

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРЕМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 КРЕМЕНСКОГО РАЙОНА»

«КРЕМЕНЩИНА, МОЯ КРЕМЕНЩИНА,
Я ТЕБЯ НАВСЕГДА ПОЛЮБИЛА...»

*ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
С ИЗУЧЕНИЕМ КРАЕВЕДЕНИЯ В 8 КЛАССЕ*



Автор:

Ратушная Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы

г. Кременная

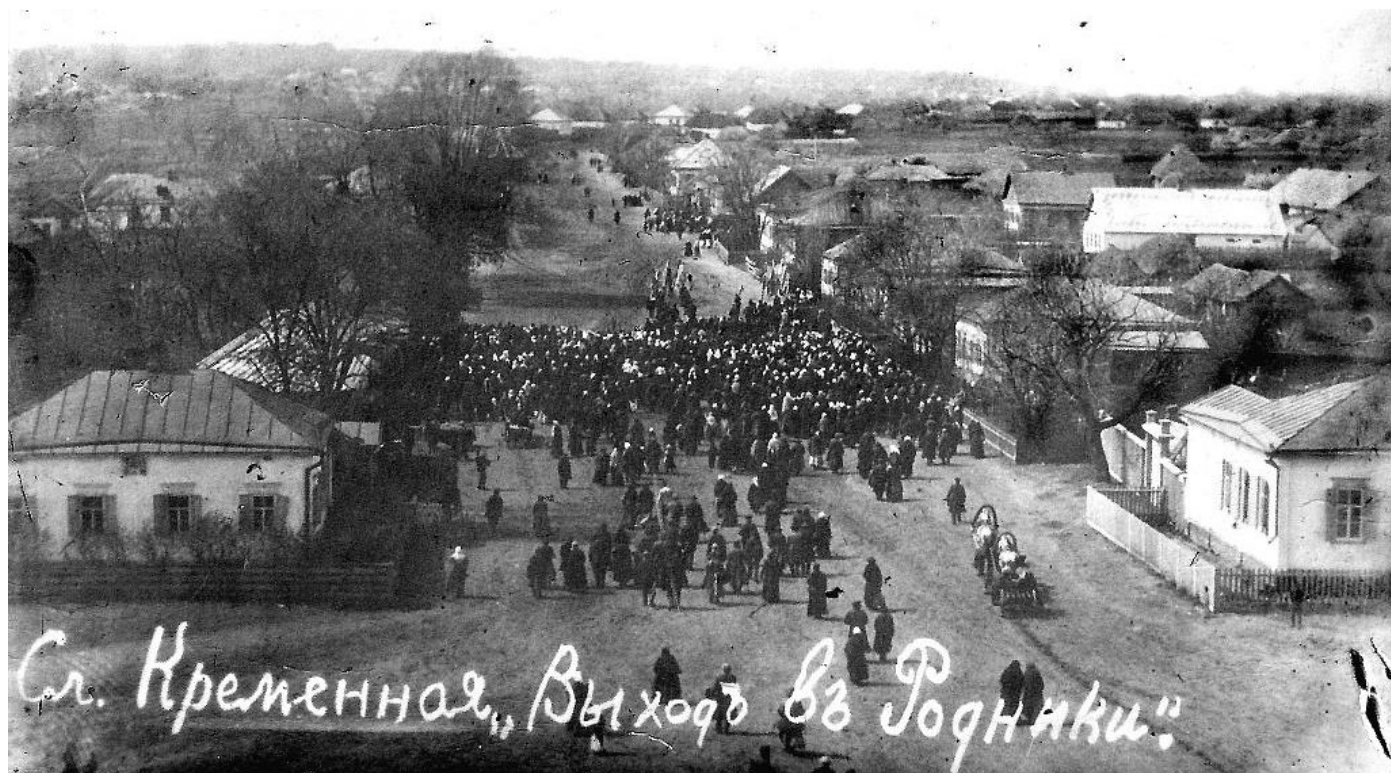
2023 год

Это нашей истории строки

1. Прочитайте фрагмент историко-краеведческого очерка ветерана Великой Отечественной войны, первого директора Кременского краеведческого музея Григория Лавки «У северной точки Донбасса». Определите тему и основную мысль текста, разбейте текст на абзацы, выделите микротемы. Перескажите текст. Объясните лексическое значение выделенных слов.

