

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

« 14 » февраля 20 26 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Разработка и администрирование сайтов образовательных  
организаций»**

**Разработчик(и) программы:**

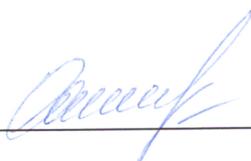
**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Делекторская Е. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2026 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»  
Протокол № 04/05-02 от 14.01 2026 г.

Согласовано:

заместитель директора \_\_\_\_\_



В.А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование и формирование навыков, необходимых для работы в системе управления содержимым сайта, разработанного с использованием CMS, изменения структуры и содержания сайта, а также выполнения требований законодательства РФ в отношении размещаемой на сайте образовательной организации информации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение <sup>1</sup> .	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	законодательство РФ о требованиях к сайтам образовательных организаций, правилах использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», понятия HTML, базовые теги HTML, CSS, CMS, домен, хостинг; программное обеспечение для работы с кодом веб-страницы. конструкторы сайтов; способы размещения веб-страниц в сети интернет. стратегии и методы интеграции медиаобразования в учебные предметы	создавать простую разметку веб-страницы при помощи HTML тегов; настраивать внешний вид элементов веб-страницы при помощи CSS; создавать внешние таблицы стилей для веб-страниц; применять внешние таблицы стилей к веб-страницам; создавать гиперссылки на другие веб-страницы; применять CMS для создания, редактирования и настройки сайтов; создавать и наполнять сайт контентом.

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники и управленческие кадры Луганской Народной Республики

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 32 ч.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, с изменениями на 05.08.2016

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>I. Базовая часть</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Роль сайта в информационной открытости ОО. Нормативно-правовые основы ведения сайта ОО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
1.1.	Вступительное занятие. Охрана труда пользователей персональных компьютеров.	2	2			
1.2	Создание современного сайта: юридические, функциональные и бизнес-требования.	4	2		2	
1.3	Размещение информации на сайте с соблюдением законодательства о защите персональных данных.	2	2			
<b>II. Профильная (предметно-методическая) часть</b>						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Проектирование и создание сайта</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1	Обзор современных CMS для образовательных организаций. Этапы разработки сайта. HTML. Понятие каскадных таблиц стилей CSS. Основные возможности CSS.	4	2		2	
2.2.	Создание сайта на HTML, CSS	4		2	2	
2.3	Основы юзабилити и доступности сайта. Создание сайта с использованием CMS	6	2	2	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Наполнение сайта: работа с контентом</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1	Анализ и подготовка контента	6	2	2	2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Продвижение сайта в сети Интернет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
4.1	SEO, аналитика и продвижение сайта	2	1	1		
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	