

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая Е. М. Губицкая

20 марта 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Современные технологии профессиональной деятельности педагогов
дополнительного образования»**

**г. ЛУГАНСК,
2025 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные технологии профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»** разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Гриценко О. А. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Программа повышения квалификации «Современные технологии профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования» разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года);

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 23 ноября 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 26 декабря 2024 года);

- с нормами Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 23 ноября 2024 года);

- с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- с учетом требований Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №122-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 21 октября 2024 года);

— с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

— с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21 апреля 2023 года);

— с учетом требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области применения современных технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых). Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых)	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	Техники и приемы вовлечения в деятельность; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. Содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью	Разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую мотивацию обучающихся к активному освоению выбранного вида деятельности, выбирать для проведения занятий педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации образовательной деятельности. Планировать образовательный процесс с учетом задач и особенностей образовательной программы и образовательных запросов обучающихся.

		образовательной программы (занятия); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса и разработку программно-методического обеспечения.	
--	--	--	--

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 12.03.2025 № 04/05-02).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 32 академических часа, в т.ч.: 22 аудиторных часа и 10 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Педагог дополнительного образования, как субъект повышения качества дополнительного образования.	4	2		2	
2.	Виды современных технологий обучения детей и их практическое применение в системе дополнительного образования.	2	2			
3.	Аттестация педагогических работников, как фактор профессионального развития.	2	2			
4.	Проектирование структурно-содержательных компонентов дополнительной общеразвивающей программы, как фактора развития творческого потенциала обучающихся.	4	2		2	
5.	Сохранение культурного наследия, как приоритетное направление художественно-эстетического профиля деятельности в дополнительном образовании.	4	1	1	2	
6.	Использование педагогического потенциала народного декоративно-прикладного искусства по формированию всесторонне развитой личности в работе педагога дополнительного образования.	4	1	1	2	
7.	Современные подходы к разработке и оформлению	4	2		2	

	детских учебно-исследовательских работ и проектов.					
8.	Использование проектной деятельности в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	2	2			
9.	Грантовая деятельность, как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса.	2		2		
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.	2	2			
11.	Итоговая аттестация:	2				устное собеседование
Итого:		32	16	4	10	