

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»  
Е. М. Губицкая  
«08» декабря 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Практическая стажировка по внедрению робототехники в школьный  
курс «Труд (технология)»**

**Разработчик(и) программы:**

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Делекторская Е. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»  
Протокол № 10/05-02 от 08.12 2025 г.

Согласовано:

заместитель директора

В.А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных навыков учителей учебного предмета «Труд (технология)» в практической реализации модуля «Робототехника» в рамках школьного курса «Труд (технология)» на основе требований ФГОС, с использованием доступных конструкторов и современных педагогических подходов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего,	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.082016

	основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	
--	--	--

**1.3. Категория слушателей:** учителя учебного предмета «Труд (технология)» Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное практическое) занятие, час		
1.	Нормативная-правовая база и ресурсное обеспечение курса робототехники	2	2		0	
2.	Современные робототехнические платформы для образования: обзор и сравнение. Основы конструирования и программирования образовательных роботов	2	2			
3.	Знакомство с конструктором: сборка базовой модели.	2		2		
4.	Основы визуального программирования	2		2		
5.	Основы конструирования и программирования образовательных роботов	4		2	2	
6.	Методика организации проектной деятельности в робототехнике	2		2		
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	