ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**«РОВЕНЬКОВСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЖУРАВУШКА»**

**ТРЕНИНГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

**по правовому воспитанию**

**для родителей и детей старшего дошкольного возраста на тему:**

**«Мы – дорожим друг другом!»**

 *Подготовили:*

 *педагог – психолог и воспитатель*

*ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад*

 *комбинированного вида «Журавушка»*

 *Саковская К.Р., Воронина А.С.*

***Форма проведения:*** тренинговое занятие.

***Цель:*** повышение уровня правовой культуры родителей как условие соблюдения прав ребенка в семье, закрепление знаний у детей о правах и обязанностях.

***Задачи:***

* для родителей:
* уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека;
* дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей;
* способствовать формированию понимания у родителей того, что семья ответственна за ребенка.
* для детей:
* способствовать развитию умения сотрудничать;
* развитие коллективных навыков общения среди сверстников и со взрослыми;
* формирование у детей чувства собственного достоинства, осознание своих прав и обязанностей.

***Участники:*** родители (законные представители), дети подготовительной группы №5.

**Ход проведения**

**I. Вводная часть**

Здравствуйте, уважаемые ребята и их родители! Мы рады приветствовать всех на нашем мероприятии «Мы – дорожим друг другом!».

**II. Работа по теме**

***Упражнение «Паутинка»***

У меня в руках клубочек. Каждый кто его получит называет свое имя ребятам нужно будет рассказать о своей маме (папе): какой(ая) он(а), что любит, что ей(ему) нравится, что не нравится. А вам – родителям нужно будет рассказать о своем ребенке: какой(ая) он(а), что любит, что ей(ему) нравится, что не нравится, чем увлекается.

А затем обматываете конец нити вокруг своей ладони и прежде, чем перекатить клубочек следующему рассказчику, каждый член группы обматывает нитью свою ладонь так, чтобы “паутина” была более-менее натянута.

 Когда клубок возвращается к психологу, он спрашивает: “На что похоже то, что у нас получилось?”. Ответов бывает много – сеть, паутина, звездочка, грибница и т.д. «Слегка натяните ниточку и почувствуйте, что мы — единое целое в этом мире... В жизни наши взаимоотношения с близкими напоминают подобное переплетение нитей и нужно уметь сберегать их прочность».

В конце упражнения клубок сматывается в обратном порядке, при этом необходимо еще раз повторить все имена, чтобы участники запомнили их.

Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь полностью зависит от взрослых. Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил».

Наше будущее зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получат дети, как они будут подготовлены к жизни в быстро меняющемся мире. Ребёнок верит в любовь, силу и добро взрослых.

К счастью, человечество не осталось равнодушным к бедам детей, и в 1989г Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребенка. В настоящее время 191 страна присоединились к этому документу.

***Упражнение «Ласковое имя»***

 У меня в руках предмет, который является символом одного из прав – свидетельство о рождении, поскольку каждый из нас при рождении имеет право получить имя. И не секрет если ребенка или взрослого называть по имени ласково, то взаимоотношения будут более доверительными, доброжелательными.

 Вспомните какими ласковыми именами вы называете своего ребенка. Возьмите лист бумаги и совместно нарисуйте ромашку, впишите эти ласковые имена в лепестки ромашки, а в центре наклейте фото вашего малыша. Это ласковые уменьшительные слова, например, от имени человека: Галочка, Галчонок – или название птицы, животного: медвежонок, цыпленок, – может быть, просто прозвище, но очень ласковое.

Для родителей: Подумайте и запишите: в каких случаях вы это делаете чаще? Когда от ребенка что-то требуется? Когда вы обращайтесь с какой-либо просьбой? Когда у вас просто хорошее настроение? Что вы испытываете, когда называете ребенка ласково? Как ребенок реагирует на ласковое обращение?

Уважаемые родители, вероятно, вы замечали, что дети используют опыт воспитания своих родителей в играх и собственных суждениях?

*Пример:* девочка, увидев в руках у воспитателя пояс от платья, спрашивает: «А вы кого парите?» (то есть порите).

Поэтому в ваших силах, создать ребенку условия, в которых он будет расти в атмосфере счастья, любви и понимания и как следствие сможет перенять данный стиль воспитания от вас и использовать его, став родителями.

А теперь я предлагаю вам разбиться на пары: родитель-ребенок. Задача одного убедить другого сделать то, что вам нужно (например, помыть посуду, прибрать игрушки и т.д.), задача другого – не соглашаться, согласиться можно в том случае, если вас действительно смогли убедить, затем вы меняетесь ролями.

Обсуждение.

- Получилось ли договориться?

- Каким образом вы договорились, что вы сказали?

- Если не получилось, то почему?

Родителям предлагается высказать свою точку зрения, обосновать ее.

Временами случается и так, что нам - родителям трудно контролировать собственные агрессивные импульсы, в таких случаях необходимо применять приемы, которые помогут вам контролировать собственные агрессивные импульсы (раздача листовок).

А сейчас у нас небольшая викторина.

***Викторина на знания прав ребёнка***

* Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь).
* Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (Право на неприкосновенность жилища).
* Какие права были нарушены в ситуации, когда учительница прочитала записку, адресованную школьнику? (Право на тайну переписки).
* Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).
* В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»).
* Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка-путешественница».)
* В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? («Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и о его работнике Балде»).

Все люди маленькие и взрослые, имеют права, и никто не может их нарушать. Предлагаю выполнить упражнение, которое поможет выразить свою любовь и подарить кому-нибудь теплоту и нежность своего сердца.

***Звучит музыка***

Встаньте, сложите ладошки, представляя, что вы держите птицу в руках. Чтобы ее согреть, подышите на ладошки, прижмите их к груди и выпустить

птичку на волю. Сейчас вы почувствовали, как приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.

**III. Итог занятия**

*Обратная связь*. Родители и дети по кругу передают мяч и отвечают: родители - «Чем полезна именно для вас данная встреча», дети – «Что мне сегодня понравилось больше всего».