Земля Кременщины является богатой кладовой археологических ценностей. На территории города и Кременского района имеется около ста пятидесяти древних поселений, множество нераскопанных **курганов**, которые возвышаются на полях Новоастраханского региона и по обе стороны речки Красной от села Новоникольска до села Червоная Диброва, озера Подпесочного. Только в начале XX столетия исследователи В. А. Городовцев и Г.П. Трифилев организовали археологическую экскурсию в Купянский уезд Харьковской **губернии**, куда входила и Кременная. **Экспедиция** прошла по течению речки Красной в районе Сватовой Лучки, Кабанье, хутора Мечетного, Кременной. Летом 1901 г. их внимание привлекли 9 курганов, расположенных недалеко от берегов реки Красной у посёлка Кабанье. Это были невысокие, около 1 метра курганы, в диаметре от 75-150 шагов по окружности. В некоторых курганах они обнаружили ценные находки катакомбного периода. Погребения совершались в ямах, куда ставилась глиняная посуда с зерном, ложились различные орудия труда и женские украшения. В районе хутора Мечетного были обнаружены курганы высотой до 6 метров и в окружности до 280 метров. Учёные-археологи начала XX века Е.П. Трифилев и Д.И. Багaley обследовали курганы в слободе Новая Краснянка, где нашли рукоять меча, которая была покрыта серебряными украшениями и бронзовый наконечник от ножен меча. Более доскональное изучение древних стоянок и поселений связано с археологическими экспедициями под руководством кандидата исторических наук Санжарова С.Н.. В течение 80-90-х годов XX ст. он

раскопал и научно обосновал стоянку древних поселений в районе левого берега реки Красной, между Кременной, Красной Поповкой и хутором Песчаным, где обнаружил много различных древних орудий труда...



2. Прочитайте отрывок из книги нашего земляка, доктора философских наук, академика Международной Академии духовного объединения народов мира, Героя Труда России Бориса Яроцкого «Следы князя Игоря ведут на Кременщину». Выпишите предложения с вводными словами и вводными предложениями. Какова их роль в тексте? Составьте небольшой рассказ на тему «Что мне известно о происхождении названия города Кременная?»

В округе земля разная: есть тучные чернозёмы – это ближе к Бараниковке, а есть и такая, где растёт разве что один чабрец – это ближе к Кременной. Здесь проходит граница между лесом и степью, и её, эту границу, как бы означила река Мечетная, тихо текущая в низких песчаных берегах. Мечетную и рекой назвать язык не поворачивается – уж больно смахивает на ручей.

Но эта река со своим легендарным прошлым. Задолго до петровских времён московские картографы обозначили её синей жирной линией.

Чем же река Мечетная заслужила право быть обозначенной уже на допетровских картах?

Прежде всего, она точно указывала станицу, соседствующую с пограничными селениями татар, вассалов крымского хана.

И всё же, как свидетельствуют документы, у московских картографов были более веские причины для нанесения на российские карты реки Мечетной: в истории Древней Руси она оставила заметный след. Какой же?

В середине XIX века на песчаном берегу Мечетной житель Новокраснянки крестьянин Стариков нашёл старинный меч. На мече были выгравированы буквы славянской письменности. По всей вероятности, это были инициалы хозяина меча.

Находка не стала сенсацией. Старинные изделия находились здесь и раньше, в частности, поделки из бронзы: пряжки, пластины, служившие, видимо, украшением конской сбруи.

Если бы меч, найденный Стариковым, был из железа или бронзы, на него, пожалуй, не обратили бы внимания. Но ценность, по мнению сельчан, представляла рукоятка — она была из серебра. Меч несколько столетий пролежал в грунте, и серебро не окислилось...

Меч этот византийского происхождения. Не исключено, что на вооружении русских дружинников было оружие, купленное в Византии или других странах Ближнего Востока. В Византии, а до того в древнем Риме, тигр символизировал силу и бесстрашие.

Действительно, найденный у реки Мечетной меч мог принадлежать кому-либо из русских князей, очутившихся в здешних местах примерно тысячу лет назад.

Найденные на малом пространстве сотни наконечников стрел, несколько мечей и множество предметов от конской сбруи, имеющих русское и половецкое происхождение, наводили меня на мысль, что битва русских с половцами весной 1185 года, почти за сорок лет до нашествия татаро-монголов, могла произойти между рекой Красной (в черте нынешней Кременной) и рекой Мечетной...



3. Прочитайте фрагмент книги участника Великой Отечественной войны, автора первой книги о нашем городе Семёна Сокирянского «Земные Прометеи». Перескажите его. Что нового вы узнали о первых шахтах нашего города?

Выпишите из текста предложения с однородными членами, объясните расстановку знаков препинания.

С давних времён район слободы Кременной привлекал внимание деловых людей.

В 1742 году купец И. Гинкин с экспедицией обнаружил на берегах Северского Донца залежи свинцовых и железных руд, а через год в другом районе - железную руду. Однако качество руд было низким, залежи незначительны, промышленного производства на их базе развить было нельзя. Предпринимались попытки построить завод, но строительство остановилось.

Особый интерес представляли залежи каменного угля, располагавшиеся на небольшой глубине. В отдельных местах пласты даже выходили на поверхность. Поиски угля в районе Кременной проводили студенты Петербургской горной академии Николай Першин и Александр Анисимов.

Сведения о том, когда в Кременной были заложены первые шахты-копанки (на Глебовой горе, где уголь добывали ручным способом и на поверхность выдавали с помощью коловорота, который крутили женщины; то ли на берегу реки Красной, где закладывались штольни), до наших дней не дошли.

В 90-х годах XIX века в России наблюдался промышленный подъём. Строились новые фабрики, заводы, железнодорожные линии.

