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1618-р.).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р).

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по реализации Концепции, (утверждена Министром просвещения Российской Федерации от 18.06.2024 № СК- 13/07/вн).

Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 г. № 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07 «О направлении методических материалов».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2018 г. № 07-2498 «О направлении методических рекомендаций».

[Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2020 г. № МР-88/07 «О методике оценки качества» \(вместе с методикой оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи\)](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» \(редакция с изменениями и дополнениями на 8 ноября 2022 года\).](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».](#)

[Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».](#)

[Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)

[Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» от 28 декабря 2020 года N Р-193.](#)