

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая Е.М. Губицкая

10 » *сентября* 20*25* г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Школа современного учителя русского языка и литературы»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

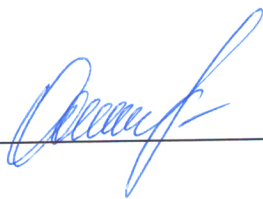
г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 08/05-02 от 20.10. 20 25 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В. А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы -- совершенствование профессиональных предметных и методических компетенций современного учителя русского языка и литературы в области предметных знаний и умений.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ¹ 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Особенности ключевых тем предметного содержания. содержание учебных предметов «Русский язык», «Литература»; методические подходы к обучению русскому языку и литературе в школе. структуру, содержание, критерии оценивания, представленные в контрольно-измерительных материалах Единого государственного экзамена по литературе; требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, элементы ее содержания.	Владеть методическими приёмами, применяемыми при реализации процесса подготовки школьников к решению экзаменационных заданий по литературе. Проектировать актуальные для обучающихся тренировочные задания, направленные на подготовку к ЕГЭ по литературе. Осуществлять объективную оценку знаний и анализ ответов обучающихся, прогнозировать возможные затруднения и находить эффективные способы их преодоления. Применять методические приемы при обучении русскому языку и литературе в школе.

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы Луганской Народной Республики

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 54 ч.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Особенности организации и проведения урока русского языка и литературы	16	10	2	4	
1.1.	Организация урочной деятельности по русскому языку и литературе	6	2	2	2	
1.2.	Специфика преподавания предмета «Литература» по обновленным ФГОС в старшей школе	4	2		2	
1.3.	Особенности обучения русскому языку в условиях обновленных ФГОС ООО	2	2			
1.4.	Психология современному учителю	2	2			
1.5.	Особенности ведения электронного журнала	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании русского языка и литературы	38	10	14	12	
2.1.	Квалитативная культура педагога	4	4			
2.2.	Преподавание литературы на принципах «катарсисной педагогике»	4		2	2	
2.3.	Литература как вид искусства. Моделирование урока на принципах «катарсисной педагогике»	2		2		
2.4.	Текстоцентрический подход как необходимое	6	2	2	2	

	условие формирования ключевых компетенций					
2.5.	Проектная деятельность на уроках литературы	4		2	2	
2.6.	Виды оценивания на уроках русского языка и литературы	2	2			
2.7.	Особенности заданий ОГЭ. Итоговое собеседование	6	2	2	2	
2.8.	Критериальный подход к проверке и оцениванию сочинения по русскому языку формата ЕГЭ	4		2	2	
2.9.	Научно-методические подходы к подготовке к ЕГЭ по русскому языку	4		2	2	
3.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	54	20	16	16	