В это время на Лисичанском крыле были заложены и построены 7 крупных на то время шахт. Одна из них – на северной окраине Кременной. Начато строительство было в 1893 году, а закончено в 1895 известным промышленником Алчевским для снабжения углём металлургического завода. Глубина шахты была 80 метров, осуществлялось принудительное

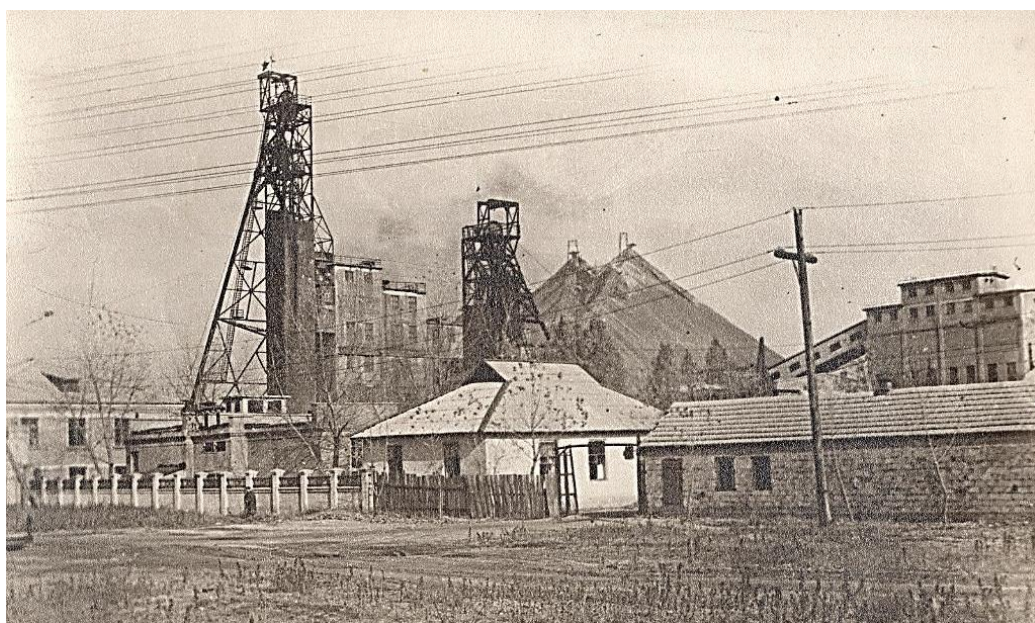
проветривание и механическая откачка воды. В то же время, 17 декабря 1895 года, была сдана в эксплуатацию железнодорожная ветка Лисичанск-Купянск, которая пролежала через Кременную.

В тяжелейших условиях работали шахтёры...

Недоедание, тяжёлые жилищные условия, болезни, большая смертность — всё это вызывало недовольство у шахтёров. Наиболее смелые из них прямо заявляли свой протест.

Положение усугублялось ещё и тем, что с рабочих постоянно, за всякие мелкие нарушения, взымались штрафы, которые отнимали половину, а иногда и более заработной платы. Рабочий день шахтёра длился более 12 часов.

Уголь добывали вручную с помощью обушка, с забоя доставлялся саночником (шахтёр впрягался в лямку, на четвереньках тащил санки, гружённые углём)...



4. *Ознакомьтесь с интересными фактами из жизни нашего района. Спишите текст, раскройте скобки. Выпишите по 3 словосочетания с определительным и обстоятельственным значениями, составьте их схемы.*

Кременской район: десять лет из биографии

1964 год

Станко(строительный) завод имени Фрунзе, расположенный в посёлке Кабанье, поставлял станки в Болгарию, Монголию, Бирму, Сомали, Индию, Алжир, Гану, Египет и другие страны.

В магазины республики в продажу поступили новые баяны под названием «Рассвет» производства Кременской фабрики баянов.

1966 год

1 октября в Кременной открылся районный историко(краеведческий) музей на общественных началах. В день открытия его посетило 1000 человек.

