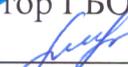


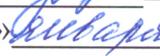
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

 Е.М. Губицкая

« 14 »  20 26 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Преподавание физической культуры в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Постыка И. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

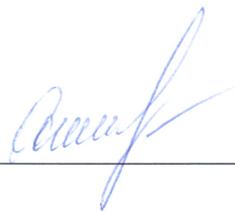
г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 01/05-02 от 14.01 2026 г.

Согласовано:

заместитель директора



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. Особенности ключевых тем Основные методики преподавания предмета, виды и приемы современных педагогических технологий предметного содержания	Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой по предмету. Проектировать учебные занятия в контексте требований ФГОС и использовать на уроках физической культуры современные технологии проектного обучения и цифровые технологии

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

¹Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Структура и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	6	4		2	
1.1.	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, общего, среднего образования – современные ориентиры в развитии образования общеобразовательных организаций	6	4		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Современные методики и инструменты преподавания физической культуры в образовательной организации	24	12	4	8	
2.1.	Возможности современных УМК для преподавания физической культуры	2	2			
2.2.	Рабочая программа учебного предмета физическая культура: структура, содержание, особенности разработки	4	1	1	2	
2.3.	Современный урок физической культуры, как педагогическая система	4	2		2	

2.4.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся по вопросам физической культуры	4	1	1	2	
2.5.	Круговая тренировка на уроках физической культуры	6	4		2	
2.6.	Организация внеурочной деятельности по вопросам школьного спорта	4	2	2		
3.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	32	16	4	10	

2.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Структура и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

1.1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, общего, среднего образования – современные ориентиры в развитии образования общеобразовательных организаций (лекция – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Структура федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Федеральная образовательная программа (ФОП). Содержательный, организационный, целевой разделы ФОП. Требования к результатам освоения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП.

Самостоятельная работа. Закрепить полученные знания в вопросе нормативных правовых актов.

II. Профильная (предметно-методическая) часть

Модуль 2. Современные методики и инструменты преподавания физической культуры в образовательной организации

2.1. Возможности современных УМК для преподавания физической культуры (лекция – 2 ч.)

Лекция. Современные требования к учебникам и учебным пособиям по физической культуре. Федеральный перечень учебников: учебники и учебные пособия по «Физической культуре». Особенности учебников по физической культуре, входящих в Федеральный перечень учебников. Внедрение учебников по физической культуре: проблемы и пути решения. Электронная форма учебника по физической культуре: возможности и перспективы использования.

2.2. Рабочая программа учебного предмета физическая культура: структура, содержание, особенности разработки (лекция – 1 ч.,