

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



Е. М. Губицкая
«25» декабря 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Практико-ориентированная стажировка по предмету «Основы
безопасности и защиты Родины»: современные подходы к преподаванию
модуля «Безопасность в природной среде»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Делекторская Е. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

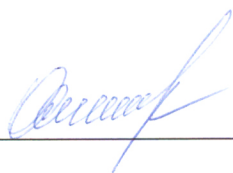
г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 10/05-02 от 08.12 2025 г.

Согласовано:

заместитель директора _____



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в области современных практико-ориентированных методик преподавания модуля «Безопасность в природной среде» с учётом требований ФГОС, возрастных особенностей обучающихся и актуальных вызовов природной среды.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм,	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

		требований профессиональной этики.	
--	--	---------------------------------------	--

1.3. Категория слушателей: преподаватели-организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-методические основы и содержание модуля «Безопасность в природной среде» в современной школе Современная концепция безопасности жизнедеятельности.	2	2		0	
2.	Методика и современные подходы к формированию культуры безопасности в природной среде.	2	2			
3.	Практические методы формирования навыков ориентирования на местности	2		2		
4.	Моделирование чрезвычайных ситуаций природного характера: алгоритмы действий.	2		2		
5.	Методика разработки учебных кейсов по теме «Автономное пребывание в природе, правила безопасного поведения в природной среде». Правила преодоления естественных препятствий на маршруте	6		4	2	
6.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	16	4	8	2	