

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«26» декабря 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Школа современного учителя истории и обществознания»

Разработчик(и) программы:

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,
Грищценко О. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического
совета ГБОУ ДПО ЛИРО «ЛИРО»
Протокол № 11/05-02 от 22.12 2025 г.

Согласовано:

заместитель директора



В.А. Осина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая Обучение.01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно- коммуникационными технологиями. Формирование мотивации к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Требования ФГОС ОО и СОО к образовательным результатам обучающихся по истории и обществознанию. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

1.3. Категория слушателей: учителя истории и обществознания Луганской Народной Республики.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 54 ч.

¹ Профессиональный стандарт «Педагог». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (редакции от 01.01.2017)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Актуальная государственная политика в сфере образования	6	4		2	
1.1.	Нормативно-правовые аспекты преподавания истории и обществознания	4	2		2	
1.2.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
2.	Модуль 2. Цифровая среда, как ключевой элемент повышения качества образования	8	4		4	
2.1.	Особенности ведения электронного журнала	4	2		2	
2.2.	Системы искусственного интеллекта в преподавании истории и обществознания	4	2		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
3.	Модуль 3. Осуществление образовательной деятельности по предмету история и обществознание	38	18	10	10	
3.1.	Эффективные методы и приёмы обучения истории в условиях обновленных ФГОС	2	2			
3.2.	Эффективные методы и приёмы обучения обществознанию в условиях обновленных ФГОС	2		2		
3.3	ФГОС ООО третьего поколения: особенности образовательного процесса	2	2			

3.4.	Ключевые темы предметного содержания по истории	4	2		2	
3.5.	Специфика предметного содержания по истории и обществознанию	4	2		2	
3.6.	Ключевые темы предметного содержания по обществознанию	4	2		2	
3.7.	Особенности заданий ГИА по истории и требования к их выполнению	4	2	2		
3.8.	Особенности заданий ГИА по обществознанию и требования к их выполнению	4	2	2		
3.9.	Проектирование и организация урока по истории ООО, СОО: эффективные практики	6	2	2	2	
3.10.	Историческая личность: современные методики изучения. Список «наши герои»	2		2		
3.11.	Виды оценивания на уроках истории и обществознания	2			2	
3.12.	Историческое краеведение – важнейший компонент гуманитарного образования (на примере ЛНР)	2	2			
4.	Итоговая аттестация	2				тест
	Итого	54	26	10	16	

1.2. Рабочая программа

I. Базовая часть

Модуль 1. Актуальная государственная политика в сфере образования

1.1. Нормативно-правовые аспекты преподавания истории и обществознания (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Образовательные технологии в трактовке законодательства Российской Федерации. Современные образовательные технологии, как инструмент реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях в Российской Федерации. Ключевые приоритеты школьного образования. Особенности обновлённых ФГОС. Требования к рабочим программам по обновлённым ФГОС. Изменения в