

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«18» апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Профессиональные компетенции преподавателя физической культуры в
соответствии с ФГОС СПО»

г. ЛУГАНСК,
2025 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Профессиональные компетенции преподавателя физической культуры в соответствии с ФГОС СПО»** разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Грищенко О. А. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции преподавателя физической культуры в соответствии с ФГОС СПО» разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 23 ноября 2024 года);

- с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов физической культуры, необходимой для качественной подготовки обучающихся при освоении предмета физическая культура в СПО.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере среднего профессионального образования) (учитель, воспитатель)».	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Пути достижения образовательных результатов обучения и способы оценки результатов обучения. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Целевая аудитория: преподаватели физической культуры в среднем профессиональном образовании Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);

– примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 18.04.2025 № 03/05-02).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 32 академических часа, в т.ч. 22 аудиторных часа и 10 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1	Правовые особенности деятельности педагога физической культуры в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования.	4	2		2	
2	Деятельностный подход в обучении физической культуры, как главное условие реализации требований ФГОС СПО Современное состояние физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».	4	4			
3	Физическая культура, как часть подготовки студентов СПО	2	2			
4	Структура и содержание ОПОП	4	2		2	
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка. Педагогические технологии и структура занятия по физической культуре в СПО.	6	2	2	2	
6	Подбор упражнений,	4		2	2	

	составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры в СПО.					
7	Круговая тренировка на уроках физической культуры	2	2			
8	Основы физической и спортивной подготовки. Адаптивная физическая культура	4	2		2	
9	Итоговая аттестация:	2				устное собеседование
Итого:		32	16	4	10	