1972 год

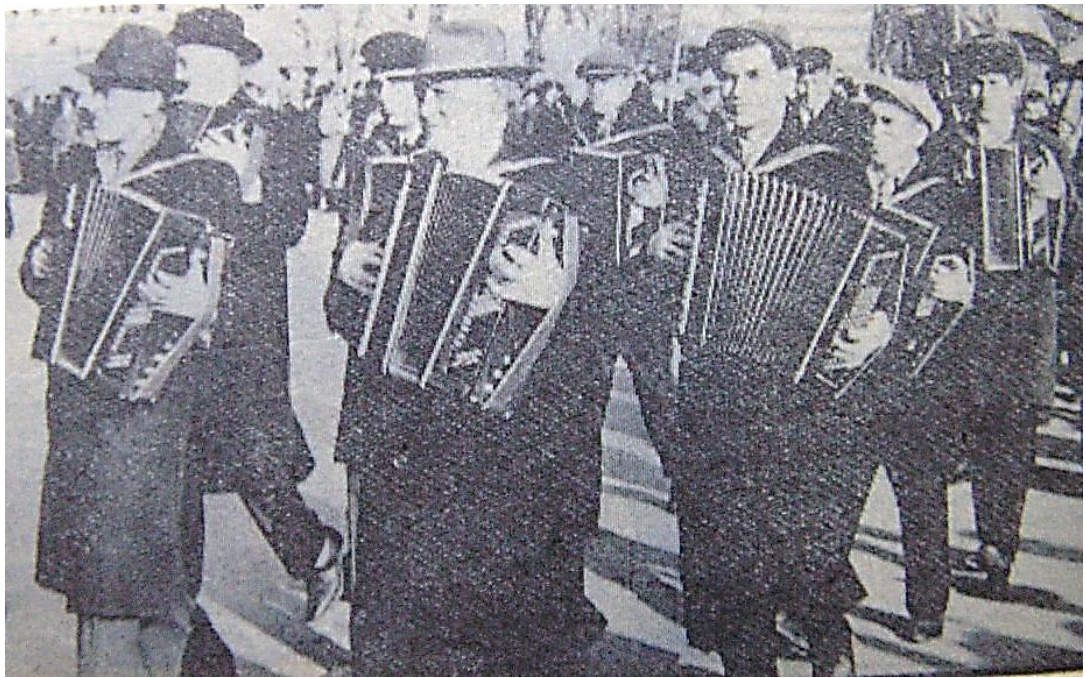
В кременских лесах водилось 220 лосей, 80 пятнистых оленей, 90 благородных оленей, 3000 косуль, 3010 белок, 260 кабанов, 200 лисиц, 2500 зайцев, были завезены чёрные бобры.

1973 год

Краснореченский станко(строительный) завод имени Фрунзе отправил на экспорт хонинговальные станки в 23 страны мира.

10 июня участницы вокально(инструментального) ансамбля «Медсестрички» Кременского медицинского училища выступили на одной из самых популярных в стране передач – «Наш адрес – Советский Союз!»

(Из газеты «Кременской вестник»)



Кременские леса – жемчужина Донбасса

1. *Выразительно прочитайте стихотворение местной поэтессы Надежды Ковтун. Какое настроение вызвали у вас эти поэтические строки?*

Выпишите предложение, в котором несколько рядов однородных членов. С какой целью автор использует такие предложения? Выполните синтаксический разбор этого предложения.

Как пахнет лес, согретый солнцем!

Смакую чудный аромат.

Я изопью его до донца

Среди живых лесных палат.

Дыханье трав, дубов и сосен

С великим наслаждением пью,

Гляжу в безоблачную просинь,

В ладошку солнца луч ловлю.

2. *Прочитайте поэтические строки Надежды Ковтун. Укажите в них односоставные и двусоставные предложения, а также части сложного предложения, им подобные. Выпишите односоставные предложения, указав их вид. Подчеркните главные члены предложения. Какой формой глагола выражено сказуемое?*

Река в любое время года

способна нас заморозить.

Какая б не была погода,

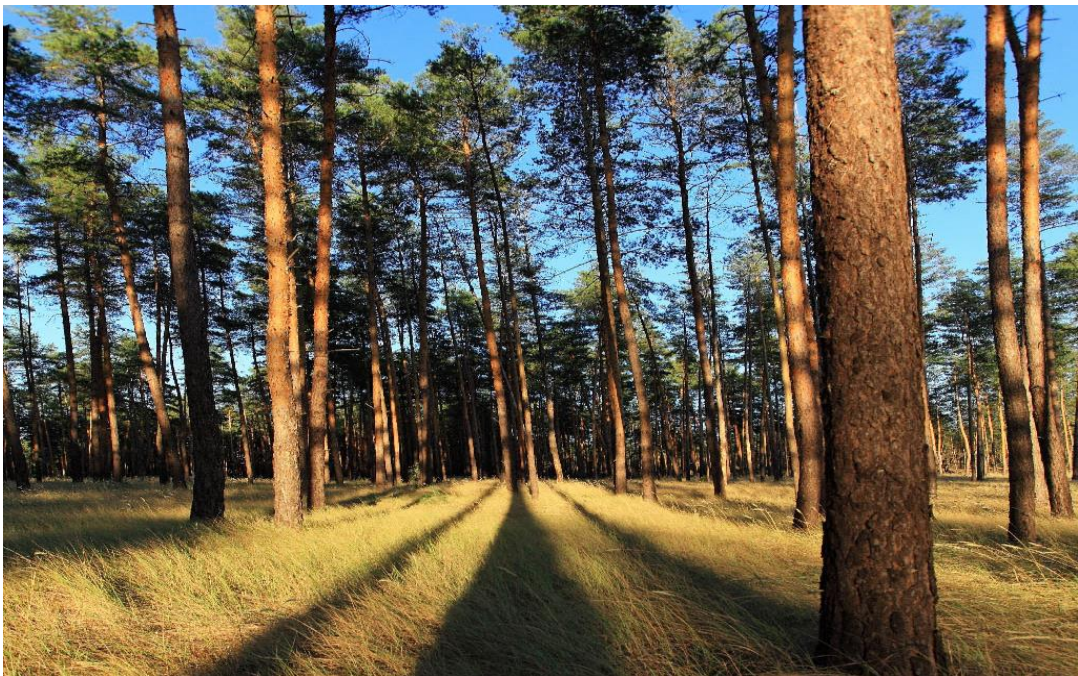
иду с волной поговорить.

