

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«26» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование предметных компетенций учителя математики»
(базовый уровень)

г. ЛУГАНСК,
2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)**» разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования» ([ССЫЛКА](#)).

Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтена с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование предметных компетенций учителя математики» (базовый уровень)» обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа основного общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;

- с учетом требований приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

Цель: совершенствование компетенций слушателей в совершенствовании профессиональных компетенций учителя математики в области предметных знаний и умений.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности ключевых тем предметного содержания. Содержание контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена по математике профильного уровня (далее ЕГЭ)	Решать учебные задания базового и повышенного уровней сложности

Целевая аудитория: учителя математики Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 26.08.2024 № 1).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 24 аудиторных часа и 12 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	Государственная политика в сфере образования. Формирование единого образовательного пространства	2	2		
2	Специфика предметного содержания по математике	2			2
3	Предметные и методические дефициты учителя математики	2	2		
4	Понятие функциональной грамотности. Роль учителя математики в формировании навыков, предусмотренных основными компонентами функциональной грамотности. Примеры заданий ГИА, ОГЭ, ЕГЭ и их выполнение	4	2		2
5	Функциональная линия в базовой программе по математике. Виды функций, свойства и графики.	2		2	
6	Специфика изучения тем «Производная», «Первообразная» Решение типовых задач по темам.	4		2	2
7	Ключевые темы предметного содержания по предмету «Вероятность и статистика»	6	2	2	2

8	Особенности заданий ГИА по началам математического анализа базовый и углубленный уровень.	2		2		
9	Геометрические фигуры и их свойства. Решение типовых задач по геометрии.	6		2	4	
10	Организация урочной деятельности по математике. Роль учителя в подготовке обучающихся к олимпиадам.	2	2			
11	Виды оценивания на уроках математики	2	2			
12	Итоговая аттестация	2				Устное собеседование
Итого:		36	12	10	12	