

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«09» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»
(со стажем работы до 5 лет)**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» (со стажем работы до 5 лет)** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» (со стажем работы до 5 лет) обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- с нормами Федерального закона №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- с нормами Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- с нормами Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

- с учетом требований Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р;

- с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– с учетом требований Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных вопросов воспитания в общеобразовательной организации.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях. Методы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. Подходы к проектированию современного урока и интерактивного занятия на основе актуальных требований к воспитательной деятельности.	Проектировать современный урок и интерактивное занятие на основе актуальных подходов к воспитательной деятельности и с учетом методов, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.

Целевая аудитория: учителя начального общего, основного общего, среднего общего образования, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;

- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 09.09.2024 № 2).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 24 аудиторных часа и 12 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	2			
2.	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2	2			
3.	Цифровая трансформация образования	2	2			
4.	Специальная военная операция: герои Отечества	2	2			
5.	Современная педагогическая наука и воспитательный процесс	2	2			
6.	Стереотипы и реальность современного воспитания	4	2		2	
7.	Создание единой социально- педагогической среды в современном образовательном пространстве	4	2		2	
8.	Реализация конвергентного образования через проектную деятельность	4	2		2	
9.	Психология современному учителю	4		2	2	
10.	Актуальные методы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	4		2	2	
11.	Новации в воспитательной деятельности педагога основного общего образования и среднего общего образования. Региональный компонент	4	2		2	
12.	Итоговая аттестация:	2				Устное собеседо- вание
Итого:		36	18	4	12	