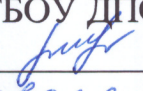


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»))**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

 Е.М. Губицкая

« 14 » января 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»**

**г. ЛУГАНСК,
2025 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н на основе программы ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» разработана:

- в соответствии с нормами Конституцией Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года);
- в соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации (изменениями на 23 ноября 2024г.);
- в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- в соответствии с нормами Федерального закона от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- в соответствии с нормами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286
- в соответствии с нормами Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;
- в соответствии с нормами Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– с учетом приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– в соответствии с нормами Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– с учетом требований Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года»;

– с нормами Указа главы Луганской Народной Республики от 22 августа 2024 года №УГ-719/24 «О внедрении в общеобразовательные организации Луганской Народной Республики Концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики на основе регионального компонента «Луганский характер»;

– с учетом требований приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.08.2024 №801-од «О внедрении и реализации концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики с учетом регионального компонента «Луганский характер».

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных вопросов воспитания в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и	Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях. Методы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. Подходы к проектированию современного урока и интерактивного занятия на основе актуальных	Проектировать современный урок и интерактивное занятие на основе актуальных подходов к воспитательной деятельности и с учетом методов, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.

	во внеурочной деятельности	требований воспитательной деятельности.	к	
--	----------------------------	---	---	--

Целевая аудитория: заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, воспитатели Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 14.01.2025 № 6-1).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 54 академических часа, в т.ч.: 38 аудиторных часов и 16 часов самостоятельной работы слушателей.

38 аудиторных часов и 16 часов самостоятельной работы слушателем.						
№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Актуальные изменения нормативной базы	6	2	2	2	
2.	Создание единой социально- педагогической среды в современном образовательном пространстве	4	2		2	
3.	Ключевые направления воспитательной работы и роль советников по воспитанию в их реализации	4	2		2	
4.	Реализация конвергентного образования через проектную деятельность	4	2	2		
5.	Создание воспитательного пространства в образовательных учреждениях: подходы к написанию и управлению грантами для поддержки образовательных инициатив	6	2	2	2	
6.	Использование воспитательных ресурсов детских и молодежных общественных организаций (объединений) и социальных партнеров для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся	6	2	2	2	
7.	Специфика воспитательной работы классного руководителя. Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	4	2	2		
8.	Психология современному учителю	6	2	2	2	
9	Актуальные подходы к реализации вариативных модулей воспитательной деятельности. Региональный компонент Концепция «Луганский характер»	6	2	2	2	
10	Стереотипы и реальность современного воспитания	4	2		2	
11	Психологическая безопасность образовательной организации	2	2			
12	Итоговая аттестация:	2				Устное собеседова- ние
Итого:		54	24	14	16	