

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая Е.М. Губицкая

« 14 » *января* 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Формирование метапредметных результатов на уроках
в начальной школе»**

**г. ЛУГАНСК,
2025 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»** разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе программы ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения» «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»** обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с изменениями на 22 января 2024года);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Федеральная образовательная программа начального общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024года);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

Цель: совершенствование компетенций слушателей в совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области предметных знаний и умений.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; ФООП НОО. Содержание федеральных рабочих программ учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский язык» и методики обучения по этим предметам. Пути достижения метапредметных и предметных образовательных результатов выпускника начальной школы	Применять при конструировании образовательного процесса в начальной школе требования и содержание ФГОС НОО и ФООП НОО. Реализовывать федеральные рабочие программы по учебным предметам начальной школы «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский язык» Проектировать урок, создающий возможности достижение учащимися метапредметных и предметных результатов. Объективно оценивать знания и умения обучающихся по русскому языку, математике и литературному чтению на основе различных методов контроля (разноуровневых проверочных работ, педагогической диагностики и т.д.)

Целевая аудитория: учителя начальных классов Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее

образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 14.01.2025 № 6-1).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 32 академических часов, в т.ч.: 22 аудиторных часа и 10 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
	Лекции		Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа		
1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	2			
2	Начальное общее образование: нормативные документы (ФГОС, ФОП, ФРП)	2	2			
3	Учебный предмет «Окружающий мир»: формирование метапредметных результатов	6	2	2	2	
4	Учебный предмет «Математика»: формирование метапредметных результатов	4		2	2	
5	Учебный предмет «Русский язык»: формирование метапредметных результатов	6	2	2	2	
6	Учебный предмет «Литературное чтение»: формирование метапредметных результатов	4		2	2	
7	Всероссийские проверочные работы – оценка уровня сформированности метапредметных результатов	4		2	2	
8	Психология современному учителю	2		2		
9	Итоговая аттестация	2				устное собеседование
Итого:		32	8	12	10	