

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»



Т. Н. Бербец Т. Н. Бербец

«*24*» *августа* 20 *24* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии»
(базовый уровень)**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» (базовый уровень)** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе программы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования». ([ссылка](#))

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» (базовый уровень)** обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с нормами Федерального закона от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– с учетом решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года №2/22 «Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в области предметных знаний и умений.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности ключевых тем предметного содержания. Содержание контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации	Решать учебные задания базового и повышенного уровней сложности

Целевая аудитория: учителя биологии Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
(протокол от 26.08.2024 № 1)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 24 аудиторных часа и 12 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Государственная политика в сфере образования. Единое образовательное пространство обучения. воспитания и развития	2	2			
2	Предметные компетенции учителя биологии. Требования профессионального стандарта педагога. Требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования к результатам освоения основных образовательных программ по учебному предмету «биология»	2	2			
3	Особенности заданий ГИА по биологии и требования к их выполнению. Структура, содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по биологии	4		2	2	Практическая работа
4	Развитие растительного мира как макроэволюционный процесс: ключевые ароморфозы	4	2		2	
5	Развитие животного мира, как макроэволюционный процесс: ключевые ароморфозы	4		2	2	Практическая работа
6	Эксперимент, как метод биологического исследования	4		2	2	Практическая работа
7	Решение заданий по цитологии на применение биологических знаний в практической ситуации	4		2	2	Практическая работа
8	Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.	6	2	2	2	Практическая работа
9	Культура здоровья, как фактор формирования	2	2			

	здоровьесберегающей среды на уроках биологии.					
10	Использование краеведческого материала для формирования УУД обучающихся на уроках биологии	2	2			
11	Итоговая аттестация:	2				Устное собеседование
Итого:		36	12	10	12	