

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«*09*» *сентября* 20 *24* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый
уровень)»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г.**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)» разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе программы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования». (ссылка)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» и преподавателями образовательных организаций ЛНР: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтена с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)» разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- с Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в области предметных знаний и умений.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Особенности ключевых тем предметного содержания. Содержание контрольных измерительных материалов для государственной	Решать учебные задания базового и повышенного уровня сложности

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	итоговой аттестации	
---	---	---------------------	--

Целевая аудитория: учителя химии Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет - ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 09.09.2024 № 2).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 24 аудиторных часа и 12 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	в том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
I.	Базовая часть					
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании					
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	4	2		2	
1.2.	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2			2	
1.3.	Цифровая трансформация образования	2	2			
1.4.	Специальная военная операция: герои Отечества	2			2	
II.	Предметно-методическая часть					
2.	Модуль 2. Ключевые темы предметного содержания					
2.1.	Предметные компетенции учителя химии	2	2			
2.2.	Расчетные задачи на вычисления без уравнений химических реакций	4		2	2	
2.3.	Расчетные задачи на вычисления по уравнениям химических реакций	4	2	2		
2.4.	Решение комбинированных задач по химии	4	2	2		
2.5.	Решение экспериментальных задач по неорганической и органической химии	4		2	2	
2.6.	Виды и методы контроля знаний на уроках химии	2			2	
2.7.	Особенности заданий ГИА по химии и требования к их выполнению	2	2			
2.8.	Практикум	2		2		
3.	Итоговая аттестация	2				устное собеседо- вание
Итого		36	12	10	12	