

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«22» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Конструирование урока иностранного языка в соответствии с
требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего
общего образования»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Конструирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»** разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Конструирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования»** разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Федеральная образовательная программа начального общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель: совершенствование компетенций слушателей в совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков по конструированию урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. Особенности ключевых тем Основные методики преподавания предмета, виды и приемы современных	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой по предмету «Иностранный язык» Проводить урок иностранного языка, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук. Использовать

		педагогических технологий предметного содержания.	разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения предмету «Иностранный язык», представленные в действующих УМК
--	--	---	---

Целевая аудитория: учителя иностранного языка Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 09.09.2024 № 2)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 30 аудиторных часов и 6 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1	Особенности содержания обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и механизмы их реализации	2	2			
2	Федеральные рабочие программы НОО, ООО и СОО по предмету «Иностранный язык». Конструктор рабочих программ по предмету «Иностранный язык»	4	2		2	
3	Формирование функциональной грамотности у обучающихся по предмету	4	2	2		
4	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	4	2		2	
5	Требования федеральных государственных образовательных стандартов к уроку иностранного языка	4	4			
6	Анализ видео ресурсов	2		2		
7	Анализ современных педагогических технологий на уроках иностранного языка в свете требований ФГОС	2		2		
8	Особенности проведения ГИА в 2024-2025 учебном году. Порядок проведения ЕГЭ по английскому языку	4		2	2	
9	Научно-исследовательская работа (НИР) как приём развития и совершенствования метапредметных умений и навыков	2	2			
10	Психология современному учителю	2	2			

11	Современная педагогическая наука и образовательный процесс	2	2			
12	Особенности современного урока	2	2			
13	Итоговая аттестация	2				Устное собеседование
Итого:		36	20	8	6	