

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«05 » октября 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Школа современного учителя: содержание и методика обучения
биологии на углубленном уровне»**

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Постыка И. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»
Протокол № 09/05-02 от 05.11.2025 г.

Согласовано:
заместитель директора



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа современного учителя: содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне» разработана в соответствии с приказом МОН ЛНР от 28 мая 2025 г. № 496-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25 февраля 2025 г. № 179-од».

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в области предметных знаний и умений на углубленном уровне.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)».	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Методы и приемы современных педагогических технологий, в том числе ИКТ. Особенности ключевых тем предметного содержания углубленного уровня. Содержание контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации.	Владеть системой биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины, понятия и теории на углубленном уровне. Применять современные подходы преподавания предмета в условиях требований обновленных ФГОС и ФОП. Проектировать и использовать результативные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, методы и приемы современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, систем искусственного интеллекта. Решать учебные задания по трудным темам предметного содержания углубленного уровня.

¹Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

A/02.6 Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в воспитательной работе.	Вовлечь обучающих в процесс обучения и воспитания. Поддерживать в детском коллективе деловую и дружелюбную атмосферу. Общаться с обучающимися, понимая и принимая их, признавать их достоинство.
---------------------------------------	--	--	--

1.3. Категория слушателей: учителя биологии Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 54 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

3.	Модуль 3. Методические приемы обучения биологии на углубленном уровне	30	10	12	8	
3.1.	Клеточная биология. Методы молекулярной и клеточной биологии. Решение задач по цитологии	6	2	4		
3.2.	Строение и функции организмов	2	2			
3.3.	Изучение тем «Селекция организмов» и «Биотехнология и синтетическая биология» на углубленном уровне	6		4	2	
3.4.	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов. Закономерности наследственности и изменчивости. Закон Харди-Вайнберга. Решение задач	6		4	2	
3.5.	Многообразие организмов: Бактерии, Простейшие, Грибы и Растения	4	2		2	
3.6.	Животный мир. Строение и жизнедеятельность животного организма Изучение организма человека на углубленном уровне по биологии	4	2		2	
3.7.	Происхождение и развитие жизни на Земле	2	2			
4.	Модуль 4. Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии (углубленный уровень)	6		4	2	
4.1.	Особенности заданий ГИА по биологии	6		4	2	

	(углубленный уровень) и требования к их выполнению. Структура, содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ по биологии					
5.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	54	20	16	16	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

1.1. Нормативно-правовые аспекты преподавания учебного предмета «Биология». Принципы проектирования современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС (лекция – 2 ч.)

Лекция. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога в образовательной организации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 г.); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; Приказ Министерства образования и науки