

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«22» ноября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Современные подходы к организации физического воспитания в
дошкольных образовательных организациях»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях»** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» ([ссылка](#)).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях» обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом требований приказа Министерства и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- с учетом приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по использованию современных подходов к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников. Ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственноволевые качества.	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность в соответствии с должностными обязанностями; знать особенности физического, психического и психофизиологического развития воспитанников, в том числе с ОВЗ; знать содержание и задачи образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО; знать содержание физкультурного и оздоровительного направления воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания; знать основы коррекционно-оздоровительной работы при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии	Уметь отбирать содержание физического воспитания в соответствии с задачами образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО; уметь составлять план обучения воспитанников возрастных групп физическим упражнениям в соответствии с содержанием ФОП ДО.
Осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.	Знать современные формы и методы, используемые при организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, по вопросам физического воспитания	Уметь составлять план взаимодействия с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников, используя современные формы и методы работы
Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием учета показателей здоровья и физических нагрузок	Знать разнообразные методы проведения педагогической диагностики физического развития воспитанников.	Уметь отбирать показатели для проведения педагогической диагностики физического развития воспитанников в соответствии с содержанием ФОП ДО; уметь разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника по физическому развитию; уметь отбирать средства адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ

Целевая аудитория: инструкторы по физической культуре ДОО Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которого слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 22.11.2024 № 5).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 22 аудиторных часа и 14 часов самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2	2		4	
2.	Содержание и особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования	2	2		2	
3.	Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности и дошкольника (игра)	2	2		2	
4.	Эмоционально-волевые процессы в дошкольном возрасте	2	2			
5.	Содержание и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	2	2		2	
6.	Современные подходы к планированию и организации физкультурных занятий с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО	4	2			
7.	Занятие как основная форма двигательной активности детей	4	2			
8.	Медико-педагогический контроль	4	2			
9.	Взаимодействие инструктора физической культуры с воспитателями и специалистами по вопросу физического развития детей раннего и дошкольного возраста	4	2		2	
10.	Организация предметно-развивающей среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	4	2		2	
11.	Итоговая аттестация	2	2			Устное собеседование
Итого:		36	22		14	