Любуюсь непрерывным бегом

прозрачно-праздничной волны

и отраженьем леса, неба.

Тону в объятьях тишины.



3. Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Обоснуйте выбор знаков. Подчеркните обособленные обстоятельства. Объясните лексическое значение подчёркнутого слова.

С чем сравнить дыхание леса
лёгкий трепет ветерка?
Улыбнётся как **повеса** солнце в сердце озера.
Раскидав небрежно шишки
ели стройные стоят.
А пичужки как мальчишки
суету в лесу творят.
Где зелёным изумрудом
где печальной желтизной
травы яркие повсюду
украшают пол лесной.

(Надежда Ковтун)

4. Выразительно прочитайте поэзии Надежды Ковтун. Какое впечатление остаётся после чтения? Можно ли назвать эти стихи гимном благородной природе Кременщины? Выучите одну из поэзий и запишите по памяти.

Выпишите из стихотворений по 4 словосочетания с разными способами связи. Определите способ подчинительной связи, укажите главное и зависимое слово в каждом словосочетании.

В лесу сосновом огонёк берёз
призывно и печально людям светит.
Туман роняет ожерелье слёз,
его потом стряхнёт украдкой ветер.
И тишина, такая тишина,
что слабый шорох слышен издалёка.
А сосен прямоствольная стена
озёр колодца спрятала до срока.

Сколько солнца за окошком!

Отдыхает ветерок.

Загрустила я немножко,
выйду к солнцу на часок.

По запутанным тропинкам
побреду в лесную даль.

Лес порадует новинкой,
и развеется печаль.

Гриб, как доброе знаменье,
я нашла в густой траве.

Белкин хвостик на мгновенье
промелькнул, махнувши мне.

Муравьи трудолюбиво
охорашивают дом.

У берёзы молчаливой
проживать уютно в нём.

Лес цветёт, благоухает,
солнце греет всё подряд.

А в озёрах отдыхает,
отражённое стократ.



5. Прочитайте фрагмент книги Семёна Сокирянского «Земные Прометеи». Спишите, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания. Подчеркните обособленные члены предложения. Объясните употребление тире.

Кременную называют оазисом Донбасса. Город окружён з...лём поясом лесов. Из них 24 тысячи гектар сосновые созданные руками человека в основном в довоенный и послевоенный период и 12 тысяч лиственные р...стущие в поймах рек Северского Донца Красной Жеребца. На ...краине Кременной расположен памятник природы Дубовая роща где р...стут дубы возраст которых пр...вышает три века. В С...ребрянском лесничестве находится Белоусова садка высоченные ровные как струна сосны. Ещё во время царствование Петра I из района Белоусовой садки вывозили мачтовый лес на воронежские судоверфи где сооружался военный флот России...

6. Прочитайте отрывок из книги «Это нашей истории строки». Объясните, почему наш город называют «оазисом Донбасса». С помощью каких художественных средств автору удаётся описать красоту кременского леса? Выполните синтаксический разбор выделенных предложений.

У каждого землянина есть дорогой его сердцу уголок, имя которому Родина. Жителям Кременной повезло особо, ибо их малая родина – удивительный, Богом данный край, красоту которого невозможно полностью описать словами. **Её надо видеть воочию, жить её жизнью, вдыхать полной грудью целебный воздух, радоваться каждому восходу солнца и благословлять каждый день своей жизни.** Человеку незнающему трудно поверить, что на густонаселённой, промышленной Луганщине есть уникальный уголок, который по праву называют оазисом Донбасса. На десятках километрах вдоль рек Северский Донец и Красная радуется глаз природный и рукотворный лес. Он занимает почти сорок тысяч гектаров. С высоты птичьего полёта город



и близлежащие сёла – сплошной зелёный ковёр, наши лёгкие. Пьянящий аромат смолянистой хвои, горьковатый запах вялых дубовых листьев, живительные фитонциды чёрной ольхи и придают удивительную чистоту и свежесть нашему воздуху. С ранней весны и до холодов поляны покрываются разнотравьем и лесными цветами. **В лесу, вдали от шума городского, ещё можно встретить представителей фауны: диких кабанов, лисиц, белок, зайцев, бобров, косуль и даже редких представителей – оленей и лосей.** Птичье царство не так пострадало от «братьев» старших, и весной лес наполняется щебетаньем и криками фазанов, уток, соловьёв, синиц, щеглов, скворцов и дятлов. Величественно несёт свои воды река Северский Донец. Её приток, речка Красная, серпантином вьётся по всей территории города. Устремлены в небеса голубые глаза озёр. Их в кременских лесах 130. Рай да и только. Природа живёт по своим, извечно установленным законам...

