

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Е. М. Губицкая

«24» декабря 20 25 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Школа современного учителя истории и обществознания»**

**Разработчик(и) программы:**

**Семенченко А. В. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»,  
Гриценко О. А. ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО».**

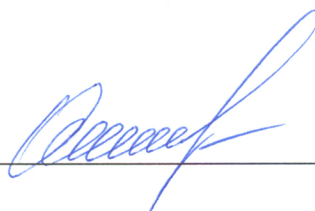
г. Луганск, 2025 г.

Рекомендована на заседании Учебно-методического  
совета ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО»

Протокол № 11/05-02 от 22.12 20 25 г.

Согласовано:

заместитель директора



В.А. Осина

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.2. Планируемые результаты обучения<sup>1</sup>:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая Обучение.01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Формирование мотивации к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Требования ФГОС ООО и СОО к образовательным результатам обучающихся по истории и обществознанию. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

**1.3. Категория слушателей:** учителя истории и обществознания Луганской Народной Республики.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 54 ч.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (в редакции от 01.01.2017)

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Количество учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Базовая часть						
1.	Модуль 1. Актуальная государственная политика в сфере образования	6	4		2	
1.1.	Нормативно-правовые аспекты преподавания истории и обществознания	4	2		2	
1.2.	Психологическая безопасность образовательной среды	2	2			
2.	Модуль 2. Цифровая среда, как ключевой элемент повышения качества образования	8	4		4	
2.1.	Особенности ведения электронного журнала	4	2		2	
2.2.	Системы искусственного интеллекта в преподавании истории и обществознания	4	2		2	
II. Профильная (предметно-методическая) часть						
3.	Модуль 3. Осуществление образовательной деятельности по предмету история и обществознание	38	18	10	10	
3.1.	Эффективные методы и приёмы обучения истории в условиях обновленных ФГОС	2	2			
3.2.	Эффективные методы и приёмы обучения обществознанию в условиях обновленных ФГОС	2		2		
3.3	ФГОС ООО третьего поколения: особенности образовательного процесса	2	2			

3.4.	Ключевые темы предметного содержания по истории	4	2		2	
3.5.	Специфика предметного содержания по истории и обществознанию	4	2		2	
3.6.	Ключевые темы предметного содержания по обществознанию	4	2		2	
3.7.	Особенности заданий ГИА по истории и требования к их выполнению	4	2	2		
3.8.	Особенности заданий ГИА по обществознанию и требования к их выполнению	4	2	2		
3.9.	Проектирование и организация урока по истории ООО, СОО: эффективные практики	6	2	2	2	
3.10.	Историческая личность: современные методики изучения. Список «наши герои»	2		2		
3.11.	Виды оценивания на уроках истории и обществознания	2			2	
3.12.	Историческое краеведение – важнейший компонент гуманитарного образования (на примере ЛНР)	2	2			
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	2				<b>тест</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

## 1.2. Рабочая программа

### I. Базовая часть

#### Модуль 1. Актуальная государственная политика в сфере образования

##### 1.1. Нормативно-правовые аспекты преподавания истории и обществознания (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Образовательные технологии в трактовке законодательства Российской Федерации. Современные образовательные технологии, как инструмент реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях в Российской Федерации. Ключевые приоритеты школьного образования. Особенности обновлённых ФГОС. Требования к рабочим программам по обновлённым ФГОС. Изменения в