

АГРОКЛАССЫ

Организация исследовательской и проектной деятельности

Директор ГБОУ ЛНР «СЛГ П.ШИРОКИЙ»
Ткаченко Марина Евгеньевна



Цели и задачи исследовательской деятельности

Исследовательская деятельность в агроклассах направлена на развитие у учащихся навыков научного поиска и критического мышления.

Задачи включают изучение агротехнологий, анализ проблем сельского хозяйства и поиск путей их решения.

Цели — подготовка мотивированных школьников к участию в научных проектах и конкурсах, формирование интереса к аграрным профессиям.





Этапы исследовательской работы

1

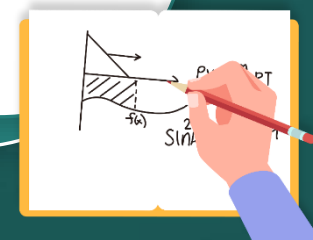
Определение темы исследования и постановка целей.

2

Сбор и анализ информации, выбор методов исследования.

3

Формулирование выводов и оформление результатов работы.

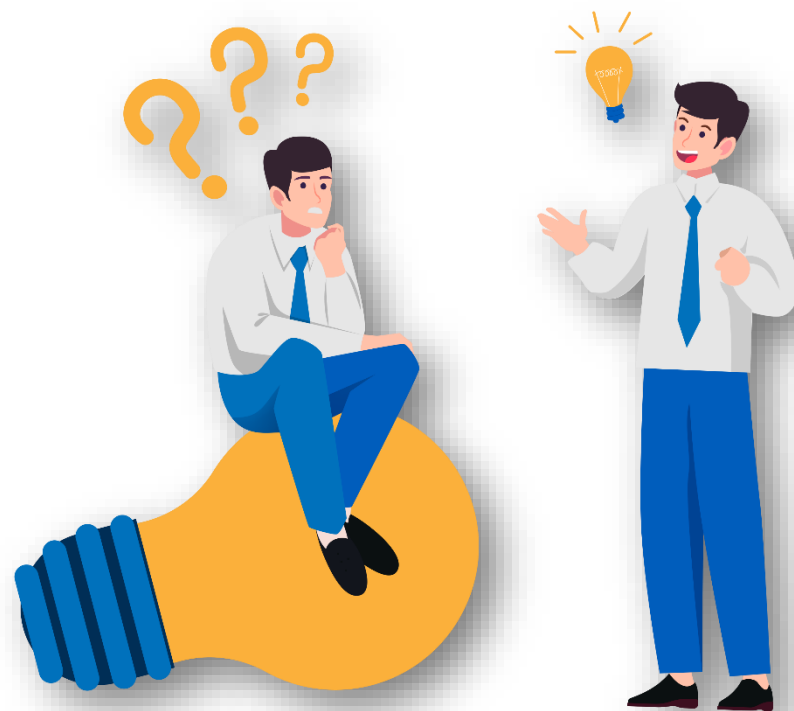


Выбор темы исследования

Выбор темы исследования в агроклассах должен учитывать актуальные проблемы сельского хозяйства и интересы учащихся.

Важно, чтобы тема была связана с практическими задачами, например, с повышением урожайности или улучшением качества продукции.

Это поможет сделать проект более значимым и мотивирующим для школьников.



Типы проектов в агроклассах

направленные на изучение
агротехнологий и
сельскохозяйственных
культур

Исследовательские

включают работу на
пришкольном участке или в
агролаборатории

Практико-
ориентированные

ученики могут разрабатывать
идеи для улучшения
сельскохозяйственного
производства или создавать
информационные материалы
о сельском хозяйстве

Творческие

Планирование проекта



Важно разработать детальный план работы, включающий этапы, сроки и ответственных исполнителей.

Ресурсы для проектной деятельности

образовательные платформы с
интерактивными уроками и
заданиями

онлайн-форумы и сообщества

публикации по сельскому
хозяйству

партнерство с местными
аграриями и научными
учреждениями



Организация работы в группах

- ❑ Работа в группах способствует развитию навыков сотрудничества и коммуникации у учащихся.
- ❑ В агроклассах можно организовать исследовательские и проектные задания, разделив класс на небольшие группы
- ❑ Каждая группа получает свою задачу, что позволяет учащимся работать над разными аспектами общей темы и обмениваться результатами для достижения общей цели.



Роль учителя в организации исследовательской деятельности

Учитель играет ключевую роль в организации исследовательской деятельности в агроклассах, направляя учеников и помогая им формулировать исследовательские вопросы.



«Наука — это то, что мы знаем, а мудрость — это то, что мы делаем с тем, что знаем.»

