

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«05» июня 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Концептуальные основы преподавания физики с учетом требований  
ФГОС ООО и ФГОС СОО (углубленный уровень)»**

**Разработчик(и) программы:**

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛИРО «ЛИРО»  
Протокол № 09/05-01 от 05.11.2025 г.

Согласовано:  
заместитель директора  В.А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Концептуальные основы преподавания физики с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (углубленный уровень)» разработана в соответствии с приказом МОН ЛНР от 28 мая 2025 года №496-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25 февраля 2025 года №179-од».

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации и методики преподавания физики на углубленном уровне.

### 1.2. Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. <sup>1</sup> 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Основные нововведения, связанные с принятием обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО в части изучения физики на углубленном уровне; требования ФГОС СОО и ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам в рамках углубленного преподавания физики; методики и приемы решения задач по физике повышенного и высокого уровня сложности. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного	Анализировать, давать оценку и адаптировать Федеральную рабочую программу по физике (углубленного уровня) для учащихся общеобразовательных организаций; конструировать урок физики в рамках программы углубленного изучения физики в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО и ФГОС ООО; реализовывать в педагогической деятельности методы и приемы решения задач по физике повышенного и высокого уровня сложности. Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.082016

		<p>общего, среднего общего образования. Содержание учебного предмета «Физика»; методические подходы к обучению физике в школе; подходы к формированию естественно-научной грамотности</p>	<p>учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Применять методические приемы при обучении физике в школе; формировать естественно-научную грамотность на учебных занятиях по физике</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Категория слушателей:** учителя физики Луганской Народной Республики

**1.4. Форма обучения – очная**

**1.5. Срок освоения программы: 54 ч.**

## Раздел 2. Содержание программы

## 2.1. Учебный (тематический) план

<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Направления и особенности преподавания физики на углубленном уровне</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
3.1.	Особенности изучения физики на углубленном уровне с учетом результатов диагностики предметных компетенций и выявленных профессиональных дефицитов	10	2	6	2	
3.2.	Подготовка учителей к написанию школьниками ВПР по физике с ориентацией на углубленный уровень	4		2	2	
3.3.	Задания по физике углубленного уровня в ГИА-9 и ГИА-11 и их интерпретация	6	2	2	2	
3.4.	Подготовка к прохождению ЕГЭ и ОГЭ по физике на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС	6	4	2		
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### I. Базовая часть

#### Модуль 1. Государственная политика в образовании РФ.

**1.1. Нормативные и правовые документы РФ, регламентирующие образовательный процесс** (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации, как основа для формирования единого образовательного пространства. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Структура федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обновленные ФГОС основного общего и среднего общего образования. Федеральная образовательная программа (ФОП). Содержательный, организационный, целевой разделы ФОП. Требования к результатам освоения ФОП ООО, ФОП СОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП. Воспитательный потенциал современного урока;