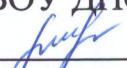


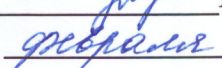
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

 Е. М. Губицкая

«03»  20 25 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Эксперт по аттестации педагогических кадров»

ЛУГАНСК,
2025 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Эксперт по аттестации педагогических кадров**» разработана для повышения профессиональной квалификации экспертов аттестационных процессов в вопросах установления соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий, и требованиям квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Курпас И. Н. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Эксперт по аттестации педагогических кадров**» разработана:

- в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196;

- с учетом Письма от 17.08.2023 № 08-1510/394 «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- с учетом Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- с учетом Постановления Правительства РФ от 08.08.2013 г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Цель программы: - совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области организации аттестации педагогических работников и технологии проведения экспертизы.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Применение современных методик и технологий, осуществления процедуры аттестации педагогических работников.	Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления	1. Основы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; 2. Подходы к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; 3. Типы анализа уроков (занятий); 4. Основы систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. Проведение систематизации итогов оценивания процесса аттестации педагогов образовательных организаций. Развитие умений обучающихся в сфере организации процесса аттестации педагогических работников. Умение работать с различными объектами экспертизы.

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Луганской Народной Республики, кандидаты в эксперты по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет - ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения – очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 03.02.2023 № 7).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 16 академических часов, в т.ч.: 14 аудиторных часов и 2 часа самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Тема	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников.	2	2			
2.	Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров	2			2	
3.	Методические рекомендации по оцениванию представленных материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период и в ходе аттестации	4	4			
4.	Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников	6		6		
5.	Итоговая аттестация	2				устное собеседо- вание
Итого:		16	6	6	2	