

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец

«09» сентября 20 24 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности
субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»**

**г. ЛУГАНСК,
2024 г**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. на основе программы ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Федеральный центр «Профилактика».

Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Программа повышения квалификации «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- с нормами Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;

- в соответствии Указа Президента РФ от 17 мая 2023г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- с учетом требований приказа Министерства и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Цель реализации программы: совершенствование компетенций педагогических работников в проектировании и реализации профилактической работы на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения¹

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	Нормативные документы в области воспитания и профилактики. Основы и алгоритмы взаимодействия образовательной организации с другими субъектами	Проектировать модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия и федеральных проектов в области воспитания, социализации и профориентации обучающихся. Использовать «Навигатор профилактики», алгоритмы действий в ситуации выявления экстремистских проявлений, вовлечения обучающихся в деструктивные группы, суицидальных намерений, буллинга, наркопотребления.
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска Организация социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	профилактической деятельности. Понятие девиантного поведения, маркеры разных видов девиантного поведения. Структуру, содержание и алгоритм использования «Навигатора профилактики». Алгоритм действий в ситуации выявления экстремистских проявлений, вовлечения обучающихся в деструктивные группы, суицидальных намерений, буллинга, наркопотребления. Подходы к проектированию модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.	
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС		

¹ На основании профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н).

Целевая аудитория: заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций, советники по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения: очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 09.09.2024 № 2).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 36 аудиторных часов работы слушателей работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Государственная политика в области воспитания. Программа воспитания образовательной организации	2	2		
2.	Государственная политика в области защиты детства и профилактики	2	2		
3.	Федеральные проекты в области воспитания, социализации профорientации подростков и молодежи	2	2		
4.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2		
5.	Уклад образовательной организации как фактор обеспечения психологической безопасности	2	2		
6.	Факторы, способствующие вовлечению подростков в криминальные субкультуры	2	2		
7.	Воспитательный потенциал детских и молодежных общественных объединений	2	2		
8	Восстановительные подходы. Школьные службы примирения	2	2		
9	Психическое здоровье. Психическое здоровье детского возраста. Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков («Навигатор профилактики»)	2	2		
10	Профилактика насилия и травли в образовательной	2	2		

	организации					
11	Профилактика суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения	2	2			
12	Профилактика интернет-зависимости подростков	2	2			
13	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	2	2			
14	Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры					
15	Профилактика деструктивного поведения подростков социальных сетях	2	2			
16	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Взаимодействие образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся в области профилактики	2	2			
17	Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	2			
18	Итоговая аттестация	2				Устное собеседование
Итого:		36	34			