(Любовь Таранец)







7. Прочитайте фрагмент книги Григория Лавки «У северной точки Донбасса», выберите заголовок. К какому стилю речи он относится? Аргументируйте своё мнение. Составьте план текста. Выпишите предложения, в которых есть составное сказуемое. Подчеркните грамматическую основу в этих предложениях.

На склоне горы Кремневой, откуда берёт своё начало небольшая речушка Кременная, возвышаются вековые деревья Дубовой рощи, которая является красивейшим памятником природы. Возраст дубов от 150 до 300 лет. Чтобы охватить такого великана, надо сомкнуть руки 4-5 человек. Дубовая роща всегда красива. В снежную зиму любители лыжного и санного спорта демонстрируют своё мастерство и умение, а весной, когда поляны покрываются сплошным голубым ковром пролесков, ряски, горицветов, пахнущими травами, роща становится любимым местом горожан.

Кременской лес имеет свою давнюю историю. В нём сохранились отдельные сосны, которые видали походы русских воинов на Азов в 1695, 1696 годах...

На базе кременских лесов в начале XX столетия была создана Новоглуховская лесная школа, которая готовила специалистов лесного хозяйства для Харьковской губернии и была подчинена департаменту земледелия и управления государственного имущества...

8. Прочитайте, спишите, вставляя пропущенные буквы. Третье предложение перестройте так, чтобы в нём было обобщающее слово при однородных членах. Составьте схему этого предложения, объясните расстановку знаков препинания. На основе данного текста подготовьте устное сообщение на тему «Неизвестная Кременная: школа лесных кондукторов».

Новоглуховская лесная школа (её ещё называли школой лесных кондукторов) распол...галась в слободе Кременная, в живописном месте – в 4-м квартале Веригинской лесной дачи (возле Дубовой рощи). Она открылась 30 мая 1896 года...

В лесной школе пр...подавали Закон Божий, русский язык, ар...фметику, об...яснение законов природы, с...ёмку и нивелировку с ч...рчением планов, лесоводство с кратким курсом древоизмерения и лесопотребления, эл...ментарные сведения по строительному искусству с черчением, необходимые сведения всех законов и делопроизводства, сведения об охоте.

Знакомство с законами и делопроизводством по канцелярии лесничего воспитанники школы пр...обретали практически, рассматривая дела и бумаги в канцелярии и используя различные поручения лесничего по составлению и переписке бумаг, ведомостей, отчётов.

Окончившие школу получали право занять должность лесного кондуктора или помощника лесничего...

(Сергей Омельченко)



8. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания. Определите цель высказывания предложений. Выполните синтаксический разбор выделенного предложения.

Р...дничка! Нежное названье.

Поток (не)грозен (не)в..лик.

Но обойти нельзя м...лчаньем

ту речку что любить привык.

Перес..кает город речка
прохладу принося в жару.

На б..регу найди м..стечко
и пос..ди здесь (по)утру.

Задумайся водой любуясь
речушку ту благ..слова.

**А волны с бер..гом ц..луясь
исполнят песню для тебя.**

(Надежда Ковтун)

9. Прочитайте стихотворение. Определите тему этого поэтического текста. Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Подчеркните грамматическую основу первых 6-ти предложений.

Дубовая роща! Стоят величаво
огромные чудо-дубы.
Когда этой роще сложилось начало?
И чьи здесь звучали мольбы?
Дубам лет по триста а может и более,
стволы и втроём не обнять.
Не тронули годы ни бури ни молния.
Той роще стоять и стоять.
В морщинах кора растопырились ветки
март месяц листвы ещё нет.
Но рядом синеют весенние метки -
подснежников радостный цвет.
И жёлтые звёзды в зелёном разливе,
вот-вот загуляет тепло.
Дубовая роща жива и поныне,
хоть много столетий прошло...

(Надежда Ковтун)





Наш город – труженик и воин

- 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Определите тему и главную мысль. Выпишите из поэзии словосочетания со связью управления, указав главное слово.*

Я люблю этот город,
просто так, потому что люблю.

Он мне близок и дорог,
хоть живу я совсем не в раю.

Нет метро, небоскрёбов
и автобус идёт через раз.

Этот город особый,
без каких-то особых прикрас.

И на улицах милых,
где спорыш притаился в пыли,
где садов изобилие,

наши годы достойно прошли.

И надежда таится

в самом сердце, святом уголке:

нам дано возродиться – кременянам и Красной реке.

(Надежда Ковтун)

*2. Выразительно прочитайте стихотворение. Спишите текст.
Подчеркните грамматическую основу предложений, указав, какими частями речи выражены главные члены.*

Городок не очень знаменитый,
но такой уютный и родной.
Он росой заботливо умытый
и богат водою ключевой.

И лесов зелёная охрана
неизменно на своём посту.
И озёра плещут неустанно,
подчеркнув земную красоту.

