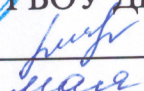


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

 Е. М. Губицкая

«26» мая 20 25 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация деятельности воспитателя ГПД
в соответствии требований ФГОС»

г. ЛУГАНСК,
2025 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии требований ФГОС»** разработана в соответствии с ФГОС НОО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Дополнительная профессиональная программа разработана авторами (составителями):

Курпас И. Н. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Программа повышения квалификации «Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии требований ФГОС» разработана:

- в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года);
- в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- в соответствии Конвенции о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990г.);
- с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
- в соответствии Указа Президента РФ от 17 мая 2023г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- в соответствии Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2014 г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по

нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня»;

– на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 03-652 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня»);

– на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 31 мая 2023 года № 07-3004 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в организации деятельности воспитателей группы продленного дня общеобразовательных организаций.

Планируемые результаты обучения¹

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/02.6 Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя ГПД.	Организовывать самоподготовку в группе продленного дня.
	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС.	Формировать мотивацию к учению, развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
	Развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	Основные теоретические вопросы, практические методы и приемы, технологии воспитания. Методики и технологии воспитательной деятельности	Планировать воспитательную деятельность, воспитательные мероприятия и досуговую деятельность с учетом культурных различий детей,

¹Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

	инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	работе воспитателя ГПД. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся.	половозрастных и индивидуальных особенностей. Разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут с учетом различий и индивидуальных особенностей детей, Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
--	--	---	--

Целевая аудитория: воспитатели группы продленного дня общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;

- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 26.05.2022 № 04/05-02).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность программы повышения квалификации составляет 32 академических часа, в т.ч.: 22 аудиторных часа и 10 часов для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Основы нормативно- правового обеспечения профессиональной деятельности воспитателя ГПД	4	2		2	
2.	Психологическая безопасность образовательной организации	4	2		2	
3.	Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требований ФГОС НОО	2	2			
4.	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня, проведение досуговой деятельности с детским коллективом (временные рамки)	2		2		
5.	Возрастные и индивидуальные особенности учащихся и их учет в работе воспитателя ГПД	2	2			
6.	Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ГПД. Профилактика интернет зависимости обучающихся	4	2		2	
7.	Планирование воспитательной деятельности, виды и типы планов, анализ воспитательной работы	4	2		2	
8.	Организация и реализация проектной технологии в группе	2		2		

	продленного дня					
9.	Особенности работы с детьми с ОВЗ и / или инвалидностью в условиях группы продленного дня	2	2			
10.	Воспитательная деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	4	2		2	
11.	Итоговая аттестация	2				устное собеседование
Итого:		32	16	4	10	