

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

[Signature] Е. М. Губицкая

[Signature] 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и
технологии работы»**

**г. ЛУГАНСК
2025 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»** разработана в соответствии с ФГОС ДОО.

Дополнительная профессиональная программа разработана авторами (составителями):

Семенченко А.В. – начальник учебно-методического отдела ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»;

Гриценко О.А. – методист учебно-методического отдела ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (базовый уровень) разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года);

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022г.);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);

- с учетом требований распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями на 06 апреля 2021 года);

– с учетом требований распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания и технологий работы в профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Реализует образовательные программы. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся. Изучает индивидуальные особенности с целью создания условий для обеспечения их развития. Работает в тесном контакте с другими педагогическими работниками. Консультирует педагогических работников и родителей. Участвует в работе педагогических, методических советов. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные	Действующие нормативно--правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда ДОО; Пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ и/или программ логопедической помощи обучающимся с нарушениями речи	Диагностировать речевое развитие обучающихся; Разрабатывать в составе психолого-педагогического консилиума организации индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с нарушениями речи; Отбирать педагогические средства достижения требуемых результатов дошкольного образования при освоении образовательной области «Речевое развитие» (методы, приемы, технологии) с учетом особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением речи; Проектировать специальную образовательную среду и ее ресурсное обеспечение для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением речи; Работать в междисциплинарной команде специалистов для решения задач в области психологопедической деятельности; Владеть навыками составления протоколов диагностического

	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		обследования и психологических характеристик лиц с речевыми расстройствами; Владеть навыками разработки индивидуальных, групповых и фронтальных логопедических занятий; владеть навыками проведения логопедических занятий.
--	--	--	---

Целевая аудитория: учителя-логопеды дошкольных общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые

соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 03.02.2025 № 7).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 54 академических часа, в т.ч.: 38 аудиторных часов и 16 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Подготовка и обучение грамоте детей с ОВЗ.	2	2			
2	Организация логопедической работы в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	6	4		2	
3	Деятельность психолого-педагогического консилиума в ДОО.	4	2		2	
4	Технология коррекционно-развивающей работы по формированию произвольности и коммуникативности детей-логопатов.	2	2			
5	Дифференциальная диагностика речевых нарушений у детей разного возраста.	4	2		2	
6	Профилактика и ранняя логопедическая помощь детям с проблемами в развитии.	2	2			
7	Формирование пространственно-временных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья.	2	2			
8	Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	2	2			
9	Игровые технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи.	6	2	2	2	
10	Организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ учителем –	6	2	2	2	

	логопедом и педагогом психологом.					
11	Методы нейроразвивающей терапии в работе учителя логопеда.	4	2		2	
12	Применение цифровых технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ.	6	2	2	2	
13	Квалитативная культура педагога.	6	4		2	
13	Итоговая аттестация:	2				устное собеседование
Итого:		54	32	4	16	