

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

[Signature] **Е. М. Губицкая**

«10» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Физическая культура в условиях дополнительного образования»**

**г. ЛУГАНСК,
2025 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Физическая культура в условиях дополнительного образования»** разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Гриценко О. А. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Физическая культура в условиях дополнительного образования»** разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года);

- с нормами Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 26 декабря 2024 года);

- с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» «ГТО»;

- с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- с учетом требований Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования» (с изменениями на 27 декабря 2023 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Федеральная образовательная программа начального общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с учетом требований письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель: совершенствование профессионально-педагогических компетенций слушателей в сфере дополнительного образования детей и взрослых, в области реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, необходимых для введения нового вида профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание	Планировать свою деятельность в организации дополнительного

Развивающая деятельность.	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования детей и взрослых. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	физической культуры. Методы, формы, приемы и средства организации спортивной подготовки и соревновательной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.	образования с учетом ресурсов организации и особенностей целевой аудитории. Разрабатывать проекты тренировочных занятий обучающихся в условиях дополнительного образования. Разрабатывать документацию для организации соревнований в условиях дополнительного образования.
---------------------------	---	---	---

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, педагоги-тренера Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;

– примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 18.04.2025 № 03/05-02).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 32 академических часа, в т.ч.: 22 аудиторных часа и 10 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Нормативно- правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	2		2	
2	Методика и теория физического воспитания в организациях дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности	2	2			
3.	Учебно- тренировочное занятие в системе дополнительного образования детей. Требования к занятию.	4	2		2	
4.	Организация и проведение физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятий.	4	2	2		
5.	Технологии разработки программы по физической культуре и спорту в рамках дополнительного образования.	4	2		2	
6.	Технологии организации деятельности обучающихся в системе	4	2		2	

	дополнительного образования.					
7.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	4	2		2	
8.	Профилактика травматизма, страховка и самостраховка.	2		2		
9.	Развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми по физическому воспитанию.	2	2			
10.	Итоговая аттестация.	2				устное собеседование
Итого:		32	16	4	10	