

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Т. Н. Бербец Т. Н. Бербец

1 октября 20 *24* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Эксперт по аттестации педагогических кадров»**

**ЛУГАНСК,
2024 г**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Эксперт по аттестации педагогических кадров**» разработана для повышения профессиональной квалификации экспертов аттестационных процессов в вопросах установления соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий, и требованиям квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Авторы (составители) программы:

Семенченко А. В. начальник учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

Курпас И. Н. методист учебно-методического отдела Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский институт развития образования».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксперт по аттестации педагогических кадров» разработана:

– в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196;

– с учетом Письма от 17.08.2023 № 08-1510/394 «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– с учетом Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– с учетом Постановления Правительства РФ от 08.08.2013 г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Цель программы: - совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области организации аттестации педагогических работников и технологии проведения экспертизы.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Применение современных методик и технологий, осуществления процедуры аттестации педагогических работников.	Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления	1. Основы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; 2. Подходы к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; 3. Типы анализа уроков	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. Проведение систематизации итогов оценивания процесса аттестации педагогов образовательных организаций. Развитие умений обучающихся в сфере организации процесса

		(занятий); 4. Основы систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога.	аттестации педагогических работников. Умение работать с различными объектами экспертизы.
--	--	---	---

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Луганской Народной Республики, кандидаты в эксперты по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или) практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет - ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

Форма обучения – очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 21.10.2021 № 4).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 16 академических часов, в т.ч.: 14 аудиторных часов и 2 часа самостоятельной работы слушателей.

№ п/п	Тема	Количество учебных часов			Формы контроля
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1.	Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников.	2	2		
2.	Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров	2	2		
3.	Методические рекомендации по оцениванию представленных материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период и в ходе аттестации	6	2	2	2
4.	Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников	4	2	2	
5.	Итоговая аттестация	2			
Итого:		16	8	4	2

устное
собеседо-
вание