

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«05» *ноября* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Школа современного учителя: содержание и методика
обучения химии на углубленном уровне»

Разработчик(и) программы:

Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Делекторская Е. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».

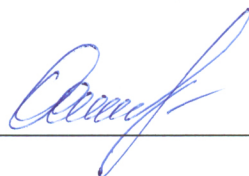
г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 09/05-02 от 05.11 2025 г.

Согласовано:

заместитель директора



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа современного учителя: содержание и методика обучения химии на углубленном уровне» разработана в соответствии с приказом МОН ЛНР от 28 мая 2025 года №496-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25 февраля 2025 года №179-од».

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в области предметных знаний и умений.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	– Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	– Особенности ключевых тем предметного содержания. – Содержание контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации	– Решать учебные задания базового и повышенного уровня сложности.

1.3. Категория слушателей: учителя химии Луганской Народной Республики

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 54 ч.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.082016

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	6	4		2	
1.1.	Нормативные и правовые документы РФ, регламентирующие образовательный процесс. Основные аспекты организации и проведения современного урока химии.	4	2		2	
1.2.	Формирование психологической безопасности образовательной среды.	2	2			
2.	Модуль 2. Цифровая среда как ключевой элемент повышения качества образовательных услуг	6	4		2	
2.1.	Особенности ведения электронного журнала.	4	2			
2.2.	Цифровые образовательные ресурсы и технологии, системы искусственного интеллекта в преподавании химии.	2	2		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
3.	Модуль 3. Современные подходы и технологии в преподавании химии. Особенности методики преподавания отдельных тем химии	40	12	16	12	
3.1.	Методика изучения отдельных вопросов неорганической химии: систематизация свойств металлов и неметаллов. Методика формирования обобщенных понятий.	6	2	2	2	

	Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений					
3.2.	Методика углублённого изучения органической химии: логика преобразования функциональных групп и генетическая связь между классами. Экспериментальные методы изучения веществ и их превращений	8	2	4	2	
3.3.	Методика изучения отдельных вопросов темы «Окислительно-восстановительные реакции в органической и неорганической химии»	6	2	2	2	
3.4.	Методика изучения отдельных вопросов темы «Химические реакции. Химическое равновесие»	6	2	2	2	
3.5.	Методика решения расчетных задач на вычисления по термохимическим уравнениям в формате ЕГЭ/ОГЭ	6	2	2	2	
3.6.	Методика решения расчетных задач на вычисления по уравнениям химических реакций в формате ЕГЭ/ОГЭ. Особенности оформления и критерии оценивания заданий ОГЭ по химии с развёрнутым ответом.	8	2	4	2	
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	54	20	16	16	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Государственная политика в образовании РФ.

1.1. Нормативные и правовые документы РФ, регламентирующие образовательный процесс (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации, как основа для формирования единого образовательного пространства. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Структура