Презентация результатов

- ❑ Ученики агроклассов продемонстрировали значительные успехи в исследовательской и проектной деятельности.
- ❑ Исследовательская и проектная деятельность в агроклассах открывает новые горизонты для учащихся, позволяя им применять теоретические знания на практике и развивать навыки критического мышления.



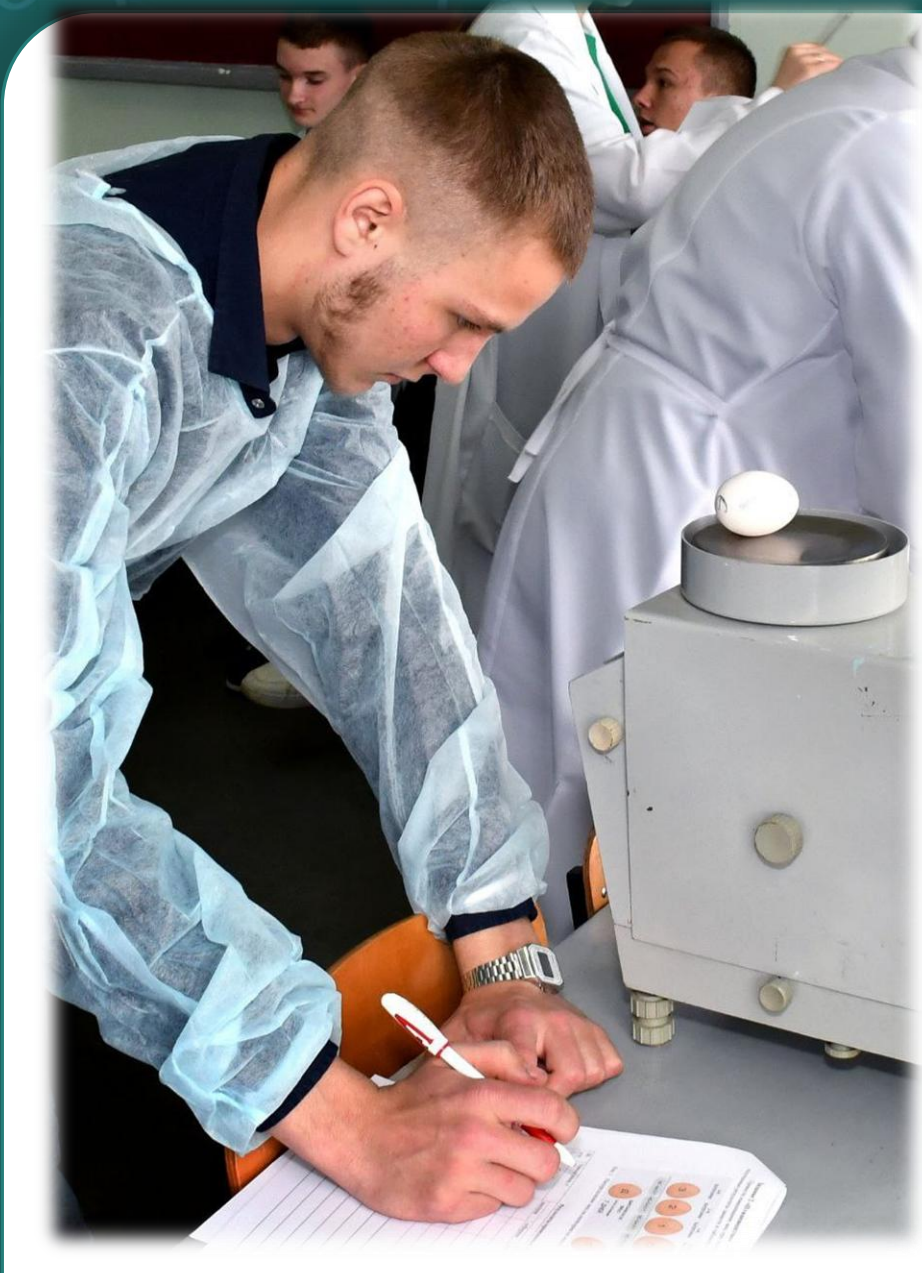
2024 – 2025 гг.











2024 год г. Москва Суперфинал «АгроНТРИ»



GEOSCAN
Б Групп

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУПЕРФИНАЛ

2024



Фонд содействия
ИННОВАЦИЯМ



Центр Программ
Систем

kids.agronti.ru



2025 год
региональный этап
Всероссийского слета
«АгроСтарт»





2025 год + 10 баллов каждому выпускнику



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в агроклассах

- ❑ Исследовательская и проектная деятельность в агроклассах открывает новые горизонты для учащихся, позволяя им применять теоретические знания на практике и развивать навыки критического мышления.



Цель — подготовить будущих специалистов в области сельского хозяйства, способных к инновационному мышлению.

АГРОКЛАСС

СПАСИБО

ЗА

В Н И М А Н И Е