(Надежда Ковтун)





3. Внимательно прочитайте текст. Предположите, о чём дальше может идти речь? Дополните текст своими рассуждениями.

Моё поколение шагнуло в XXI век. Его начало, как и конец XX, для жителей Кременной – время испытаний, разочарований и неуверенности в завтрашнем дне. Но и этот сложный период – частица жизни каждого, наша история. Как и свойственно человеку, мы верим и надеемся, что окончится эта чёрная полоса, и храним в памяти всё хорошее о веке минувшем. Он также начинался с потрясений и войн. Как утверждают учёные, всё идёт по спирали. И город наш также пережил революцию, гражданскую и Великую Отечественную войны, восстал из пепла и почти до конца века был среди самых успешных на Луганщине...

(Любовь Таранец)

4. Прочитайте текст, определите его тему и основную мысль. Выпишите простые осложнённые предложения. Укажите, чем они осложнены. Объясните расстановку знаков препинания.

В июле 1942 года после длительных упорных боёв фашисты о(кк/к)упировали Донба(с/сс), установив здесь свой звериный порядок. Однако народ, сражавшийся за свободу и независимость, не был покорён. Во многих районах, населённых пунктах Луганщины, Донецкой и Харьковской областей возникали партизанские отряды, которые тянулись в спасительные леса Кременщины и Святогорщины, чтобы обосноваться в них и вести борьбу с о(к/кк)упантами не на жизнь, а на смерть.

Уже в сентябре в кременском лесу собрались отряды из Луганска, Попасной, Сватово, Славянска, Красного Лимана, Изюма и других населённых пунктов соседних областей. Там же оказался батальон окруж(о/ё)нных красноармейцев под командованием капитана Хайругдинова. Связавшись между собой, отряды и окруженцы провели общее собрание с единственным вопросом – об образовании партизанского соединения с общим штабом и командованием.

Первым делом народные мстители вывели из строя все телефонные и телеграфные линии на те(р/рр)итории Кременщины и регулярно не давали возможности во(с/сс)тановить их. В районах сёл Ягодного и Суровцовки были проведены успешные бои с карательными отрядами немцев, румын и итальянцев.

Партизаны держали тесную связь с жителями окружающих сёл и хуторов. Везде у них были свои связные, явки, разведчики. Население охотно помогало им, своевременно предупреждало об опасностях, готовящихся против них акциях...

(Семён Сокирянский)



5. Прочитайте фрагмент из книги «Боевое прошлое Кременщины». О чем вы задумались, ознакомившись с клятвой партизан? Расспросите своих родных, сверстников, что им известно о партизанском движении на Кременщине. Подготовьте сообщение на основе данного текста.

Выпишите из предложений сказуемые, распределяя их в три колонки: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

...Отбор претендентов в партизанский отряд проводился тщательно. В отрядах устанавливалась жёсткая воинская дисциплина. Их бойцы принимали партизанскую клятву:

«Я, (Ф.И.О.), даю партизанскую клятву перед своими боевыми товарищами - красными партизанами, что буду смел, дисциплинирован, решителен и беспощаден к врагам.

Я клянусь, что никогда не выдам своего отряда, своих командиров и товарищей партизан, всегда буду хранить партизанскую тайну, если бы это даже стоило мне жизни.

Я буду до конца жизни верен своей Родине, партии.

Если я нарушу эту священную партизанскую клятву, то пусть меня постигнет суровая партизанская кара...»

(Владимир Черевань)





6. *Выразительно прочитайте фрагмент песни «Кременная» на слова Анатолия Цимбала, которая в 2023 году стала неофициальным гимном нашего города. Какая её основная мысль? Какое настроение она передаёт? Спишите, подчеркните грамматическую основу предложений первого куплета.*

Кременная, Кременная, ты печаль и боль земная.

Ты как раненая птица, опалённая войной.

Слёз полны глаза-криницы, ты такой мне будешь снится,
над тобою смерть кружится, над тобой и надо мной.

Кременная, Кременная, не из камня ты, я знаю.

Ты из крови и из плоти, ты из хлеба и вина.

Ты и проклята, и свята, ты ни в чём не виновата –
просто снова, как когда-то, рвётся к власти сатана.

Кременная, Кременная, пограничная, лесная,
сосен череда резная, а за ней передний край.

Там солдаты за Россию в бой идут с нечистой силой,
и лежит на небо сине душам их дорога в рай...







Заповеди наших земляков

1. Ознакомьтесь с заповедями заслуженного педагога, новатора народного образования Кременщины Михаила Васильевича Яроцкого. Согласны ли вы с этими утверждениями? Какие из заповедей вы бы взяли себе во взрослую жизнь?

Найдите в тексте односоставные предложения. Определите их вид. Выпишите предложения с однородными членами, указав, какими частями речи они выражены. Объясните правописание и значение подчёркнутых слов.

Заповеди Михаила Васильевича

- Всегда помни: ты – **человек**. Не зверь и не скотина. Если ты приучен к труду и живёшь своим трудом, не озвереешь и не оскотинишься. Сам себе сотворишь судьбу, достойную **Человека**.

