

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В  
ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ**



«Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого»

Президент Российской Федерации  
**Владимир Владимирович Путин**

# Социокультурные факторы и вызовы, влияющие на состояние воспитания детей и молодежи в Российской Федерации

## **ВЫЗОВ:**

усиление психологического, идеологического воздействия на детей и молодежь в целях насаждения разрушительных идей, отношений, моделей поведения, распространения деструктивной идеологии; преобладание и большая популярность среди детей и молодёжи иностранного контента и образов, в том числе деструктивных для формирования традиционных ценностей, здоровой предметно-образной среды развития личности;

## **ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ:**

- деструктивному воздействию в Интернете подвергаются семь миллионов подростков, а прирост вовлеченности, например, по теме наркотиков, убийств, травли и суицида, составляет два миллиона пользователей в год;
- рост числа аккаунтов в соцсетях, проявляющих интерес к деструктивному контенту: по тематике анархизма с 2023 г. – прирост на 35%, межнациональных отношений – прирост на 38%;

# Социокультурные факторы и вызовы, влияющие на состояние воспитания детей и молодежи в Российской Федерации

## **ВЫЗОВ:**

«информационная война», вызванная обострением геополитической ситуации, гибридной войной США и их сателлитов против России;  
распространение «культуры отмены», фальсификация российской и мировой истории, искажение исторической правды и дискредитация исторического прошлого российского народа и государства, армии, традиционных религий и религиозных организаций, русского языка, разжигание межнациональной и межрелигиозной вражды;

проведение специальной военной операции (СВО), включение в состав Российской Федерации новых субъектов и необходимость формирования общероссийской гражданской идентичности, правовой культуры, российского патриотизма у детей и молодежи, длительное время подвергавшихся воздействию пропаганды;

**ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ:**  
фальсификация истории в учебниках (*Украина и другие страны*) и социальных медиа:  
«Россия – агрессор»;  
«Россия – геноцид»;  
«Россия – оккупант»;  
искажение истории Великой Отечественной войны.

# Социокультурные факторы и вызовы, влияющие на состояние воспитания детей и молодежи в Российской Федерации

## **ВЫЗОВ:**

утрата, недостаточное воспроизводство в обществе, в семьях традиционных ценностей, ценностного отношения к Родине, патриотизму, к семье и браку, рождению и воспитанию в семье детей, к многодетности как норме, к трудолюбию и труду на благо семьи и общества;

содержание социально-гуманитарного образования, его учебно-методическое и материально-техническое обеспечение не в полной мере способствует формированию у обучающихся традиционных ценностей;

## **ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ:**

- 45% детей и молодежи считают Родину «просто местом рождения»;
- менее 50% молодых людей участвуют в программах и проектах, направленных на патриотическое воспитание;
- 20% молодёжи признают, что плохо знают историю России

# Социокультурные факторы и вызовы, влияющие на состояние воспитания детей и молодежи в Российской Федерации

## **ВЫЗОВ:**

ценностно-смысловой разрыв между поколениями воспитывающих и воспитуемых в семье и системе образования, что ведёт к снижению эффективности воспитательных практик, содержание которых может быть непонятно молодому поколению;

## **ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ:**

- разница между детьми и родителями в среднем уже более 30 лет,
- с 2020 г. доля учителей старше 60 лет составила более 15%; старше 55 лет приближается к 30%, в некоторых регионах выше 50%



возрастная разница между обучающимися детьми и педагогами приближается к 50 годам

- **Историческая политика** — системная деятельность структур публичной власти, предполагающая использование различных ресурсов в сфере истории и политики памяти для защиты исторической правды, формирования исторического самосознания, общероссийской гражданской идентичности.
- **Историческое просвещение** — регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

# НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В Российской Федерации действует система нормативных правовых актов, регулирующая деятельность в сфере исторического образования и исторического просвещения. В их числе Конституция Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные акты (указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты):

## - Конституция Российской Федерации

*(принята Всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе Общероссийского голосования 01.07.2020 г.);*



Фундаментальной основой реализации государственной политики в сфере исторического образования и исторического просвещения в Российской Федерации составляют следующие положения статьи **67.1 Конституции Российской Федерации** (является частью поправок, внесенных в текст Конституции Российской Федерации по итогам Общероссийского голосования 1 июля 2020 года):

- «2. Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.
3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.
4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения».

Конституционные положения были положены в основу документов, определяющих основные направления стратегического развития России.

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»**



Закон закрепил за образовательными организациями воспитательную функцию. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». На основании принятых поправок в Закон в Российской Федерации формируется правоприменительная практика.

- **Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»**



Закон определил «воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации» в качестве основного направления реализации молодежной политики.

- **Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»**  
*(с изменениями и дополнениями от 06.12.2018 г., 15.01.2024 г.)*



- **Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»**

Представлено определение общероссийской гражданской идентичности:

«Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) - осознание гражданами Российской Федерации своей принадлежности к Российскому государству, российскому народу, обществу, ответственности за судьбу страны, готовности вносить личный вклад в ее развитие, необходимости соблюдения прав, свобод и обязанностей граждан, а также приверженность традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям».



**- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400  
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»**

В Стратегии впервые в качестве одного из девяти стратегических национальных приоритетов Российского государства определена «защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти».



- **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**



В Указе обозначены риски распространения в российском обществе деструктивной идеологии, сферы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, задачи в сфере государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. В их числе: «воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности».

- **Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»** *(с изменениями и дополнениями от 25.01.2023 г.)*



В Указе определена роль культуры в формировании общероссийской гражданской идентичности, осуществлении патриотического воспитания.

- **Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»;**



Концепция внешней политики Российской Федерации определяет положение России в мире как самобытного государства-цивилизации:

«Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира».

- **Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;**



В качестве одного из показателей для реализации национальных целей развития определено «создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей».

- **Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»**



В Основах государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения историческое просвещение определено как регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»**



Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» разработан **проект Концепции исторического просвещения в образовательных организациях.**



**Ознакомьтесь с предлагаемыми материалами. Соотнесите основные тезисы с принципами государственной политики в области исторического просвещения (в соответствии с действующими нормативными правовыми актами):**

1) Статья помощника Президента РФ, председателя Российского военно-исторического общества, автора единых государственных учебников по истории Владимира Мединского [«7 тезисов – как изучать историю в школе»](#) (Источник: Дилетант. - 2020. - № 60: Декабрь. - С. 6-9.), в которой автор предлагает определенную доктрину – как в современных условиях необходимо смотреть на исторический процесс, как изучать и преподавать отечественную историю, как соотносить ее с общемировой.



<https://medinskiy.ru/article/7-tezisev-kak-izuchat-istoriyu-v-shkole>

**Ознакомьтесь с материалами выступления В.А. Кононова, референта Управления Президента Российской Федерации по государственной политике в гуманитарной сфере, ответственного секретаря линеек учебников (10.11.2025, МПГУ):**

**1) Видеоматериалы: <https://disk.yandex.ru/i/ZTR0bWYxSynykQ>**



**2) Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/BK2jTlQT99dSfA>**

