## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ГБОУ ДИО ЛНР«ЛИРО»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

226»

mark

20<u>25</u>г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Деятельность педагогических работников и управленческих кадров по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации»

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагогических работников и управленческих кадров по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (разработанной во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Грицеценко О. А. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский

институт развития образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагогических работников и управленческих кадров по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации» разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на

8 августа 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года);

 с нормами Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на

период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

— с нормами Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 года № 1195 «Правила осуществления

просветительской деятельности»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384) (с изменениями и дополнениями на 08 ноября 2022 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847);
- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29 января 2025 года № 90-од «О внедрении «Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в Луганской Народной Республике»;

– с учетом требований Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования и управленческих кадров в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Планируемые результаты обучения:

Воспитател	и ДОО	_	Уметь
Трудовая функция	Трудовое	Знать	уметь
Воспитательная деятельность Профессиональны й стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального	действие Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов	- документы, регламентирующие психолого- педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания	- проводить анализ документов, регламентирующих психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; -

		4	
общего,	воспитания	партнерских	планировать
основного	ребенка	взаимоотношений с	просвещение родителей
общего, среднего		родителями	(законных
общего		(законными	представителей) детей
образования)		представителями),	дошкольного возраста на
(воспитатель,		содержание, формы и	основе сотрудничества и
учитель)» (Приказ		методы просвещения	партнерства, отбирая
Министерства		родителей (законных	содержание и формы
труда и		представителей) детей	просвещения,
социальной		дошкольного	актуальные возрастным
защиты РФ от 18		возраста; - ресурсы и	особенностям и
октября 2013 г. N		платформы для	социальному контексту
544н)		реализации	развития детей, запросам
		просветительских	родителей (законных
		задач в цифровой	представителей); -
		среде, цифровые	использовать безопасные
		возможности	цифровые технологии и
		взаимодействия с	ресурсы в просвещении
		семьей воспитанников	родителей (законных
			представителей) детей
			дошкольного возраста

Руководитель образовательного учреждения

Уметь Знать Трудовая функция Трудовое действие - выстраивать практико-Обеспечение документы, Управление ориентированное регламентирующие административновзаимодействием просвещение родителей дошкольной психологоорганизационной педагогическую (законных поддержки образовательной представителей) детей поддержку взаимодействия организации раннего и дошкольного просвещение педагогов участниками возраста для развития родителей (законных отношений родителями воспитательного представителей); сфере образования (законными семей потенциала способы представителями) социальными воспитанников, выстраивания обучающихся партнерами активные использовать партнерских Профессиональн методы и средства для взаимоотношений стандарт психологородителями «Руководитель педагогического (законными образовательной родитепросвещения представителями), организации лей/законных содержание, формы и (управление C представителей методы просвещения дошкольной привлечением родителей (законных образовательной детского специалистов представителей) детей организацией социальных сада И дошкольного возраста; общеобразователь партнеров ресурсы ной платформы ДЛЯ организацией)» реализации (приказ просветительских Министерства

задач

среде,

возможности

труда

защиты российской

социальной

цифровой

цифровые

федерации от19	взаимодействия с	
апреля 2021 г. №	семьей воспитанников	
250н)		

**Целевая аудитория:** педагогические работники и управленческие кадры дошкольных образовательных организаций Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативноправовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебнометодическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 26.05.2025 No.04/05-02).

## 6 **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Продолжительность программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 30 аудиторных часов и 6 часов самостоятельной работы слушателей.

No	Наименование	Количество учебных часов				
п/п	разделов	Всего	В том числе			Формы
	(модулей) тем		Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	контроля
1.	Нормативные требования, регулирующие осуществление Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4	2		2	
2	Современные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей детей дошкольного возраста. Цифровая среда для просвещения родителей.	4	2	2		
3.	Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации.		2	2		
4.	Компоненты системы воспитания и родительско-детских отношений.	2	2			
5.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и	6	2	2	2	

_	T		/		1	
	развития детей					
	дошкольного					
	возраста.					
	(взаимоотношения					
	в семье)					
6.	Практикум по	2		2		
	разработке системы					
	родительского					
	мониторинга детей					
	дошкольного					
	возраста (требования,					
	запреты, регуляторы					
	поведения ребенка)					
7.	Поддержка и	6	2	2	2	
	просвещение					
	родителей (законных					
	представителей),					
	воспитывающих					
	ребенка с ОВЗ, в том					
	числе детей-					
	инвалидов.					
8.	Права родителей	2	2			
	(законных					
	представителей) и					
	государственная					
	поддержка семей с					
	детьми					
	дошкольного					
	возраста.					
9.	Реализация	4	2	2		
	просвещения					
	родителей (законных					
	представителей)					
	детей дошкольного					
10	возраста в ЛНР.					
10.	Итоговая	2				Устное
	аттестация.					собеседование
Ито	го:	36	16	12	6	