

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая Е.М. Губицкая

«19» *сентября* 20 25 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Актуальные проблемы и ключевые аспекты преподавания физики в
общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 06/05-02 от 19.09 2025 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы и ключевые аспекты преподавания физики в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики» разработана в соответствии с приказом МОН ЛНР от 28 мая 2025 года №496-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25 февраля 2025 года №179-од».

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области организации и методики преподавания.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ¹ 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования. Содержание учебного предмета «Физика»; методические подходы к обучению физике в школе; подходы к формированию естественно-научной грамотности	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Применять методические приемы при обучении физике в школе; формировать естественно-научную грамотность на учебных занятиях по физике

1.3. Категория слушателей: учителя физики Луганской Народной Республики

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 54 ч.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция , час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	8	4	2	2	
1.1.	Нормативные и правовые документы РФ, регламентирующие образовательный процесс. Основные аспекты организации и проведения современного урока физики	6	2	2	2	
1.2.	Формирование психологической безопасности образовательной среды	2	2			
2.	Модуль 2. Цифровая среда как ключевой элемент повышения качества образовательных услуг	18	8	2	8	
2.1.	Особенности ведения электронного журнала	4	2		2	
2.2.	Цифровые образовательные ресурсы и технологии в преподавании физики	10	4	2	4	
2.3.	Системы искусственного интеллекта в преподавании физики	4	2		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
3.	Модуль 3. Современные подходы и технологии в преподавании физики	28	8	12	6	
3.1.	Ключевые понятия, законы и положения физики, их трактовка и интерпретация	8	2	4	2	
3.2.	Подготовка учителей к написанию школьниками ВПР по физике	4		2	2	

3.3.	Особенности заданий ГИА-9 и ГИА-11 по физике и критерии их оценивания	8	2	4	2	
3.4.	Деятельность учителя для обеспечения качественного прохождения ЕГЭ и ОГЭ	6	4	2		
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	54	20	16	16	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Государственная политика в образовании РФ.

1.1. Нормативные и правовые документы РФ, регламентирующие образовательный процесс (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации, как основа для формирования единого образовательного пространства. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Структура федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обновленные ФГОС основного общего и среднего общего образования. Федеральная образовательная программа (ФОП). Содержательный, организационный, целевой разделы ФОП. Требования к результатам освоения ФОП ООО, ФОП СОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП. Воспитательный потенциал современного урока; социальный конструктивизм, как идеология современного урока. Выбор технологии и формы деятельности на уроке физики, современные методы обучения в свете требования обновленных ФГОС.

Практическое занятие. Составление плана урока физики. Выбор технологии и формы деятельности на уроке физики, современные методы обучения в свете требования обновленных ФГОС.

Самостоятельная работа. Обобщение полученных знаний, составление перечня приоритетных целей и задач в сфере образования.

1.2. Формирование психологической безопасности образовательной среды (лекция – 2 ч.)

Лекция. Понятие психологической безопасности образовательной среды. Маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению. Факторы, способствующие вовлечению подростков в криминальные субкультуры, террористические группы. Устав образовательной организации как фактор обеспечения психологической безопасности.