

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»))**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

[Signature] Е.М. Губицкая

04 20 *25* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Профессиональная деятельность специалистов органов опеки и
попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках
профессионального стандарта»**

**ЛУГАНСК,
2025 г**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Профессиональная деятельность специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках профессионального стандарта»** разработана в соответствии профессионального стандарта [«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»](#), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 года №691н.

Программа «Профессиональная деятельность специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках профессионального стандарта» разработана авторами (составители):

Курпас И. Н. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в рамках профессионального стандарта» разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 24 апреля 2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- с нормами Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- с нормами Федерального закона от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

- с нормами Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;

- в соответствии Указа Президента РФ от 17 мая 2023г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- в соответствии Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- в соответствии закона Луганской Народной Республики от 06 июня 2024 № 74-І «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Луганской Народной Республике и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по опеке, попечительству и патронажу»;

– с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 461 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

– с учетом требований приказа Министерства и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Цель программы: совершенствование компетенций (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения¹

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей. Принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками. Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей. Осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.	Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Основы возрастной психологии. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации с разными категориями граждан. Правила и порядок ведения	Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты. Выполнять административные регламенты предоставления услуг. Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп. Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними.

¹ «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 года №691н.

A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	Прием документов на выдачу разрешения на изменение имени и фамилии ребенка, их рассмотрение и принятие решения. Прием документов на выдачу указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; на выдачу согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации; для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным). Рассмотрение и принятие решения об указании относительно имени ребенка и (или) фамилии, подготовка и выдача решения относительно указания имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями; о согласии на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным). Подготовка материалов и предъявление в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до	делопроизводства и электронный документооборот (ЭДО), порядок и сроки предоставления отчетности.	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, тестовыми и табличными редакторами. Вести электронный документооборот (ЭДО), составлять запросы и отчеты.
---	--	---	---

	достижения этим лицом брачного возраста. Работа в пределах компетенции по рассмотрению в суде дел о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста. Прием документов и выдача согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей). Прием документов для принятия решения о проведении психиатрического освидетельствования несовершеннолетнего в возрасте до пятнадцати лет или больного наркоманией несовершеннолетнего в возрасте до шестнадцати лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии законного представителя, их рассмотрение и принятие решения. Прием документов для выдачи согласия на заключение трудовых договоров с лицами, достигшими возраста 14 лет и получающими общее образование, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, без ущерба для освоения образовательной программы, их рассмотрение и принятие решения. Прием документов для выдачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении		
--	---	--	--

	(экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, их рассмотрение и принятие решения.		
А/03.6 Обеспечение и защита личных имущественных прав несовершеннолетних	Прием документов и подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних. Прием документов и выдача предварительного согласия на обмен жилыми помещениями, которые предоставлены по договорам социального найма и в которых проживают несовершеннолетние, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений. Прием документов и выдача предварительного разрешения (согласия) на передачу в собственность несовершеннолетним жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние. Прием документов и выдача разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на расходование денежных средств несовершеннолетнего Прием документов об определении управляющего имуществом подопечного, их рассмотрение и заключение договора о доверительном управлении недвижимым и ценным движимым имуществом несовершеннолетнего. Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его		

	имущественных прав в установленных законодательством Российской Федерации случаях. Подготовка материалов и предъявление иска в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при не предоставлении содержания несовершеннолетним детям и при не предъявлении иска в суд родителями. Ведение служебной переписки и документации на различных носителях информации.		
В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства	Прием сведений о детях, нуждающихся в помощи государства, у располагающих этими сведениями граждан, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, медицинских и других организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан и их законных представителей. Проведение обследования условий жизни, (составление акта) несовершеннолетнего гражданина и его семьи с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения, и принятия мер по защите прав и интересов детей, содействию оказания помощи семье.	Законодательство Российской Федерации, международные нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей. Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия. Психологию девиантного поведения (алкоголизация, наркомания, конфликт с законом, жестокость, агрессия). Педагогика и психология детско-родительских отношений. Психологию травмы. Порядок взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; признаки пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей. Выявлять признаки девиантного поведения детей, подростков и молодежи. Составлять акты проверок, запросов; вести документацию и электронный документооборот.

