

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«22» ноября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Инновационные формы работы с читателями в современной
библиотеке»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке**» разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Гриценко О. А. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке»** разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с учетом требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р. «Об утверждении стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года». (с изменениями на 25 апреля 2024 года).

- с учетом требований приказа Росстандарта от 26 мая 2022 года №396-ст ГОСТ Р 7.0.107-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационная деятельность. Термины и определения.»

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (с изменениями на 27 декабря 2023 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Федеральная образовательная программа начального общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров»;

– с учетом требований Методических рекомендаций по применению норм труда на работы, выполняемые в библиотеках и информационно-библиотечных центрах общеобразовательных организаций. /авт. кол.: И.В. Березина, О.О. Ванина, Е.Ф. Гольдштейн, И.Б. Горшкова, Д.А. Иванченко, А.И. Тарасенко, Т.П. Усова, Р.И. Фатеева: под общ. Ред. И.В. Березиной; ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО – Москва, 2021.-79с.;

– с учетом требований Методических рекомендаций по организации деятельности информационно-библиотечного центра общеобразовательных организаций. Москва, 2020г.;

– с учетом требований Методических рекомендаций по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций. /Под общ. Ред. Д.А. Иванченко, ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО; Гольдштейн Е.Ф. и др. – М., 2018.-66с.

Цель: совершенствование компетенций слушателей в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания". Проведение мероприятий по воспитанию	Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования. Осуществление информационно методической поддержки воспитательной	Нормативно-правовые основы деятельности педагога-библиотекаря. Особенности цифровой среды школьной библиотеки Особенности организации работы по формированию информационной	Формировать список книг/учебников в соответствии с требованиями ФГОС. Разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность школьной библиотеки. Реализовывать проектную

обучающихся информационной культуры. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию обучающихся интереса к чтению	деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению.	культуры обучающихся. Особенности организации работы по формированию у детей интереса к чтению и читательской грамотности обучающихся	деятельность в работе педагога-библиотекаря. Применять информационно коммуникационные технологии. Оформлять библиотечные выставки. Отбирать виды и формы проведения творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
--	---	---	---

Целевая аудитория: педагоги-библиотекари Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему

«Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа	повышения	квалификации	рекомендована	учебно-
методическим	советом	ГБОУ	ДПО	ЛНР
«ЛИРО»				

(протокол от 22.11.2024 № 5)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 32 академических часа, в т.ч.: 22 аудиторных часа и 10 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Нормативно-правовые основы деятельности педагога- библиотекаря в условиях реализации ФГОС.	2	2			
2.	Планирование и осуществление библиотечно- педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	4	2		2	
3.	Концепция развития информационно- библиотечного центра.	2	2			
4.	Инновационные формы массовой работы библиотек.	4	2		2	
5.	Информационные технологии в работе педагога-библиотекаря	4	2		2	
6.	В едином цифровом измерении: требования новой реальности к библиотеке.	4	2	2		
7.	Инновационные виды и формы проведения творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению.	4	2		2	
8	Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.	4	2		2	
9	Психология современному педагогу.	2	2			
10	Итоговая аттестация.	2				Устное собеседов ание
Итого:		32	18	2	10	