

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»**

**Т. Н. Бербец**

*Т. Н. Бербец*  
**«24» октября 20 24 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Организация и содержание комплексной профилактической работы с  
несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»**

**г. ЛУГАНСК,  
2024 г**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»** разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе программы ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (программа подготовлена авторским коллективом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» с участием учреждений (организаций) — партнеров: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды; НМИЦ ПН им. В.П. Сербского; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»; ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»). Дополнительная профессиональная программа дополнена работниками ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»: резервными темами, вопросами к промежуточному и итоговому контролю (аттестации), уточнен перечень рекомендуемых источников, изменена форма обучения с заочной на очную. Количество учебных часов и форма проведения занятий в программе учтены с учетом преподавательского состава образовательной организации.

Программа повышения квалификации «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» обеспечивает комплексные организационные и методические условия реализации в Российской Федерации и разработана в соответствии:

- с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с нормами Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
- в соответствии Указа Президента Российской Федерации от 23 июня 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
- в соответствии Указа Президента РФ от 17 мая 2023г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- в соответствии Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– в соответствии Постановления Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями и дополнениями);

– с учетом приказа Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;

– с учетом приказа Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– с учетом требований приказа Министерства и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. №3/22);

**Цель реализации программы:** совершенствование компетенций педагогических работников в проектировании и реализации профилактической работы на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия.

### Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации 1.	Руководство системой психолого_педагогического сопровождения обучающихся. Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки	Основы психологии девиантного и отклоняющегося поведения. Методы и инструментарий формирования и оценки психологически безопасной образовательной среды. Направления, механизмы и технологии профилактической работы в ОО	Проектировать и формировать психологически безопасную образовательную среду. Оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды. Организовывать проведение процедур самообследования и внутришкольного контроля в области профилактики. Организовывать профилактические мероприятия
В/04.7 Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями	Нормативные основы, структуру, механизмы координации субъектов системы профилактики. Алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения в ОО	Применять механизмы координации системы профилактики, в том числе информационные технологии, в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики. Применять алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения в ОО

**Целевая аудитория:** директора, заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**  
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по направлению преподаваемой темы (модуля) и (или)

<sup>1</sup>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.04.2021 № 250н

практический опыт работы в областях знаний, предусмотренных темами (модулями) программы.

Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график и расписание занятий (составляется под каждую учебную группу);
- примерный перечень рекомендуемых источников (перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемых к изучению вопросов, в том числе самостоятельно).

Учебно-методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

- презентации учебных занятий в электронном виде;
- примерный перечень рекомендуемых источников по программе.

Содержание оценочных материалов составлено в соответствии с учебным планом.

Итоговый контроль изучения программы проводится в форме итоговой аттестации, по результатам которой слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с занесением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах о образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие учебной аудитории и (или) компьютерного класса, мультимедийного проектора и иных технических средств обучения, которые соответствуют санитарным и техническим нормам и правилам, а также обеспечивают проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы повышения квалификации.

**Форма обучения:** очная.

Программа повышения квалификации рекомендована учебно-методическим советом ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» (протокол от 27.10.2024 № 4).

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов, в т.ч.: 36 аудиторных часов работы слушателей работы слушателей.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Количество учебных часов			Формы контроля	
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа
1.	Государственная политика в области профилактики	4	2		2	
2.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики	4	2		2	
3.	Образовательная организация как субъект профилактической деятельности	4	2		2	
4.	Информационные технологии в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики	2	2			
5.	Основы возрастной психологии. Психологическое здоровье и нарушения психического развития	2	2			
6.	Девиянтное поведение у детей и подростков	2	2			
7.	Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков	2	2			
8.	Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков. «Навигатор профилактики»	4	2		2	
9.	Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: психолого-педагогический аспект (региональная практика)	2	2			
10.	Профилактика аддиктивного поведения: социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры	2	2			

11	Психологическая безопасность образовательной среды: методы обеспечения и оценки	2	2			
12	Профилактическая работа в системе реализации программы воспитания образовательной организации	2	2			
13	Восстановительные подходы и медиация в работе с несовершеннолетними	2	2			
14	Итоговая аттестация	2				устное собеседование
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	