- Люби детей, уважай старших. Это позволит тебе стать мудрым и справедливым.

- Не гнушайся черновой работы. В черновой работе рождается мастер.

- Не зазнавайся, если даже в чём-то ты преуспел. Зазнавшегося люди презирают.

- Не делай подлости ни ближнему, ни дальнему, и тогда тебе не ответят тем же.

- Добрый человек заслуживает доброго слова. Не скупись на доброе слово. В нём нуждается и живой, и мёртвый.

- Предназначение человека – украшать землю. Этому учит ребёнка не только педагог, но и отец с матерью. Все разом они освещают ему будущее. Этим достигается связь поколений.



2. Внимательно прочитайте стихотворение. Обсудите с одноклассниками поэтические строки Надежды Ковтун. Спишите односоставные предложения и части сложного предложения, подобные односоставным предложениям. Укажите, чем выражен их главный член.



Мир полон зла! Хочу о том забыть.
Хочу, чтобы добро торжествовало.
Самих себя нам нужно изменить,
чтоб вера в Бога в этом помогала.
А заповеди в Библии просты:

дружи с добром, не нарушай каноны,
с враждующим налаживай мосты.
В христианской вере добрые законы.
А если носишь крест ты на груди,
то будь достоин этого отличья.
Дорогой трудной, но прямой иди,
свои грехи искореняя лично.

3. Выразительно прочитайте стихотворение. Определите его тему и основную мысль. Спишите односоставные предложения, указав их вид. Объясните лексическое значение выделенных слов.

Таланты раздавал Господь
И совершенно не скупился.
Лень только надо побороть,
чтоб твой **триумф** осуществился.
В себя поверить в трудный час,
тщеславию закрыть дорогу.
Господь благословляет нас,
всем дар достался понемногу.
И не завидуй никому,
не осуждай врага и друга.
Отдайся дару своему
и развивай в часы досуга.
Умей себе оценку дать
и будь к себе предельно строгим.
А вот вершины покорять
дано, увы, совсем не многим.

4. Выразительно прочитайте поэтические строки нашего земляка *Ивана Яковлева*. Какие жизненные советы даёт нам автор? Спишите, раскрывая скобки. Объясните употребление тире в первом предложении.

Жизнь прожить – не раз шагнуть (в)лево или (в)право.

Как бы (ни)было – иди твёрдым шагом браво.

Повстречаешь вдруг в пути трудные преграды,

(не)виляй, шагай смелей, отступить (не)надо.

Если трусишь, пропадёшь, как в болотной тине,

как песчинку понесёт в высохшей пустыне.

И оставишь о себе две пустые даты.

Скажут только лишь они, что жил человек тогда(то).





5. *Выразительно прочитайте поэзию нашего земляка, поэта, композитора, музыканта Анатолия Анненко. Согласны ли с утверждением автора, что мечта – это «солнце для души»? А о чём мечтаете вы? Делает ли вас мечта сильнее?*

Спишите предложения с обращением, объясните употребление знаков препинания. Выполните синтаксический разбор этих предложений.

Мечтайте, люди, ради Бога, -
пускай вам двадцать, сорок...лет.

С мечтой желаннее дорога,
с мечтой душе старенья нет.

Горя в житейской круговерти,
теряя время в суете,
конечно, помните о смерти,
но больше, все же, - о мечте.

Она поднимет и возвысит,
она вас делает сильнее...

Пусть ваши планы, чувства, мысли...

всегда согласны будут с ней.

Живя на свете мало, много,
в столице шумной иль в глуши,
мечтайте, люди, ради Бога,
мечтанье – солнце для души.



Список литературы

1. Анненский Анатолий. Верить в доброту. Стихи. Сочи, 1993
2. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью // Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., 1962. - С. 148 - 184.
3. Боевое прошлое Кременщины – Лисичанск: Изд-во ТОВ «Лисичанская типография», 2021, - 608 стр.
4. Газета «Кременской вестник» № 9, 10, 22, 29 сентября 2022
5. Ковтун Надежда. Ах, это лето... Кременная, 2008
6. Ковтун Н.С. Любите жизнь. Стихи.; - Рубежное: издательство фирмы «ПАНКО», 2002
7. Ковтун Надежда. Разноцветные стихи. Стихи. Рубежное, 1997
8. Ковтун Надежда. Стихи – моя отрада. Кременная, 2011
9. Лавка Григорий. У северной точки Донбасса. Историко-краеведческий очерк. Рубежное, 1997
10. Сокирянский Семён. Солдаты Второй Мировой. Хайфа, 2003
11. Таранец Л., Сычак Б. Это нашей истории строки: Литературно-художественное издание. – Лисичанск, 2016
12. Школе Яроцкого – жить! Свидетельства. Документы. Воспоминания. Лисичанск, 2005
13. Яковлев Иван. Дыхание жизни. Кременная, 2007
14. Яроцкий Борис. Следы князя Игоря Ведут на Кременщину. Историческое повествование. Лисичанск, «Регион», 2006