


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР

«ЛИРО»

 Е.М. Губицкая  
«08» декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Практико-ориентированная стажировка по предмету  
«Основы безопасности и защиты Родины: современные подходы к  
преподаванию модуля «Основы медицинских знаний.  
Оказание первой помощи»**

**Разработчик(и) программы:**

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 10/05-02 от 08.12 20 25 г.

Согласовано:

заместитель директора \_\_\_\_\_



В. А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в вопросах применения медицинских знаний, умений и правил оказания первой медицинской помощи на занятиях.

### 1.2. Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. <sup>1</sup> 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий., трудового законодательства. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

		образования, законодательства о правах ребенка, трудоого законодательства. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**1.3. Категория слушателей:** преподаватели - организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения** – очная

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	2		2	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2		
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2		2		
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4		4		
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

### 2.2. Рабочая программа

#### 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию и последовательность их выполнения. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при

#### 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни и правила их определения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Мероприятия,