**Разработка урока по обществознанию для 11 класса: “Политическая элита и политическое лидерство”.** Урок разработала учитель истории и обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения “Лиманская средняя школа” Вилета Александра Николаевна.

**Цели и задачи:** познакомить учащихся 11 класса с понятиями “элита” и “лидерство”, политическая элита, политическое лидерство. Обеспечить формирования представлений о типологии элит, об особенностях их формирования в современной России, её ценностях, традициях, нормах поведения. В рамках социологического знания изучить понятие политического лидерства, типологии лидерства, имиджа политического лидера, теории политической элиты и политического лидерства.

**Планируемые результаты:** учащиеся должны научиться характеризовать основные понятия, сравнивать теории, приобрести навыки анализа проблемы, проведения дискуссии и участия в эвристической беседе, использовать метод информационного бюллетеня, выполнять проблемные задания, вырабатывать навыки работы в группе.

**Формируемые УУД:**

**Предметные:** различать понятия “политическая элита” и “политическое лидерство”, классифицировать основные понятия, применять полученные собственные знания и умения.

**Метапредметные:**

*Коммуникативные:* планирование сотрудничества, выработка умений достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации, участвовать в обсуждении проблем, работать с теоретическими текстами.

*Регулятивные:* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

*Познавательные:* осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.

*Личностные:* формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, электронная панель, слайды.

**Тип урока:** открытие нового знания, урок-дискуссия, учебное занятие комбинированного типа.

**Мотивационно-целевой этап:**

Вопросы к классу: Какое значение имеет понятие политической власти лично для вас? Что вы знаете о истории политической власти в России? Видите ли себя в будущем политическим лидером? Понятия “политический лидер” и “политическая элита” тождественны, или это разные понятия?

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение новой темы.
4. Организация дискуссии.
5. Работа с информационным бюллетенем.
6. Закрепление полученных знаний.
7. Рефлексия.

План:

1. Политическая элита.
2. Политическое лидерство.
3. Роль политического лидера.
4. Типы лидерства.

Политическая элита – самостоятельная группа, выделяющаяся в высшем слое общества, обладающая политическим влиянием, выполняющая функции политического управления.

1. Слово “’элита” французского происхождения, означающее в буквальном переводе “лучший”, “отборный”. Из создателей теории элит итальянский юрист и социолог Г.Моска утверждал, что на всех этапах истории власть всегда находиться в руках меньшинства и никогда – в руках большинства.

Другой итальянский учёный, экономист и социолог В.Парето писал, что, кроме правящей элиты, в обществе образуется оппозиционная элита, или контрэлита. Она стремится к власти, и, когда наступает упадок правящего класса, происходит смена элит. История, согласно Парето, это процесс постоянной “циркуляции элит”, которая происходит в периоды революционных потрясений.

При существовании различных подходов политическая наука признаёт реальность и активную роль правящей элиты, влияющей на принятие властных решений. Учёные-политологи объясняют это:

- психологическим, социальным и интеллектуальным неравенством людей;

- политической пассивностью широких слоёв населения;

- общественной значимостью профессионального управленческого труда;

- возможностями для получения привилегий, открываемых управленческой деятельностью.

1. Политическое лидерство – процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого наделённые реальной властью авторитетные люди осуществляют легитимное влияние на общество или его часть. Это не любое влияние, а влияние, во-первых, постоянное; во-вторых, однонаправленное от лидера на объект; в-третьих, широкое, охватывающее всё общество или большие группы людей; в-четвёртых, опирающееся на авторитет лидера. Последнее отличие соотносит понятия “политический лидер” и “политический руководитель”.

В современных условиях политический лидер является, как правило, руководителем организации (обычно политической партии) или государства, т.е. политическим руководителем.

Статус политического руководителя связан с формальным закреплением его положения, прав и полномочий: руководитель влияет на людей не только в силу личного авторитета, но и благодаря своему положению, содержащимся в официальных документах нормам, дающим ему право принимать обязательные для других решения.

Бывает, что авторитетный, признанный в обществе политик не занимает руководящей должности. Его положение называют неформальным лидерством.

1. Ролевые функции политического лидера:

1) учёт запросов различных групп в обществе;

2) определение политических целей и средств их достижения;

3) мобилизация масс на достижение политических целей;

4) интеграция общества, поддержка законности и общественного порядка;

5) осуществление связи с другими группами, организациями.

Функции политического лидера:

- анализирует политическую обстановку, верно оценивает состояние общества;

- формирует цели, определяет средства их достижения, разрабатывает программу действий;

- укрепляет связи власти и народа, разъясняет свою политическую позицию, обеспечивает её массовую поддержку;

- заботится о единстве своей организации, о сплочении сторонников;

- представляет интересы определённой общественной группы, ведёт политическую дискуссию с оппонентами, осуществляет внешние связи с партиями, организациями, движениями.

1. Типы лидерства:

1) выделяют лидеров общенациональных (нации, всего народа); лидеров определённого класса или иной большой социальной группы; лидеров общественной организации или движения.

2) другой подход основан на различиях стиля лидерства: демократический стиль, авторитарный.

Широкое признание получила типология немецкого учёного М.Вебера. Он выделил три типа лидерства: традиционное, легальное (на основе закона), харизматическое.

1. На прошлом уроке было дано домашнее задание, где обучающиеся должны были ознакомиться с работами теоретиков политической элиты и политического лидерства. Необходимо было сделать выписку на одну страницу того, что привлекло их внимание, показалось важным. В результате должен получиться информационный бюллетень по изучаемой теме, совместная коллективная работа класса. Эти бюллетени собираются в единый банк данных для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. На уроке обучающиеся вкратце читают понравившиеся эпизоды.

Таким образом, Для России, как считают исследователи, феномен лидерства всегда был одним из наиболее важных факторов политического развития. Для большинства населения именно политический лидер общенационального масштаба является главным арбитром и гарантом стабильности, с ним связывают надежды на реализацию основных социальных потребностей граждан.

Домашнее задание: читать параграф Политическая элита и политическое лидерство. Изучить документ в конце параграфа. Отвечать на вопросы.