

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«24» октября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация ранней помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях» обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом требований приказа Министерства и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом приказа плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года;
- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- с учетом приказа плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в области организации и содержания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет	методы диагностики нарушений развития детей с ОВЗ раннего возраста; - особенности психомоторного и	подбирать методики для осуществления комплексного обследования детей с ОВЗ раннего возраста с

структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.	речевого развития детей с ОВЗ раннего возраста	использованием разных диагностических процедур для определения нарушений и потенциальных возможностей развития; - анализировать данные обследования детей с нарушениями развития раннего возраста
Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Ведет необходимую документацию.	формы, направления совместной деятельности по коррекции нарушений развития детей раннего возраста, - структуру и алгоритм разработки индивидуальной программы ранней помощи детям с ОВЗ	- разрабатывать содержание совместной деятельности со специалистами учреждения по организации коррекционной работы; - разрабатывать рекомендации для педагогов и родителей по организации и содержанию ранней помощи детям раннего возраста с ОВЗ; - разрабатывать индивидуальную программу ранней помощи для детей с ОВЗ раннего возраста в команде специалистов

Целевая аудитория: уровень образования: высшее педагогическое образование. Направление подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование Область профессиональной деятельности: ранняя помощь детям с ОВЗ. Область применения освоенных знаний / умений / владений: диагностическая и коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 21.10.2024 № 4).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 40 аудиторных часов и 32 часа самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Этиология речевых и психофизических нарушений. Неблагоприятные факторы пренатального, натального и постнатального периодов развития ребенка, и их роль в возникновении нарушений развития.	8	4		4	
2.	Знакомство с методиками диагностики психофизического развития детей раннего возраста. Оценка показателей раннего развития детей	8	2	2	4	
3.	Диагностические и консультативные задачи учителя-дефектолога	6	2	2	2	
4.	Психология семьи ребенка с ОВЗ раннего возраста	8	2	2	4	
5.	Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	4	2		2	
6.	Сенсорная интеграция	6	2	2	2	
7.	Подготовка и обучение грамоте детей с ОВЗ. Дислексия.	4	2		2	
8	Нейроразвивающая терапия в ранней помощи	4	2		2	
9	Дискалькулия. Методы и приемы коррекционной работы	6	2	2	2	
10	АРТ-терапия в реабилитации детей с ЗПР	4	2		2	
11	Принципы и методы обучения и воспитания детей с ЗПР. Основные подходы к обучению детей с ЗПР	4	2		2	
12	Работа ППк в ОО	4	2		2	
13	Цифровые образовательные технологии в работе дефектологов с детьми ОВЗ.	4	2		2	
14	Итоговая аттестация	2				Устное собеседование
Итого:		72	28	10	32	