

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«14» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»**

**Разработчик(и) программы:**

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Гулько М.В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 01/05-02 от 14.01 2026 г.

Согласовано:

заместитель директора \_\_\_\_\_



В. А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных вопросов воспитания в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики.

### 1.2. Планируемые результаты обучения <sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/02.6 Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; проектирование и реализация воспитательных программ; реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях; методы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; подходы к проектированию современного урока и интерактивного занятия на основе актуальных требований к воспитательной деятельности; основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; основы закономерностей поведения в социальных сетях; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации	Проектировать современный урок и интерактивное занятие на основе актуальных подходов к воспитательной деятельности и с учетом методов, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, создавать в учебных группах (классе, кружке, секции); управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; анализировать реальное состояние дел в учебной группе,

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

	<p>создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</p> <p>развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,</p> <p>формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,</p> <p>формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;</p> <p>использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;</p> <p>проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p>	<p>личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;</p> <p>основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p> <p>соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>	<p>поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</p> <p>защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</p> <p>владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;</p> <p>сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p>
--	--	---	--

**1.3. Категория слушателей:** заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, заместители директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, воспитатели Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения** – очная

**1.5. Срок освоения программы:** 54 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>I. Базовая часть</b>						
1.	<b>Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Актуальные изменения нормативной базы	2	2			
1.2.	Аспекты правового воспитания несовершеннолетних в образовательной организации	6	2	2	2	
<b>II. Профильная (предметно-методическая) часть</b>						
2.	<b>Модуль 2. Практические аспекты воспитания в общеобразовательной организации</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
2.1.	Актуальные подходы к реализации вариативных модулей воспитательной деятельности. Региональный компонент Концепция «Луганский характер»	4	2		2	
2.2.	Создание воспитательного пространства в образовательных учреждениях: подходы к написанию и управлению грантами для поддержки образовательных инициатив	4	2		2	
2.3.	Квалитативная культура педагога	6	2	2	2	
2.4.	Использование воспитательных	4	2	2		

	ресурсов детских и молодежных общественных организаций (объединений) и социальных партнеров для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся					
2.5.	Управленческая команда. Успех учреждения	4	2		2	
2.6.	Система работы управленческой команды в образовательном пространстве школы	4		2	2	
2.7.	Конвергентное образование: от теории к практике	2	2			
2.8.	Конвергентный подход - современная стратегия в формировании образовательного пространства школы	2		2		
2.9.	Специфика воспитательной работы классного руководителя. Цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2		2		
2.10.	Ключевые направления воспитательной работы и роль советников по воспитанию в их реализации	6		4	2	
2.11.	Психология современному учителю	4	2		2	
2.12.	Психологическая безопасность образовательной организации	2	2			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### І. Базовая часть

#### Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания.