

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е.М. Губицкая

«14» февраля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Постыка И. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 01/05-01 от 14.01 20 26 г.

Согласовано:

заместитель директора  В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах основной школы.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Объективная оценка знаний обучающихся.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание федеральных рабочих программ по истории в части курса «История нашего края». Цивилизационные, ценностно-мировоззренческие, смысловые содержательные компоненты курса «История нашего края». Краеведческие, образовательно-просветительские ресурсы и ОКН, необходимые для преподавания истории нашего края	Составлять поурочное планирование с учетом региональной специфики содержания учебного курса «История нашего края». Применять общие цивилизационные, ценностно-мировоззренческие, смысловые содержательные компоненты курса «История нашего края» в планировании и проведении уроков с учетом региональной специфики содержания курса. Проектировать фрагменты уроков и познавательные задания на основе краеведческих, образовательно-просветительских ресурсов и объектов культурного наследия (ОКН) субъекта РФ

1.3. Категория слушателей: учителя истории Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 20 ч.

¹Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Нормативное и учебно- методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»	2	2			
1.1.	Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории. Место учебного курса «История нашего края» в школьном преподавании истории	2	2			
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Модуль 2. Особенности содержания курса «История нашего края» в 5–7 классах	8	6	2		
2.1.	Ценностно- мировоззренческое измерение учебного курса «История нашего края». Содержательные и смысловые акценты преподавания курса «История нашего края» (первый год преподавания курса)	2	2			
2.2.	Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края»	2	2			
2.3.	Особенности структуры и	2	1	1		

	содержания учебников по учебному курсу «История нашего края» для 6–7 классов					
2.4.	Истории Донбасса – новый учебник по учебному курсу «История нашего края»	2	1	1		
3.	Модуль 3. Методические решения при обучении истории нашего края в 5–7 классах	8	2	6		
3.1.	Ресурсы исторического краеведения в преподавании истории нашего края	2	2			
3.2.	Историческое образование и историческое просвещение: использование в преподавании учебного курса «История нашего края» просветительских ресурсов	2		2		
3.3.	Использование в преподавании учебного курса «История нашего края» ресурсов учреждений культуры, памятников и объектов культурного наследия (ОКН)	2		2		
3.4.	Использование в преподавании учебного курса «История нашего края, 7 класс» образовательно-просветительских материалов проекта «Без срока давности»	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	20	10	8		