		несовершеннолетних в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации. Судебное производство. Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения.	
В/02.6 Принятие мер по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Составление и утверждение планов защиты прав ребенка, в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации. Посещение несовершеннолетних граждан, проведение беседы с ними, их законными представителями и иными лицами в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних, в пределах своей компетенции. Прием документов для назначения ребенку опекуна или попечителя по заявлению родителей, их рассмотрение. Подготовка акта органа опеки и попечительства о назначении ребенку опекуна или попечителя по заявлению родителей.	Формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства. Формы и способы выявления мнения ребенка. Основы возрастной, социальной психологии и психологии делового общения. Основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Составлять планы по защите прав несовершеннолетнего. Сотрудничать с органами власти, составлять запросы. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты, соблюдать этику делового общения. Составлять договоры и проекты актов органа опеки и попечительства о назначении несовершеннолетнему гражданину опекуна или попечителя. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Выяснять мнение ребенка.
С/01.6 Выявление и учет детей-сирот и детей,	Прием сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, у располагающих этими сведениями граждан,	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений.

оставшихся без попечения родителей	дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, медицинских и других организаций. Ведение приема и консультирование граждан, в том числе несовершеннолетних граждан	сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка. Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп. Сотрудничать с органами исполнительной власти, организациями.
С/02.6 Ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители	Информирование граждан о возможности стать усыновителями, опекунами или попечителями, порядке усыновления, установления опеки и попечительства и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка и направление запросов необходимых сведений о гражданах, выразивших желание принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в уполномоченные органы. Осуществление подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями. Подготовка и проведение отбора организаций для осуществления полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями. Предоставление гражданину информации о ребенке, нуждающимся в усыновлении, установлении над ним опеки или попечительства, и выдача направления для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения)	Основы возрастной и социальной психологии. Порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения, сбора, обработки и анализа статистических данных.	Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета. Понимать медицинские диагнозы и последствия их для развития ребенка. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, информационными системами, текстовыми и табличными редакторами. Составлять договоры в сфере устройства ребенка. Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Составлять планы защиты прав ребенка, оставшегося без попечения родителей
С/03.6 Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	Исполнение обязанностей опекуна или попечителя до устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или под надзор в организации для		

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка документов и заключение договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, договора о патронатной семье (патронатном воспитании) Подготовка заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка Работа по рассмотрению в суде дел об усыновлении детей российскими и иностранными гражданами или лицами без гражданства в пределах компетенции		
D/01.6 Защита личных и неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение личного дела несовершеннолетнего подопечного и обеспечение конфиденциальности при хранении личных дел подопечных. Подготовка материалов (подготовка материалов в суд с иском) для обязания опекунов или попечителей, приемных родителей не препятствовать общению с несовершеннолетним подопечным его близким родственникам. Подготовка материалов для выдачи согласия родителю, родительские права которого ограничены судом, на контакты с ребенком. Представление законных интересов несовершеннолетних детей в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Требования к ведению личного дела подопечного. Основы возрастной психологии. Основы разрешения конфликтов. Правила межличностного общения, этики делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами.	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей. Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений. Формировать личное дело подопечного, вести и хранить его. Вести деловые переговоры, устанавливать межличностные контакты в процессе делового общения и соблюдать правила этикета. Представлять интересы несовершеннолетнего. Общаться с разными категориями граждан и с

	Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных, либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных. Подготовка акта органа опеки и попечительства об утверждении индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пересмотр плана не реже одного раза в полгода. Подача заявления о включении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, в случае неподачи таких заявлений законными представителями этих детей.	Права и обязанности участников судебного процесса. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Требования к проведению проверок и оформлению их результатов. Права и обязанности участников судебного процесса. Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам, изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начисления выплат материальной помощи). Основания для отнесения детей к группам здоровья.	детьми разных возрастных групп. Выяснять мнение ребенка. Проверять соблюдения прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания. Понимать медицинские диагнозы и их последствия для развития ребенка. Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего, в том числе вовлечения детей в порнографию, проституцию, детский труд. Вести ЭДО и составлять запросы, проекты распорядительных документов и правовых актов.
D/02.6 Осуществление контроля соблюдения прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации	Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов (попечителей). Осуществление контрольного обследования условий жизни и воспитания усыновленного ребенка.	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности	

Целевая аудитория: специалисты органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет - ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения – очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 18.04.2025 № 03/05-02).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность программы повышения квалификации составляет 16 академических часов, в т.ч.: 14 аудиторных часов и 2 часа самостоятельной работы слушателей.

№ п/ п	Тема	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Государственная политика в области защиты прав и интересов детей. Нормативные и правовые документы РФ	2	2		
2.	Профессиональные требования к деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	2	2		
3.	Участие специалистов органов опеки и попечительства в судах РФ о защите прав несовершеннолетних	4		2	2
4.	Девиянтное поведение детей и подростков. Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков («Навигатор профилактики»)	2	2		
5.	Основы возрастной психологии. Психическое здоровье детского возраста. Нарушения психического развития	2	2		
6.	Обеспечение и защита имущественных и личных неимущественных прав ребенка	2	2		
7.	Итоговая аттестация	2			
Итого		16	10	2	2