

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«12» марта 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Профессиональная деятельность учителя логопеда: содержание и
технологии работы»**

**г. ЛУГАНСК,
2025 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Профессиональная деятельность учителя логопеда: содержание и технологии работы»** разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Дополнительная профессиональная программа разработана авторами (составителями):

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Гриценко О. А. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность учителя логопеда: содержание и технологии работы» разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изменениями на 22 января 2024 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Федеральная образовательная программа начального общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;

– с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);

– с учетом требований распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями на 06 апреля 2021 года);

– с учетом требований распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области содержания и технологий работы в профессиональной деятельности учителя-логопеда общеобразовательной организации.

Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
ДО 1. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.	Содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда ОО; - общие и специфические особенности психического развития, обусловленные структурой дефекта у школьников с тяжелыми нарушениями речи и другими ограничениями здоровья (нарушения интеллекта, аутистические нарушения); - биологические причины нарушений речи; - структуру и особенности речевых нарушений у детей в школьном возрасте.	Проводить дифференциальную диагностику состояния речевой функции у школьников; - анализировать результаты комплексного обследования нарушений речи.
ДО 2. Проводит групповые и индивидуальные занятия по	Технологии логопедического воздействия, применяемые в	Планировать коррекционную работу с учетом

исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.	коррекции нарушений речи школьников. Требования к структуре и содержанию логопедических занятий с школьниками с ТНР. Перечень необходимой документации учителя-логопеда ОО.	индивидуальных и типологических особенностей детей школьного возраста с нарушениями речи. Оформлять логопедические заключения, характеристики, конспекты, технологические карты занятий и другую документацию. Применять технологии коррекционно-логопедической помощи школьникам в соответствии с имеющимися нарушениями речи.
ДО 3. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения, учителя-логопеда ОО. Формы, направления и приемы совместной деятельности по коррекции нарушений развития школьников с ТНР, сочетаниями нарушений развития (интеллектуальные, аутистические нарушения).	Разрабатывать планы совместной деятельности со специалистами ОО по организации коррекционной работы, разработке образовательных маршрутов. Применять технологии педагогического консультирования педагогических работников ОО. Разрабатывать рекомендации для педагогов ОО, родителей по коррекции и профилактике нарушений речи у школьников.

Целевая аудитория: учителя-логопеды общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 12.03.2025 № 01/05-02).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 54 академических часа, в т.ч.: 38 аудиторных часов и 16 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1	Организация логопедической работы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС.	6	4		2	
2	Деятельность психолого-педагогического консилиума в общеобразовательной организации.	4	2		2	
3	Технология коррекционно-развивающей работы по формированию произвольности и коммуникативности детей-логопатов.	2	2			
4	Дифференциальная диагностика речевых нарушений у детей разного возраста.	4	2		2	
5	Эффективные методы коррекции дисграфии у обучающихся младшего школьного возраста.	2	2			
6	Эффективные методы коррекции дислексии у обучающихся младшего школьного возраста.	2	2			
7	Формирование пространственно-временных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья.	2	2			
8	Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.	2	2			
9	Игровые технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи.	4	2		2	
10	Организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ учителем— логопедом и педагогом психологом.	6	2	2	2	
11	Методы нейроразвивающей терапии в работе учителя логопеда.	4	2		2	

12	Применение цифровых технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ.	4	2		2	
13	Квалитативная культура педагога.	6	4		2	
14	Оформление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в период аттестации (самоанализ).	4	4			
15	Итоговая аттестация:	2				устное собеседование
Итого:		54	34	2	16	