

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец Т. Н. Бербец

«*24*» *августа* 20 *24* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Школа современного учителя русского языка и литературы»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Школа современного учителя русского языка и литературы»** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Школа современного учителя русского языка и литературы»** обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года);
- с нормами Федерального закона от 01 июня 2005 года №53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2023 года);
- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;
- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;
- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» Приказом Минпросвещения России от 21 мая 2024 года № 347 «О внесении изменений в приказ

Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– с нормами Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Цель: совершенствование профессиональных предметных и методических компетенций современного учителя русского языка и литературы в области предметных знаний и умений.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Особенности ключевых тем предметного содержания. содержание учебных предметов «Русский язык», «Литература»; методические подходы к обучению русскому языку и литературе в школе. · структуру, содержание, критерии оценивания, представленные в контрольно-измерительных материалах Единого государственного экзамена по литературе; · требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, элементы ее содержания.	Владеть методическими приёмами, применяемыми при реализации процесса подготовки школьников к решению экзаменационных заданий по литературе. Проектировать актуальные для обучающихся тренировочные задания, направленные на подготовку к Единому государственному экзамену по литературе. · Осуществлять объективную оценку знаний и анализ ответов обучающихся, прогнозировать возможные затруднения и находить эффективные способы их преодоления. Применять методические приемы при обучении русскому языку и литературе в школе.

Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 26.08.2024 № 1)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 48 академических часов, в т.ч.: 38 аудиторных часов и 10 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1	Современная педагогическая наука и образовательный процесс	2	2			
2	Специфика предметного содержания по русскому языку	4	2		2	
3	Ключевые темы предметного содержания по русскому языку	4	2		2	
4	Особенности заданий ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ и требования к их выполнению	6	2	4		
5	Особенности обучения русскому языку в условиях обновленных ФГОС ООО	4	2	2		
6	Эссе, как жанр ученического сочинения. Методика обучению написания эссе.	4	2	2		
7	Теория литературы, как система научных знаний по литературоведению. Умение применять теоретико-литературные понятия на практике (практическая работа с использованием заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ)	4	2		2	
8	Особенности обучения литературе в условиях обновленных ФГОС ООО	2	2			
9	Организация урочной деятельности по русскому языку и литературе	6	2	2	2	
10	Проектная деятельность на уроках литературы	2		2		
11	Этапы и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Литература»	4		4		

12	Виды оценивания на уроках русского языка и литературы	4		2	2	
13	Итоговая аттестация:	2				Устное собеседование
Итого:		48	18	18	10	